

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat peningkatan pemahaman materi “Sumber Energi Bunyi” yang dilakukan dengan penerapan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) pada siswa kelas IV MI Raudlatussibyan Plalangan, Kec. Gunungpati, Kota Semarang. Hal itu dibuktikan dengan meningkatnya nilai rata-rata akademik siswa menjadi 96% setelah dilakukan tindakan tiap siklus. Peningkatan nilai akademik siswa dapat diketahui dari hasil siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata hasil tes menunjukkan pada siklus I adalah 75% dengan kategori baik, siklus II mengalami peningkatan 21% menjadi 96% dengan kategori sangat baik.

Berdasarkan asumsi di atas, pembelajaran IPA pada sub pokok materi “Sumber Energi Bunyi” dengan menerapkan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) dan memanfaatkan media nyata sebagai media pembelajarannya berhasil meningkatkan prestasi belajar yang ditandai dengan meningkatnya nilai akademik siswa kelas IV MI Raudlatussibyan Plalangan Kecamatan Gunungpati Kota Semarang. Hal ini membuktikan adanya pengaruh antara penggunaan media nyata dan penerapan model pembelajaran STAD dalam mata pelajaran IPA terhadap prestasi belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil tindakan tersebut, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya meberikan variasi-variasi dalam pembelajaran, misalnya dengan menggunakan media nyata sebagai media pembelajarannya dan menerapkan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*). Tujuan dari pembelajaran ini adalah menumbuhkan minat dan

ketertarikan siswa dalam pembelajaran IPA, seperti penggunaan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) dalam pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk membelajarkan pemahaman tentang materi ajar mata pelajaran IPA.

2. Bagi mahasiswa yang menekuni bidang studi Pendidikan Agama Islam diharapkan melakukan penelitian pada sub pokok materi lain sehingga dapat menambah hasil penelitian lain yang bermakna bagi peneliti- peneliti lain.
3. Bagi peneliti lain hendaknya terprestasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan teknik lain, tetapi dengan media yang sama untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yang berakibat pada meningkatnya nilai akademiknya.
4. Bagi sekolah hendaknya bisa memberikan fasilitas berupa media pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

### **C. Kata Penutup**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga penelitian yang peneliti lakukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.PdI) di Institut Agama Islam (IAIN) Walisongo Semarang dengan judul “Penggunaan media nyata dan penerapan model pembelajaran STAD (*Student Teams Achievement Division*) sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Pembelajaran IPA bagi Siswa Kelas IV MI Raudlatussibyan Plalangan Gunungpati Semarang” telah di selesaikan dengan baik. Tidak lupa juga pada kesempatan kali ini peneliti ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya pada Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung hingga selesai. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti pribadi dan siapa saja yang membacanya sehingga dapat dijadikan referensi untuk mengembangkan potensi mengajarnya.