

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul “*Hubungan motivasi pembelajaran siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Padomasan Kec. Reban Kab. Batang dengan model CTL (Contextual Teaching and Learning) terhadap hasil belajar tahun pelajaran 2010/2011*”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa motivasi pembelajaran siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Padomasan Kec. Reban Kab. Batang dengan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dalam kategori baik. Hal ini penulis peroleh dari hasil angket yang diisi oleh siswa, yang penulis jadikan sampel. Dengan angket tersebut dihasilkan nilai rata-rata adalah 75,1, berada pada interval 71 – 75.
2. Hasil belajar siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Padomasan Kec. Reban Kab. Batang adalah dalam kategori baik, Hal ini penulis peroleh dari nilai prestasi dari sejumlah siswa yang penulis jadikan sampel. Dengan nilai tersebut dihasilkan nilai rata-rata 76,4 berada pada interval 72 – 82
3. Berdasarkan analisis kualitatif, menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Padomasan Kec. Reban Kab. Batang dengan model CTL (*Contextual Teaching and Learning*) terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan koefisien korelasi product moment  $r_o = 0.565824$  lebih besar dari nilai  $r_t$  (nilai koefisien korelasi pada tabel *product moment* baik pada taraf signifikansi 5 % maupun pada taraf signifikansi 1%.

## B. Saran

Dengan segala kerendahan hati, demi peningkatan dan perbaikan dalam proses belajar mengajar tentu saja diperlukan saran-saran yang penulis ajukan sebagai berikut :

1. Kepada guru.
  - a. Hendaknya senantiasa memperhatikan serta memberikan bimbingan dan motivasi yang lebih banyak, dan bisa menggunakan metode yang tepat dan efektif dalam pembelajaran agar siswa lebih bersemangat dan semakin meningkat dalam belajarnya. Seperti model CTL (*Contextual Teaching and Learning*)
  - b. Hendaknya selalu memberikan contoh tauladan yang baik bag para anak didik.
  - c. Hendaknya lebih meningkatkan usahanya dalam mengajar, agar siswa lebih bersungguh-sungguh dalam belajarnya.
2. Terhadap siswa-siswi (peserta didk)
  - a. Hendaknya kesadaran belajar yang sudah baik itu dapat lebih ditingkatkan dengan memperbanyak membaca buku pelajaran.
  - b. Hendaknya bisa membuat jadwal pelajaran, meskipun tidak secara tertulis, hal tersebut berguna untuk membiasakan kedisiplinan pribadinya.
  - c. Pelajaran-pelajaran yang telah diperoleh baik dari bangku sekolah maupun dari pendidikan diluar jam sekolah, hendaknya benar-benar dihayati dan diamalkan dalam perbuatan yang nyata dalam kehidupan sehari-hari.