

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan terhadap metode pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Rotasi dan Revolusi bumi kelas VI MI Cepiring Kabupaten Kendal, maka dapat diperoleh kesimpulan:

Pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI Semester II MI Cepiring Kabupaten Kendal pada mata pelajaran IPA pokok bahasan Rotasi dan Revolusi bumi Tahun Pelajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan oleh data sebelum diterapkan *Cooperative Learning* tipe *STAD* rata-rata hasil belajar hanya 65 dengan ketuntasan belajar 52%. Setelah diterapkan *Cooperative Learning* tipe *STAD*, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik pada siklus I meningkat menjadi 70 dengan ketuntasan belajar 68%. Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar peserta didik mencapai 80.2 dengan ketuntasan belajar 92%.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada kelas VI MI Cepiring Kabupaten Kendal peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *STAD* perlu dilaksanakan oleh guru kelas VI MI Cepiring Kabupaten Kendal pada khususnya dan guru kelas VI di sekolah lain pada umumnya, karena model pembelajaran ini peserta didik merasa senang dan terlatih untuk bekerjasama dengan orang lain dalam kelompoknya. Selain itu model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam pembelajaran, guru di tuntut untuk lebih kreatif sehingga peserta didik termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran.

3. Guru atau peneliti yang ingin menerapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD hendaknya mempersiapkan secara matang materi yang akan disampaikan dan mampu mengelola kelas sehingga hasil dapat dicapai secara maksimal.

C. Penutup

Semoga kedepan *Cooperative Learning tipe STAD* dapat digunakan sebagai alternatif metode pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik, kerjasama, dan keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan skripsi ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak bisa lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Untuk itu, kritik dan saran senantiasa penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini ke depan serta perluasan pengetahuan keilmuan bagi kita semua. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.