

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN
PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH KELAS IV
DESA SIMPAR BANDAR BATANG TAHUN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Tugas dan syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Islam



OLEH :

**NAMA : MOH. ZUHAN
NIM : 093911236**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Moh. Zuhan

NIM : 093911236

Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, April 2012

Saya yang menyatakan,

Moh. Zuhan

NIM : 093911236



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1) BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 761387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kelas IV Desa Simpar Bandar Batang Tahun 2011-2012**

Nama : Moh. Zuhan

NIM : 093911236

Jurusan : Tarbiyah

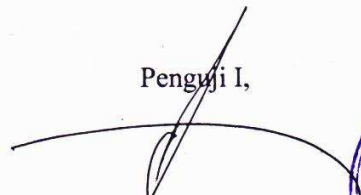
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 30 Mei 2012

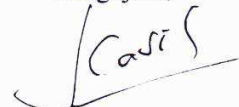
DEWAN PENGUJI

Penguji I,



Alis Asikin, M.A.
NIP. 19690724 199903 1 002




Penguji II,


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2 001


Penguji III,


Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji IV,


Siti Tarwiyah, S.S, M.Hum.
NIP. 19721108 199903 2 001

Pembimbing,


Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19750516 200604 2 002

NOTA DINAS

Semarang, April 2012

Kepada
Yth. Dekan IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kelas IV Desa Simpar Bandar Batang Tahun 2011-2012
Nama : Moh. Zuhan
NIM : 093911236
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si.
NIP. 19750516 200604 2 002

MOTTO



Artinya : “..... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”¹

¹ Departemen Agama, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Jakarta : Toha Putra , 1999

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya sederhana ini untuk :

1. Istri tercinta yang selalu mendampingi di kala susah maupun senang.
2. Anak-anakku tersayang yang menjadi semangat hidupku.
3. Segenap Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan ilmunya kepadaku.

ABSTRAK

Judul : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kelas IV Desa Simpar Bandar Batang Tahun 2011-2012
Nama : Moh. Zuhan
NIM : 093911236

Motivasi adalah usaha untuk melakukan atau mewujudkan perbuatan nyata dalam memenuhi kebutuhan atau mencapai kebutuhan atau mencapai tujuan tertentu. Dalam belajar peserta didik harus mempunyai motivasi baik dari dalam dirinya maupun dari orang lain. Motivasi belajar peserta didik dapat diketahui melalui perilaku peserta didik dalam belajar. Perilaku belajar peserta didik seperti halnya keaktifan peserta didik di kelas, keberanian bertanya dan lain sebagainya.

Dalam penelitian ini rumusan masalah yang diajukan adalah bagaimana motivasi belajar peserta didik, bagaimana prestasi belajar peserta didik dan adakah hubungan motivasi belajar peserta didik dengan prestasi belajar peserta didik kelas IV MII Desa Simpar Bandar tahun 2011-2012?. Tujuannya adalah untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik, prestasi belajar peserta didik dan hubungan motivasi belajar peserta didik dengan prestasi belajar peserta didik kelas IV MII Desa Simpar Bandar tahun 2011-2012. Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai bahan masukan bagi peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar, sebagai masukan bagi seorang guru dalam membangun motivasi belajar peserta didik, sebagai bahan masukan bagi sekolah/lembaga pendidikan itu sendiri dan penelitian ini bisa dijadikan bahan acuan bagi orang tua dalam memberikan motivasi belajar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan dengan pendekatan kuantitatif. Populasinya yaitu siswa kelas IV MII Desa Simpar Kecamatan Bandar Kabupaten Batang tahun 2011-2012 yang berjumlah 26, dan seluruhnya dijadikan sampel. Metode pengumpulan datanya yaitu dengan observasi, angket, dan dokumentasi. Untuk metode analisis datanya yaitu dengan menggunakan metode statistik teknik korelasi *product moment*.

Hasil penelitiannya yaitu bahwa Motivasi belajar siswa kelas IV MII Simpar Bandar Batang Tahun Pelajaran 2011-2012 rendah dengan rata-rata hasil angket sebesar 47,3. Adapun prestasi belajar siswa kelas IV MII Simpar Bandar Batang Tahun Pelajaran 2011-2012 dikategorikan tidak tuntas, karena rata-rata nilai siswa yaitu 69,57. Tingkat signifikan mengenai hubungan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa kelas IV MII Simpar Bandar Batang Tahun Pelajaran 2011-2012 yaitu terbukti $r_{xy} = 0,656 > r_{tabel} = 0,388$ pada taraf signifikan 5% dan $r_{xy} = 0,656 > r_{tabel} = 0,505$ pada taraf signifikan 1% ini berarti motivasi belajar memiliki hubungan positif dengan prestasi belajar dan ini berarti hipotesis yang diajukan diterima.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah yang Maha Bijaksana lagi Pengasih, karena dengan taufiq dan hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa Shalawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Amin

Berkat taufik dan petunjuk Illahi Rabbi, penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIAH KELAS IV DESA SIMPAR BANDAR BATANG TAHUN 2011-2012” yang secara akademis menjadi syarat untuk mempeoleh gelar sarjana S1 dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Di samping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan banyak terima kasih :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Sujai, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Atik Rahmawati, S.Pd. M.Si., selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk menuntun agar skripsi ini cepat selesai.
4. H. Fakrur Rozi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Fatkhullah, A.Ma., selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Simpar beserta staff guru dan karyawan yang telah memberikan izin penelitian dan sudi membantu penulis sehingga penelitian ini berjalan lancar.
6. Civitas Akademika IAIN Walisongo Semarang.
7. Dan semua pihak yang telah membantu proses penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

Semarang, April 2012

Penulis

Moh. Zuhan

NIM : 093911236

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	.....	ii
NOTA PENGESAHAN	.....	iii
NOTA PEMBIMBING	.....	iv
MOTTO	.....	v
PERSEMBAHAN	.....	vi
ABSTRAK	.....	vii
KATA PENGANTAR	.....	viii
DAFTAR ISI	.....	x
DAFTAR TABEL	.....	xii
DAFTAR GAMBAR	.....	xiii
BAB I	PENDAHULUAN	..... 1
	A. Latar Belakang	..... 1
	B. Rumusan Masalah	..... 3
	C. Penegasan Istilah	..... 4
	D. Tujuan Penelitian	..... 5
	E. Manfaat Penelitian	..... 5
BAB II	MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI BELAJAR	..... 6
	A. Motivasi Belajar	..... 6
	B. Prestasi Belajar	..... 17
	C. Kajian Pustaka	..... 19
	D. Kerangka Berfikir	..... 20
	E. Hipotesis	..... 21
BAB III	METODE PENELITIAN	..... 22
	A. Desain Penelitian	..... 22

	B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	22
	C. Populasi dan Sampel	22
	D. Metode Pengumpulan Data	23
	E. Sumber Data	24
	F. Metode Analisis Data	25
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
	A. Hasil Penelitian	26
	B. Pembahasan	35
BAB V	PENUTUP	48
	A. Kesimpulan	48
	B. Saran	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data Guru dan Karyawan MII Simpar Bandar Batang	28
Tabel 4.2	: Data Siswa MII Simpar Bandar Batang	29
Tabel 4.3	: Hasil Angket Motivasi Belajar	29
Tabel 4.4	: Hasil Skor Angket Motivasi Belajar	31
Tabel 4.5	: Data Pengelompokan Motivasi Belajar	32
Tabel 4.6	: Rata-rata Angket Motivasi Belajar	33
Tabel 4.7	: Nilai Rata-rata Semester I	34
Tabel 4.8	: Uji Validitas Variabel X (Motivasi Belajar)	37
Tabel 4.9	: Tabel kerja r uji coba Reliabilitas Motivasi Belajar	38
Tabel 4.10	: Nilai Rata-rata Semester I	40
Tabel 4.11	: Rata-rata Nilai Prestasi Siswa	42
Tabel 4.12	: Nilai Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Struktur Organisasi MII Simpar Bandar Batang	27
----------	--	-------	----