BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan sebagai mana diuraikan diatas dapatlah diambil kesimpulan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menerapkan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas 1A Semester Genap Dengan Materi Pokok Tata Cara Shalat Fardhu Di MI Infarul Ghoy 01 Pedurungan Semarang", dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode Role Playing pada mata pelajaran Fiqih materi pokok tata cara shalat fardhu di MI Infarul Ghoy 01 Plamongansari Pedurungan Semarang dapat meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, guru sering berkeliling mendekati peserta didik, mencatat kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama kegiatan pembelajaran Role Playing berlangsung dan mengisi Lembar Observasi keaktifan belajar Siswa. Metode Role Playing sangat efektif karena dengan metode Role Playing peserta didik mengamati saat proses berlangsung, ini terbukti dalam hasil pengamatan dari lembar observasi siswa mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik dari indikator yang dicapai siklus I dan siklus II, maka kemungkinan melakukan kesalahan sangat kecil, apabila ia sering menirukan apa yang dicontohkan oleh guru.
2. Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Terjadinya peningkatan karena tindakan kelas yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran Fiqih materi pokok tata cara shalat fardhu dengan menggunakan metode Role Playing. Terlihat bahwa pada siklus ke dua telah mengalami peningkatan yaitu telah mencapai tingkat sempurna, pada siklus I yaitu mencapai 61,3 % atau sebanyak 19 peserta didik yang tuntas belajar dan meningkat pada siklus II ada 83,9% atau 26 peserta

didik yang tuntas belajarnya. Ini artinya metode Role Playing yang digunakan dalam pembelajaran Fiqih materi pokok tata cara shalat fardhu efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran-saran

Mengingat sangat pentingnya metode pembelajaran yang digunakan sangat mempengaruhi hasil dan motivasi peserta didik dalam belajar, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud proses pembelajaran Fiqih dengan metode Role Playing yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan.

1. Kepada guru

   Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik hendaknya guru menggunakan penerapan metode Role Playing dalam penyampaian materi yang berupa proses atau bahan ajar yang berupa kemampuan psikomotorik dan selalu berani mencoba dan mencoba metode-metode yang lain untuk menciptakan suasana pembelajaran PAIKEM, karena dengan siswa mengalami sendiri maka akan lebih membekas dan teringat di benak peserta didik tentang materi yang di dapat. Guru memberikan motivasi pada peserta didik untuk rajin berkunjung keperpustakaan untuk menambah pengetahuannya.

2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan

   a. Untuk semakin memberikan kelancaran proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi sarana dan prasarana yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.

   b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuan agamanya.

   c. Memberikan kebebasan pada guru untuk berkreatifitas menerapkan metode yang menyenangkan

3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan hasil belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan berusaha membiasakan melaksanakan shalat dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik serta memantau kegiatan anak di rumah dengan selau mengingatkan shalat lima waktu dan ber ahlakul karimah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Maha Pemberi dan Maha Penyayang karena atas limpahan rahmat, dan hidayah dan kasih sayang-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin

DAFTAR PUSTAKA

Oemar Hamalik, *Pengajaran Unit Pendekatan Sistem*, Bandung : Mandar Maju, 2005.

B.Uno,Hamzah, *Model Pembelajaran Menciptakan proses belajar mengajar yang kreatif dan efektif* , Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Muhibbin Syah, *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru,*Bandung : Rosdakarya, 2003.

Lukman Zain, *Pembelajaran Fiqih,* Jakarta : Depag.

Ash-Shiddieqi,Teungku M. Hasbi. *Kuliah ibadah ditinjau dari segi hukum dan hikmah*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1997.

Jabir el Jazairi, Abu Bakar, *Pola Hidup Muslim*, Bandung : Remaja Rosdakarya, 1991.

Muh. Asnawi, *Fiqih kelas II*, CV. Aneka Ilmu Anggota IKAPI No. 002/JTE/82, Mei 2008.

Oemar Hamalik,*Pengajaran Unit Pendekatan Sistem*, Mandar Maju.

Ibrahim, Nana Syaodah, *Perencanaan Pengajaran.Perencanaan Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Dkk,Zakiah Daradjat, *Metodologi Pengajaran Agama Islam,* Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Ramayalis,*Metodelogi Pendidikan Agama,* Jakarta Pusat, Kalam Mulia.

Depag RI, *Metodologi Pendidikan Agama Islam,* Jakarta 2002.

Purwanto,M. Ngalim, *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Jakarta : Remaja Rosdakarya.

Mimin Haryanti, *Model dan Tehnik penilaian pada tingkat pendidikan*, Jakarta: Gaung persada press, 2008.

NgalimPurwanto. *PsikologiPendidikan.Remaja,*Bandung :Rosdakarya,1996.

Sardiman, .*InteraksidanMotivasiBelajarMengajar*,Jakarta :Raja Grafindo.

Nurul Aeni, (063811008), *Pengaruh Aktifitas Siswa Dalam Pembelajaran Metode Role Playingil Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII MTS Riyadlotul Ulum Kunir Dempet Demak*, Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Nusrotun Nasihah, (063811036*), Perbandingan Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Materi PokokPencemaran Lingkungan Menggunakan Metode Role Playing Di MA Darul Taqwa Porwodadi Tahun Ajaran 2009/2010*, Skrpsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2010.

Miftahul Khoiriyah, *Implementasi Pembelajaran Di Kelas VII MTS Negeri Karang Tengah Demak* , Skripsi, Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang,2010.