

**EFEKTIFITAS MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS MATERI SURAT  
AL-LAHAB KELAS IV MI MOROREJO 2 KALIWUNGU KENDAL  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata I dalam Ilmu  
Pendidikan Islam**



**OLEH :**

**SUYANTO  
NIM. 093911244**

**FAKULTAS TARBIYAH IAIN WALISONGO SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2012**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)**  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Telp. 0294-761295 Fax 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Sekripsi dengan

Judul : "Penerapan Media audio visual dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Materi Pokok Surat Al - - Lahab Kelas IV/I MI Mororejo Kec. Kaliwungu Kab.Kendal Tahun Ajaran 2010/2011".

Nama : Suyanto  
NIM : 093911244  
Prodi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semaarang, 13 Juni 2012

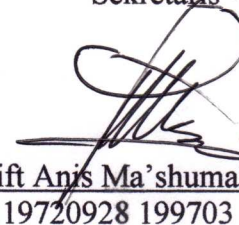
**DEWAN PENGUJI**

Ketua


  
Dra. Hj. Muntholi'ah, M.Pd  
NIP.196570319 199303 2 001

Sekretaris

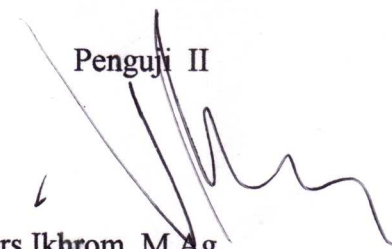


  
Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag  
NIP.19720928 199703 2 001


Penguji I

  
H. Mursid, M. Ag  
NIP.19670305 200112 1 001

Penguji II

  
Drs. Ikhrom, M. Ag  
NIP.19650329 199403 1 002

Pembimbing

  
Mahfudz Siddiq, M. Ag  
NIP.150 303 127

**NOTA PEMBIMBING**

**Semarang, 15 Mei 2012**

**Kepada**

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah**

**IAIN Walisongo**

**Di Semarang**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judu : "Efektifitas Media Audio Visual terhadap Prestasi belajar Siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadits Materi surat al-Lahab Kelas IV MI Mororejo 2 Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011".

Nama : Suyanto

NIM : 039311244

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Taabiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding Munaqosah.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing



Mahfudz Siddiq, M.Ag  
NIP.150 303 127

## DEKLARASI

Dengan penuh kekejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak terisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 15 Mei 2012

Deklarator

**Suyanto**  
**NIM.039311244**

## **MEMPERSEMBAHKAN**

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- Ayahanda ( Alm ) dan Ibunda tercinta yang mencurahkan kasih sayangnya dengan segala pengorbanannya
- Istriku tercinta yang telah mendukung dan member motivasi.
- Anak-anakku tersayang
- Dan semua teman-temanku seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat : Taufiq, Hidayah, serta inayahNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa setia yang menjadi pengikutnya.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih atas jasa berbagai pihak yang telah memberikan secara ihlas baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan dan saran-saran sebagai sesuatu yang sangat berguna bagi penulis dalam mencapai kesempurnaan dari penulis skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Suja'I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Mahfudz Siddiq, M.A, selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Para Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mencurahkan ilmunya selama saya menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Suntawi, S.Pd.I, selaku Kepala MI Mororejo 2 Kaliwungu Kendal, yang telah berkenan memberikan izin, baik izin waktu perkuliahan maupun izin tempat penelitian.
5. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku perpustakaan.

6. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tak langsung.

Kepada mereka semua, tiada yang pantas untuk diucapkan kecuali ucapan terima kasih, semoga amal baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 15 Mei 2012

Penulis

**Suyanto**  
**NIM.039311244**

## ABSTRAK

**Suyanto (NIM. 093911244).** Penerapan Metode Audio Visual dalam Meningkatkan Prestasi Belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadits Materi surat al-Lahab semester I siswa Kelas IV MI Mororejo 2 Kaliwungu Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Semarang. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Permasalahan dalam penelitian ini antara lain : (1) Bagaimana upaya meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran Al-Quran Hadits pada materi melafalkan surat al-Laahab melalui metode Audio Visual di MI Mororejo 2 Kaliwungu Kendal ?, (2) Tepatkah penggunaan metode Audio Visual pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi melafalkan surat al-Lahab di MI Mororejo 2 Kaliwungu Kendal ? (3) Bagaiamanakah penggunaan metode Audio Visual pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi melafalkan surat al-Lahab ? Sedangkan penelitian ini **bertujuan** : (1) untuk mengetahui upaya peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran Al-Quran Hadits Pada materi melafalkan surat al-Lahab, (2) untuk mengetahui tepat tidaknya penggunaan metode Audio Visual pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi melafalkan surat al-Lahab, (3) untuk mengetahui penggunaan metode Audio Visual pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi melafalkan surat al-Lahab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), metode yang digunakan antara lain ; observasi, dokumentasi dan test. Subyek penelitian kelas IV MI Mororejo 2 Kaliwungu Kendal yang berjumlah 35 anak. Penelitian ini dirancang dua siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evaluasi. Data yang diambil adalah hasil belajar melalui tes akhir siklus dan keaktifan siswa melalui lembar kerja observasi pada waktu pelaksanaan pembelajaran. Indikator yang diharapkan peneliti adalah siswa yang mendapat nilai < 6,5 akan mencapai 85% dan keaktifan siswa akan mencapai 85% pada akhir penelitian.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan hasil belajar pada siklus I, siswa yang mendapat nilai > 6,5 ada 28% dan siswa yang mendapat nilai <6,5 ada 72%. Pada siklus II siswa yang mendapat > 6,5 ada 85% dan siswa yang mendapat nilai < 6,5 ada 15%. Sedangkan keaktifan siswa siklus I sebesar 65,71% dan siklus II sebesar 85,71% atau sudah mencapai indikator 85%. Pada siklus I, kerjasama siswa sebesar 65% dan pada siklus II sebesar 85%. Kinerja guru pada siklus I dengan skor 31 (baik) dan pada siklus II dengan skor 39 (baik).

Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan metode Audio Visual dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas IV pada mata pelajaran Al-Quran Hadits materi melafalkan surat al-Lahab , serta meningkatkan keaktifan siswa. Dari hal diatas dapat penulis sarankan kepada guru AL-Quran Hadits agar dapat menggunakan metode Audio Visual sebagai salah satu alternative pembelajaran di kelas.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
DEKLARASI .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Penegasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Masalah .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Pengertian Prestasi .....	7
- Macam – macam Prestasi Belajar .....	7
B. Pengertian Belajar .....	7
- Macam – macam Belajar .....	7
C. Tujuan Belajar .....	9
D. Metode Audio Visual .....	11

E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Proses Prestasi Belajar .....	14
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
G. Kerangka berfikir .....	25
H. Hipotesis Pnelitian.....	26
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIN</b>	
A. Subyek Penelitian .....	31
B. Faktor-faktor yang diteliti .....	31
C. Rancangan Penelitian.....	31
D. Data dan Cara Pengambilan.....	34
E. Intrumen Penelitian .....	35
F. Analisis Data .....	40
G. Inkator Keberhasilan .....	42
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PERBAIKAN</b>	
A. Pelaksanaan Penelitian .....	46
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Hasil Penelitian Siklus I.....	48
1. Hasil Penelitian Siklus II.....	51
D. Pembahaasan Hasil Penelitian .....	54
1. Keaktifan Siswa .....	55
2. Kerja Saama.....	55
3. Ketuntasan .....	56
E. Keterbataasan Penelitian .....	57
<b>BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	

## MOTTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ  
كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

(Q.S. Al-Isra' :36)

“ Dan janganlah kamu mengikuti apa yang tidak kamu mengetahui tentangnya. Sesungguhnya pendengaran dan penglihatan dan hati semua itu akan dimintai pertanggung jawabannya. (Q.s. Al-Isra' : 36)