BAB I

UPAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN MENERAPKAN METODE *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS 1A SEMESTER GENAP DENGAN MATERI POKOK TATA CARA SHOLAT FARDHU DI MI INFARUL GHOY 01 PLAMONGANSARI PEDURUNGAN SEMARANG

A. Latar Belakang

Pendidikan agama sangat di butuhkan bagi anak untuk menata hidupnya di masa depan. Karena pendidikan agama merupakan penghayatan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. Suatu ciri pendidikan agama adalah pendidikan jiwa agama dan akhlak serta pembinaan pelaksanaan ibadah pada anak didik disekolah. Dalam hal ini guru sebagai pendidik harus bisa menjadi cermin dari setiap gerak, sikap, kata dan cara hidupnya menjadi kepribadian muslim.

Oleh karena itu, dalam pembinaan pelaksanaan ibadah diperlukan model pembelajaran yang dapat mendukung keberhasilan dalam mempraktekkan ibadah pada mata pelajaran fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu pada siswa kelas 1A di MI Infarul Ghoy 01 Plamongansari Pedurungan Semarang.

Berdasarkan hasil evaluasi tahun pelajaran yang lalu pada mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu kelas 1A semester genap MI Infarul Ghoy 01 Plamongansari Pedurungan Semarang dengan metode ceramah, didapatkan nilai rata-rata kelulusan siswa sangat kurang. Dari 30 siswa yang dinyatakan lulus dengan KKM 60 hanya 17 siswa. Sehingga diperlukan penggunaan metode yang lain untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode pembelajaran merupakan salah satu cara untuk mencapai salah satu tujuan dalam kegiatan belajar. Tujuan yang diharapkan adalah bentuk

perubahan tingkah laku yang di harapkan terjadi pada diri murid setelah melakukan kegiatan belajar. [1]

Dari analisis di atas penulis perlu menerapkan metode pembelajaran yang lain yang dapat menciptakan proses belajar mengajar yang aktif dan kreatif. Penulis mencoba menerapkan metode *Role Playing* dalam mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu kelas 1A MI Infarul Ghoy 01. *Role Playing* bertujuan untuk membantu siswa menemukan makna diri (jati diri) di dunia sosial dan memecahkan dilema dengan bantuan kelompok artinya melalui bermain peran siswa belajar menggunakan konsep peran, menyadari adanya peran-peran yang berbeda dan memikirkan perilaku dirinya dan perilaku orang lain .[2]

Pembelajaran dengan metode ceramah banyak memiliki kekurangan antara lain :

1. Siswa tidak memperhatikan pelajaran saat guru menjelaskan
2. Siswa merasa jenuh mendengarkan penjelasan dari guru
3. Siswa kurang semangat dalam mengikkuti pelajaran
4. Penjelasan yang di berikan oleh guru kurang jelas di dengar oleh siswa yang berada di belakang sehingga pemahaman siswa kurang merata.

B. Rumusan Masalah

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Apakah metode *Role Playing* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu kelas 1A semester genap MI Infarul Ghoy 01 Plamongansari Pedurungan Semarang Tahun pelajaran 2010/2011 ?
2. Apakah implementasi metode *Role Playing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu kelas 1A semester genap di MI Infarul Ghoy 01 Plamongansari Pedurungan Semarang Tahun pelajaran 2010/2011 ?

---

[1] Oemar Hamalik, *Pengajaran Unit Pendekatan Sistem* (Bandung : Mandar Maju, 2005), hlm. 98

[2] Hamzah B.Uno, *Model Pembelajaran Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif* (Jakarta: Bumi Aksara, 13220), hlm. 25-26.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan di lakukannya penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan model pembelejaran *role playing* pada materi tata sholat fardhu mata pelajaran Fiqih kelas 1A dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas 1A MI Infarul Ghoy Plamongansari Pedurungan Semarang.
2. Untuk mengetahui relevansi penerapan metode *role playing* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu kelas 1A MI Infarul Ghoy Plamongansari Pedurungan Semarang.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak yang terkait untuk dalam penelitian ini.

Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini di harapkan dapat dijadikan bahan kajian dalam menambah pengetahuan dalam bidang pendidikan khususnya peningkatan prestasi belajar siswa melalui penerapan model *role Playing* pada mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu kelas 1A MI Infarul ghoy Plamongansari Pedurungan Semarang.
2. Manfaat Praktis
   a. Bagi Peneliti

      Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, dan menambah pengalaman baru dalam bidang pendidikan yang dapat di gunakan sebagai bahan acuan di masa mendatang khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

   b. Bagi Sekolah

      Sebagai bahan masukan, informasi dan evaluasi bagi pihak sekolah guna meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara sholat fardhu ddi MI Infarul Ghoy Plamongansari Pedurungan Semarang.

c. Bagi Peserta Didik

Dengan skripsi ini dapat digunakan sebagai wacana dan pengalaman baru dalam belajar peserta didik guna meningkatkan hasil belajar melalui metode *role playing* dalam mata pelajaran Fiqih materi tata cara sholat fardhu.

d. Bagi Guru

Dapat memberikan masukan dan informasi bagi guru, tentang penggunaan metode *role playing* pada mata pelajaran Fiqih dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.