

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
DAN HADITS SURAT AL-HUMAZAH DENGAN METODE *DRILL AND
PRACTICE* PADA SISWA KELAS III MI ISLAMİYAH KEDAWUNG
KECAMATAN BANYUPUTIH KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:
Siti Maimunah
NIM 093911237

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Maimunah

NIM : 093911237

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Februari 2012
Yang menyatakan,

Siti Maimunah
NIM 093911237



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DAN HADITS SURAT AL-HUMAZAH
DENGAN METODE DRILL AND PRACTICE PADA SISWA
KELAS III MI ISLAMİYAH KEDAWUNG KECAMATAN
BANYUPUTIH KABUPATEN BATANG


Nama : Siti Maimunah
NIM : 090911237
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 30 Mei 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,



Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP: 19670319 199303 2001

Sekretaris,

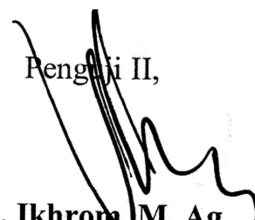

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP: 19720928 199703 2001




Penguji I,


H. Mursid, M. Ag.
NIP. 196703052001121001

Penguji II,


Drs. Ikhrom, M. Ag.
NIP. 196503291994031002

Pembimbing,


Atik Rahmawati, S. Pd. M. Si
NIP.197505 16 200604 2002

Semarang, 13 April 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo, di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN DAN HADITS SURAT AL-HUMAZAH
DENGAN METODE *DRILL AND PRACTICE* PADA
SISWA KELAS III MI ISLAMIYAH KEDAWUNG
KECAMATAN BANYUPUTIH KABUPATEN BATANG

Nama : Siti Maimunah

NIM : 090911237

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Atik Rahmawati, S. Pd. M. Si
NIP.197505 16 200604 2002

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DAN HADIST SISWA DENGAN METODE *DRILL AND PRACTICE* PADA SISWA KELAS III MI ISLAMIYAH KEDAWUNG KECAMATAN BANYUPUTIH KABUPATEN BATANG

Penulis : Siti Maimunah

NIM : 093111237

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh Proses pembelajaran Al-Qur'an dan Hadist yang terjadi Kelas III MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang siswa kurang mampu membaca Al-Qur'an dengan benar dilihat dari ketuntasan membacanya selama setahun belakangan ini hanya 60% dari jumlah peserta didik, ini sebabkan karena guru terlalu dominan dalam proses pembelajaran yang dilakukan dengan tidak memperhatikan secara individu perkembangan bacaan siswa. Salah satu metode alternatif untuk mengatasi permasalahan di atas metode *Drill and Practice*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan Metode *Drill and Practice* pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadist di Kelas III MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang? 2) Adakah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an dan Hadist siswa Kelas III MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang setelah menggunakan metode *Drill and Practice*?

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan *Drill and Practice* pada pembelajaran membaca Al-Qur'an dan Hadist di Kelas III MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang dilakukan dengan menyuruh siswa membaca bersama dan saling menyimak maupun membaca secara individu maupun kelompok dan saling menyimak, begitu juga proses pembelajaran juga dilakukan dengan guru membentuk kelompok diskusi serta melakukan proses diskusi dan Tanya jawab sehingga siswa lebih aktif untuk melakukan proses pembelajaran. 2) Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas III MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang setelah menggunakan metode *Drill and Practice* dapat dilihat dari hasil kemampuan membaca siswa dimana pada pra siklus 23,5% menjadi 35,3% pada siklus I meningkat lagi pada siklus II yaitu 70,6% dan pada siklus III sudah mencapai 88,2%. Peningkatan juga bisa dilihat dari keaktifan belajar siswa dimana pada siklus I 41,2% dan pada siklus II 76,5% dan di siklus III sudah mencapai 82,4%. Ini menunjukkan keaktifan belajar sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s\ a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\ al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafs}îl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis us}ûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof (َ). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون ditulis ta'khuz\ūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrah}mānirrah}îm

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Atik Rahmawati, S. Pd. M. Si, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Suyoto, S.Pd.I. Selaku kepala MI Islamiyah Kedawung Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 03 Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Perumusan masalah	5
D. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6

BAB II METODE *DRILL AND PRACTICE* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN HADIST

A. Deskripsi Teori	
1. Pengertian Kemampuan membaca Al-Qur'an	8
2. Tujuan pembelajaran Membaca Al- Qur'an.....	10
3. Tujuan dan Ruang Lingkup Membaca Al-Qur'an.....	11
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan membaca Al-Quran.....	13
B. Metode <i>Drill and Practic</i>	
1. Pengertian metode <i>Drill And Practice</i>	16
2. Tujuan Metode <i>Drill And Practice</i>	17
3. Syarat-syarat Penerapan Metode <i>Drill And Practice</i>	18
4. Langkah-langkah Melakukan Metode <i>Drill And Practice</i>	19

	5. Kelebihan dan kekurangan metode <i>Drill and Practice</i>	20
	C. Penerapan Metode <i>Drill And Practice</i> dalam Pembelajaran	
	Membaca Al-Qur'an Hadist.....	22
	D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	35
	B. Setting atau Lokasi Penelitian.....	35
	C. Subyek Penelitian.....	35
	D. Kolaborator	35
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
	F. Prosedur Penelitian.....	37
	G. Instrumen Penelitian.....	41
	H. Analisa data.....	43
	I. Indikator Keberhasilan.....	43
BAB IV	DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus.....	44
	B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	46
	C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II	51
	D. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III	56
	E. Pembahasan.....	61
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran-saran.....	64
	C. Penutup.....	65
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	