

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil pembelajaran dengan menggunakan metode *Cooperative Learning* tipe *Team Quiz* pada mata pelajaran IPA materi pokok makanan sehat. dilaksanakan mulai dari tahap pra siklus, siklus I, dan Siklus II. Dari hasil evaluasi, diperoleh data siklus I nilai rata-rata 70,13 dengan tuntas klasikal 66,67 %, sedangkan pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 74,87 dengan tuntas klasikal 86,67 %.,.
2. Atas dasar hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Cooperative Learning* tipe *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi pokok Makanan Sehat pada Kelas di Kelas I MI Ad-Dainuriyah Sendangguwo Tembalang Semarang Tahun Pelajaran 2010-2011.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Kepala sekolah hendaknya selalu menganjurkan kepada semua guru untuk mengajar dengan metode yang membuat siswa aktif, merasa senang, dan nyaman sehingga kejenuhan akan terhindar.
 - b. Pihak sekolah hendaknya menyediakan sarana yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran agar dapat berjalan secara optimal.
2. Bagi guru
 - a. Guru diharapkan dapat mengembangkan kreatifitas dalam pembelajaran dengan mengkaitkan kehidupan sehari- hari dalam pembelajaran, sehigga keaktifan siswa siswa dapat lebih ditingkatkan.
 - b. Guru hendaknya mengajar dengan menggunakan metode yang bervariasi sehingga membuat siswa lebih nyaman.

- c. Guru hendaknya memberikan perhatian dan waktu yang lebih banyak pada mata pelajaran IPA karena IPA merupakan suatu pelajaran yang tidak mudah.
3. Bagi siswa
- a. Siswa hendaknya banyak membaca berbagai buku baik terutama yang berkaitan dengan pelajaran IPA.
 - b. Siswa dibiasakan untuk belajar kelompok dalam menyelesaikan masalah atau tugas tertentu bagi keberhasilan belajarnya.
 - c. Siswa perlu dilatih untuk berani mengemukakan pendapat di depan teman-temannya. dengan cara memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan mengemukakan pendapat/idenya.