

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Penerapan model pembelajaran *CTL* merupakan konsep pembelajaran yang membantu guru untuk mengaitkan antara materi yang diajarkannya dengan situasi dunia nyata peserta didik dan mendorong mereka membuat hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari, Komponen-komponen utama pembelajaran *CTL* adalah: konstruktivisme (*Construuctivism*), Bertanya (*Questioning*), Menemukan (*Inquiri*), masyarakat belajar (*Learning Community*), Pemodelan (*Modeling*), dan Penilaian sebenarnya (*Authentic Asseement*).

Adapun prosedur pelaksanaan model pembelajaran *CTL* adalah:

- a. guru mengkonstruksi pemahaman awal (kompetensi prasarat) yang dimiliki peserta didik,
  - b. peserta didik bertanya jawab secara kelompok dan atau klasikal, dipandu oleh guru sebagai moderator,
  - c. peserta didik dibimbing oleh guru, sedapat mungkin untuk menemukan sendiri konsep yang dipelajari,
  - d. peserta didik membahas materi yang sedang diajarkan melalui kelompok belajar-kelompok belajar,
  - e. guru membantu penyelesaian masalah yang dihadapi peserta didik, berperan sebagai model,
  - f. reflksi hasil kegiatan,
  - g. evaluasi.
2. Melalui penerapan model pembelajaran *CTL* keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran, meningkat. Hasil belajar juga

meningkat, dari rata-rata nilai pra-siklus 5,27 menjadi 6,45 pada siklus I, selanjutnya pada siklus II menjadi rata-rata 6,82. Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajara CTL dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik.

## **B. Saran**

### 1. Untuk Guru

- a. Hendaknya dapat menggunakan metode dan atau model pembelajaran yang lebih efektif, sesuai dengan materi ajar.
- b. Meningkatkan hasil pembelajaran agar berkualitas dan bermutu.

### 2. Untuk Pengambil Kebijakan Pendidikan

Laporan ini hendaknya dapat dijadikan sebagai :

- a. Bahan kebijakan pendidikan.
- b. Bahan diskusi para guru untuk meningkatkan kinerja.

## **C. Penutup**

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, peneliti panjatkan kehadiran Illahi Robbi karena dengan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan SKRIPSI yang sederhana ini.

Penulisan SKRIPSI ini dilatarbelakangi dengan segala keterbatasan peneliti sehingga sangat mungkin ditemui berbagai kekurangan, kelemahan/ kesalahan diberbagai aspek. Dari hal tersebut maka peneliti sangat berharap dari para pembaca dan pemerhati karya tulis ini untuk memberikan saran dan kritik yang konstruktif sehingga peneliti dapat menyempurnakan dan melengkapinya guna penulisan-penulisan lainnya yang sejenis. Bagaimanapun juga bentuk dan kapasitas sumbangan pemikiran dari para pembaca tentu saja bermanfaat bagi dunia pendidikan, khususnya di lingkungan MI Bangunsari Kecamatan Pageruyung-Kendal.

Akhir kata, peneliti tidak dapat melalaikan pertolongan dari Allah SWT karena Beliau adalah maha pengampun dan maha pembimbing serta maha pengampun dari segala kelemahan dan kekhilafan.

Amin!