

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT  
SEDERHANA SISWA KELAS V SEMESTER II DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DI MI  
MIFTAHUL HUDA 3 TURIREJO KECAMATAN DEMAK  
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Nama : Arifin  
NIM : 093911238

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan rasa tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan sebagai bahan rujukan.

Semarang, 26 Agustus 2011

Deklarator

Arifin



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof .Dr. Hamka Telp./Fax (024) 7601295 7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT Sederhana Siswa Kelas V Semester II Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Jigsaw Mi Miftahul Huda Kecamatan Demak Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 20-10/2011

Nama : Arifin

NIM : 093911238

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 September 2011

Dewan Penguji

Ketua

**Mursid, M.Ag**  
NIP. 19670305200112 1 001

Sekretaris

**Siti Tarwiyah, S.S. M.Hum**  
NIP. 19721108199032001

Penguji I

**Dr. Fatah Sukur, M.Ag**  
NIP. 196812121994031003



Penguji II

**Nadhifah, S.Th. M.S.I**  
NIP. 197508292003122003

Pembimbing

**Dr. Ahmad Ismail, M.Ag**  
NIP. 1967002081997031001

## NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) bendel

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya. Maka kami menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Arifin

NIM : 093911238

Jurusan : Tarbiyah / PGMI

Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PESAWAT SEDERHANA SISWA KELAS V SEMESTER II DENGAN MENGGUNAKAN MODEL JIGSAW DI MI MIFTAHUL HUDA 3 TURIREJO KECAMATAN DEMAK KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010 / 2011**

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera di ujikan, demikian atas perhatiannya di ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, ..... 2011

Pembimbing



**Dr. Ahmad Ismail, M. Agm**  
**NIP. 1967002081997031001**

## ABSTRAK

**Arifin (093911263)** Upaya Peningkatan Hasil Belajar ipa materi pesawat sederhana Siswa Kelas V semester II dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw di MI. Miftahul Huda 3 Turirejo Demak Tahun 2010 / 2011

Dalam pembelajaran pada pelajaran Ipa materi pesawat sederhana, kebanyakan dari orang tua siswa merantau ke luar jawa sehingga kurangnya pengawasan orang tua siswa dalam pendidikan anak anaknya, serta kurangnya kesadaran mereka akan pentingnya pendidikan sekarang ini ,dengan orientasi mereka yang apabila anaknya sudah lulus kelas enan maka anak tersebut akan dibawa merantau untuk membantunya bekerja. pendidik hanya menggunakan model pembelajaran ceramah saja sehingga siswa akan merasa bosan yang mengakibatkan rendahnya minat siswa untuk mempelajari materi yang sedang disampaikan. serta tidak adanya media pendukung yang berguna dalam proses belajar mengajar. pendidik kurang memperhatikan latar belakang / dimana anak itu tinggal, pendidikan orang tua mereka dan bagaimana respon orang tua terhadap pendidikan anak.

Penelitian ini bertujuan: ( 1 ) Untuk mengetahui hasil nilai yang diperoleh siswa dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw di MI Miftahul Huda Turirejo Demak Tahun Pelajaran 2010 / 2011. (2) Untuk mengetahui penerapan model pembelajaran Jigsaw pada pelajaran Ipa materi pesawat sederhana di Kelas V MI. Miftahul Huda 3 Turirejo Demak Tahun 2010 / 2011. (3) Untuk mengetahui dapat atau tidaknya model pembelajaran Jigsaw meningkatkan hasil siswa dalam pelajaran Ipa materi pesawat sederhana di Kelas V MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan tahapan siklus dimana tiap siklus terdiri dari beberapa tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas kelas V MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pada hasil belajar siswa pra siklus termasuk dalam kategori kurang dengan skor rata-rata keseluruhan aspek sebesar 48,68 dengan nilai ketuntasan siswa sebesar 21%. Sedangkan pada pelaksanaan siklus yang menggunakan model pembelajaran Jigsaw terjadi peningkatan hasil pembelajaran yaitu 69,21 atau sekitar 63% dari hasil sebelum menggunakan model jigsaw.

Dari hasil analisis data yang diperoleh tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Jigsaw dalam proses pembelajaran Ipa materi pesawat sederhana di Kelas V MI. Miftahul Huda 3 Turirejo Demak dapat meningkatkan hasil belajar siswa..

Berdasarkan kesimpulan di atas disarankan agar model pembelajaran Jigsaw dapat digunakan dalam proses pembelajaran Ipa materi pesawat sederhana di sekolah. Pada proses pembelajaran Ipa materi pesawat sederhana di Kelas V MI. Miftahul Huda 3 Turirejo Demak juga disarankan agar menggunakan model - model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan situasi di dalam kelas.

## MOTTO

و تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدون

“Dan tolong menolonglah kalian dalam (mengerjakan) kebaikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran”( Al-Maa'idah:2 )

## **Persembahan**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Bapak dan Ibu Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kesabaran serta mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus ikhlas.
- Istriku tercinta yang telah memberi arti dalam hidupku.
- Anakku yang senantiasa memotivasi untuk dapat menyelesaikan studiku.
- Sahabat-sahabat ( Sobirin, Solihin, Titik Yuniarni, Kasto, serta Lutwiyatul Munawaroh ) senasib seperjuangan yang telah memberikan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- Semua Dewan Guru di MI Miftahul Huda 3 Turirejo Demak yang telah memberi dukungan muril dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Almamater Institut Agama Islam Negeri Walisongo tercinta.
- Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam Disertasi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

Ara b	Latin	Arab	Latin	Arab	Latin
ا	`	ز	z	ق	q
ب	b	س	s	ك	k
ت	t	ش	sy	ل	l
ث	ts	ص	sh	م	m
ج	j	ض	d	ن	n
ح	<u>h</u>	ط	t	و	w
خ	kh	ظ	z	هـ	h
د	d	ع	‘	ء	‘
ذ	z	غ	g	ي	y
ر	r	ف	f		-

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap  
Misalnya ; ربنا ditulis *rabbânâ*.
2. Vokal panjang (*mad*) ;  
*Fathah* (baris di atas) di tulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **î**, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya; القارعة ditulis *al-qârî‘ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*
3. Kata sandang *alif + lam* (ال)  
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya ; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. Ta’ *marbûthah* (ة).  
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ`*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya;  
وهو خير اذقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur dengan untaian tahmid alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang selalu menganugerahkan segala taufik, hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Qurrata A'yun rasulullah SAW yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Walaupun akhirnya skripsi ini terselesaikan juga. Hal ini tiada lain Karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga pada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN WALISONGO Semarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
2. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN WALISONGO Semarang.
3. Drs. H.Jasuri, M.Si selaku pembimbing, atas doa, motivasi, saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Guru-guruku dari TK hingga SMA serta para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengabdikan diri untuk sebuah pendidikan dan pengajaran. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan Perpustakaan Tarbiyah dan Institut yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala MI. Miftahul Huda 3 Turirejo Demak serta guru dan staf yang telah memberikan izin dan membantu penelitian ini.
7. Semua teman-temanku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan menemani penulis untuk belajar bersama. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 26 Agustus 2011

Penulis

Arifin

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik .....	9
1. Pengertian Pembelajaran.....	9
2. Tujuan Pembelajaran .....	10
3. Siswa .....	14
4. Model jigsaw .....	14
5. Langkah – Langkah Pelaksanaan Jigsaw .....	15
6. Pokok Bahasan pesawat sederhana .....	15
7. Mi Miftahul Huda .....	16
C. Rumusan Hipotesis Tindakan .....	16
BAB III : MODEL PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Intrumen Penelitian .....	23

D. Pengumpulan Data Penelitian .....	23
E. Analisis Data Penelitian .....	34
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Umum MI. Miftahul Huda 3 .....	35
B. Analisa Data Penelitian Persiklus .....	37
C. Deskripsi siklus.....	49
D. Pembahasan.....	50
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran-saran.....	52
C. Penutup.....	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 Keadaan siswa MI Miftahul Huda 3 Tahun pelajaran 2010 / 2011
- Tabel 3.2 Daftar Nama Guru di MI Miftahul Huda 3 Tahun pelajaran 2010 / 2011
- Tabel 3.3 Sarana Prasarana Miftahul Huda 3 Tahun pelajaran 2010 / 2011
- Tabel 3.4 Daftar nilai ujian Miftahul Huda 3 Tahun pelajaran 2010 / 2011
- Tabel 3.5 Struktur organisasi Miftahul Huda 3 Tahun pelajaran 2010 / 2011
- Tabel 3.6 Daftar siswa kelas V Miftahul Huda 3 Tahun pelajaran 2010 / 2011
- Tabel 3.7 Jadwal Penelitian
- Tabel 4.1 Data nilai pra siklus
- Tabel 4.2 Data Ketuntasan Siswa pra siklus
- Tabel 4.3 Data Ketuntasan Siswa siklus
- Tabel 4.4 Data ketuntasan siswa dalam pembelajaran