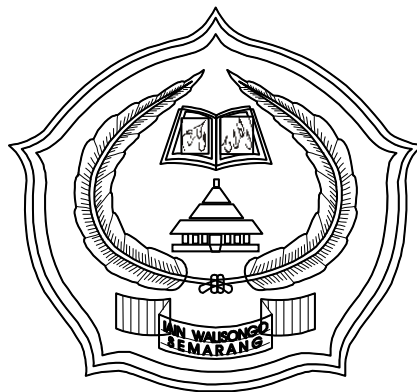


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AL-QUR'ANHADITS PADA
MATERI HADITS PERSAUDARAAN MELALUI METODE *COOPERATIVE
INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)* SEMESTER GENAP
KELAS III DI MI FUTUHIYYAH PEDURUNGAN SEMARANG
TAHUN 2010/2011**

Diajukan untuk memenuhi sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Disusun Oleh
Siti Kholifah
NIM. 093911257

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Kholifah

NIM : 093911257

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang rujuk sumbernya.

Semarang, 13 April 2012

Saya yang menyatakan

Siti Kholifah

NIM. 093911257



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl.Prof.Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :


Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar AlQuran Hadits Pada Materi Hadits Persaudaraan Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Semester Genap Kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang Tahun 2010/2011.
Nama : Siti Kholifah
NIM : 093911257
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Mei 2012

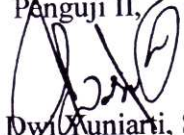
DEWAN PENGUJI

Penguji I,


Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003



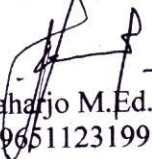
Penguji II,


Wenty Dwi Xuniarti, S.Pd. M.Kom
NIP. 197706222006042005

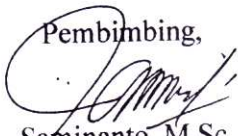
Penguji III,


Drs. H. Mat Solikin, M.Ag
NIP.196005241992031001

Penguji IV,


Dr. Raharjo M.Ed. St
NIP.196511231991031003

Pembimbing,


Saminanto, M.Sc
NIP. 197206042003121002



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALI SONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl.Prof.Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

NOTA DINAS

Semarang, 13 april 2012

Kepada

Yth. Dekan/Ketua

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah sekripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Materi Hadits Persaudaraan Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Semester Genap Kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang Tahun 2010/2011

Nama : Siti Kholifah

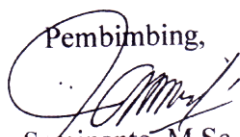
NIM : 093911257

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam siding munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Samianto, M.Sc
NIP. 197206042003121002

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar AlQuran Hadits Pada Materi Hadits Persaudaraan Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Semester Genap Kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang Tahun 2010/2011.
Penulis : Siti Kholifah
NIM : 093911257

Skripsi ini membahas Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimanakah penerapan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang pada materi pokok Hadits persaudaraan. (2) Apakah penerapan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang pada materi pokok Hadits persaudaraan.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) pada peserta didik kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang. Obyek penelitian ini adalah kelas III di MI Futuhiyyah Semarang dengan populasi 149 peserta didik, yang terdiri dari kelas 1 yang berjumlah 20 peserta didik, kelas II yang berjumlah 28 peserta didik, kelas III yang berjumlah 36 peserta didik, kelas IV yang berjumlah 18 peserta didik, kelas V yang berjumlah 25 dan kelas VI adalah berjumlah 22 peserta didik. Subyek yang akan diteliti adalah peserta didik pada kelas III yang berjumlah 36 peserta didik .

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran aktif dengan menggunakan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif serta pembagian kelompok dan untuk membaca dan menulis serta hafalan yang bervariasi maka suasana kelas menjadi hidup, peserta didik menjadi aktif dan hasil belajar maksimal. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu tahap prasiklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap prasiklus, hasil belajar peserta didik mempunyai prosentase 58,2% dan rata-rata tes akhir 47,37. pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan hasil belajar peserta didik meningkat menjadi 61,1% dan rata-rata tes akhir 68,9. Sedangkan pada siklus II setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus II hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu dapat diprosentasekan menjadi 80,5% dan rata-rata tes akhir peserta didik adalah 77,5. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan setelah diterapkan metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* dengan sebelumnya. Namun dari penelitian tersebut terdapat peserta didik yang dari tahap prasiklus, siklus I dan siklus II mempunyai nilai skor terakhir dan nilai tes akhirnya dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).

Dorongan belajar atau motivasi atau semangat belajar juga bisa berasal dari faktor orang tua atau keluarga yang dapat mempengaruhi kondisi psikologi anak.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.

MOTTO

وَاللّٰهُ أَخْرَجَكُمْ مِّنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ
وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ¹

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur ” Surat Nahl ayat 78.

¹Mohammad Noor,Ulfa Munawar, Latifah Yuliana, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Semarang : PT. Karya Toha Putra, 1996), hlm. 220

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW

Ibu dan Bapak tercinta

Suamiku Faqih Ghozali dan anak-anakku Aini Nur Millati dan Ababil yang senantiasa

memberi semangat dalam belajar

Saudaraku Saiful dan Fadhilah

Sahabat-sahabatku Kang Arwani, Mbak Ayu Subaryati, Mbak Musyayadah

Para dosen yang telah membimbingku

Teman-teman yang memberi semangat yang tiada kira dalam pembuatan skripsi ini

Teman-teman senasib dan seperjuangan

Almamaterku Fakultas Syariah IAIN Walisongo Semarang

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sebagaimana mestinya.

Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya.

Penelitian yang berjudul ” Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’anHadits Pada Materi Hadits Persaudaraan Melalui Metode *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Semester Genap Kelas III di MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang Tahun 2010/2011” ini pada dasarnya disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan PGMI pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh penulis kami sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dari semua pihak.

Oleh karena itu penyusunan penelitian tersebut, peneliti banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak, oleh karena itu izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang telah membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata. Peneliti ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. Suja’i, M.Ag.
3. Ketua Prodi PGMI Fahrur Rozi, M.Ag.
4. Selaku Pembimbing skripsi Saminanto, M.Sc.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing, mendidik dan memberikan pencerahan untuk selalu berpikir kritis-edukatif, transformatif-inovatif selama berada di lingkungan Kampus IAIN Walisongo Semarang.
6. Slamet Agus Wahid, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Futuhiyyah Pedurungan Semarang yang telah memberikan ijin kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini

7. Ibu Magfiroh, S.A.g Guru Mata Pelajaran al-Qur'an Hadits Materi hadits persaudaraan kelas III MI Futuhiyyah Pedurungan Semarang yang telah memberikan informasi dan membantu penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian penelitian ini.

Akhirnya, semoga segala bantuannya yang tidak ternilai ini mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan balasan yang sepiantasnya, dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya bagi peneliti sendiri.

Semarang, 30 Mei 2012

Peneliti

Siti Kholifah

NIM.093911257

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| ABSTRAK | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| PERNYATAAN | vi |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 4 |
| D. Tujuan Penelitian | 4 |
| E. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS | 6 |
| A. Landasan Teori | |
| 1. Metode CIRC..... | 6 |
| a. Pengertian, Tujuan dan Pemberian Metode <i>CIRC</i> | 6 |
| b. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>CIRC</i> | 7 |
| c. Keterkaitan metode dengan Prestasi Hasil belajar | 8 |
| 2. Prestasi hasil belajar | 10 |
| a. Prestasi | 10 |
| b. Hasil Belajar | 10 |
| c. Proses Belajar Belajar | 13 |
| d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 15 |

| | |
|---|----|
| B. Hipotesis | 18 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 19 |
| A. Metode Penelitian | |
| 1. Model penelitian | 19 |
| 2. Rancangan Penelitian | 20 |
| 3. Sumber Data dan Jenis Data | 26 |
| 4. Kolabolator | 27 |
| 5. Subyek Penelitian | 28 |
| 6. Waktu dan Tempat penelitian | 29 |
| 7. Jadwal Penelitian | 29 |
| B. Indikator Keberhasilan | 30 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 30 |
| D. Metode Analisis Data | 33 |
| BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Madrasah..... | 36 |
| 1. Sejarah Berdirinya Madrasah..... | 36 |
| 2. Letak Geografis Madrasah..... | 37 |
| 3. Struktur Organisasi Madrasah, Keadaan Guru dan Peserta Didik..... | 38 |
| B. Hasil Peneltian. | 34 |
| C. Pembahasan | 44 |
| BAB V : KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran | 53 |
| C. Penutup | 55 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 2 : Tes Awal Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 3 : Tes Proses Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 4 : Kunci Jawaban Tes proses Siklus I Pertemuan
- Lampiran 5 : Tugas Rumah Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 6 : Kunci Jawaban Tugas Rumah Siklus I Pertemuan 1
- Lampiran 7 : Tes Awal Siklus I Pertemuan 2
- Lampiran 8 : Soal Soal Pra Evaluasi Siklus I
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Soal Soal Pra Evaluasi Siklus 1
- Lampiran 10 : Soal-Soal Pekerjaan Rumah Sebagai Pengayaan Siklus I
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban Soal-Soal Pekerjaan Rumah Sebagai Pengayaan
Siklus I
- Lampiran 12 : Soal Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 14 : Penskoran Soal-Soal Evaluasi Sikliu I
- Lampiran 16 : Hasil Tes Evaluasi Siklus I
- Lampiran 17 : Lembar Observasi Untuk Guru Terhadap Pengelolaan
Kelas Pada Siklus I
- Lampiran 18 : Hasil Observasi Untuk Guru Terhadap Pengelolaan
Kelas Pada Siklus I
- Lampiran 19 : Lembar Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Siklus I
- Lampiran 20 : Hasil Observasi Peserta Didik pada Siklus I Penerapan Metode *CIRC*
- Lampiran 21 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 22 : Tes Awal Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 23 : Tes Proses Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 24 : Kunci Jawaban Tes proses Siklus II Pertemuan
- Lampiran 25 : Tugas Rumah Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 26 : Kunci Jawaban Tugas Rumah Siklus II Pertemuan 1
- Lampiran 27 : Tes Awal Siklus II Pertemuan 2

- Lampiran 28 : Soal Soal Pra Evaluasi Siklus II
- Lampiran 29 : Kunci Jawaban Soal Soal Pra Evaluasi Siklus II
- Lampiran 30 : Soal-Soal Pekerjaan Rumah Sebagai Pengayaan Siklus II
- Lampiran 31 : Kunci Jawaban Soal-Soal Pekerjaan Rumah Sebagai Pengayaan
Siklus II
- Lampiran 32 : Soal Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 33 : Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 36 : Hasil Tes Evaluasi Siklus II
- Lampiran 37 : Lembar Observasi Untuk Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Pada
Siklus II
- Lampiran 38 : Hasil Observasi Untuk Guru Terhadap Pengelolaan Kelas Pada
Siklus II
- Lampiran 39 : Lembar Observasi Peserta Didik dalam Pembelajaran Siklus II
- Lampiran 40 : Hasil Observasi Peserta Didik pada Siklus II Penerapan Metode *CIRC*
- Lampiran 41 : Foto kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR TABEL

| | |
|----------|--|
| Tabel 1 | Peserta Didik Kelas III MI Futuhiyyah Palebon Semarang, 24. |
| Tabel 2 | Daftar Siswa MI Futuhiyyah Palebon Semarang, 40. |
| Tabel 3 | Daftar Tenaga Edukatif MI Futuhiyyah Palebon Semarang, 40. |
| Tabel 4 | Nama-nama yang Pernah Menjabat Sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Futuhiyyah Palebon Semarang, 45. |
| Tabel 5 | Daftar Sarana Prasarana MI Futuhiyyah, 46. |
| Tabel 6 | Daftar Nilai Hasil Peserta Didik Kelas III, 49. |
| Tabel 7 | Hasil Belajar Pada Siklus I dengan Penerapan Metode <i>CIRC</i> , 52. |
| Tabel 8 | Hasil Belajar Pada Siklus I dengan Penerapan Metode <i>CIRC</i> , 54. |
| Tabel 9 | Hasil Belajar Pada Siklus II dengan Penerapan Metode <i>CIRC</i> , 59. |
| Tabel 10 | Hasil Belajar Pada Siklus II dengan Penerapan Metode <i>CIRC</i> , 61. |
| Tabel 11 | Daftar Nilai Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III dalam Pra Siklus, 64. |
| Tabel 12 | Hasil Belajar Kelas III pada Pra Siklus, 65. |
| Tabel 13 | Hasil Belajar Pada Siklus I dengan Penerapan Metode <i>CIRC</i> , 68. |
| Tabel 14 | Perbandingan Antara Pra Siklus dengan Pembelajaran Siklus I, 69. |
| Tabel 15 | Hasil Belajar Pada Siklus II dengan Penerapan Metode <i>CIRC</i> , 72. |
| Tabel 16 | Hasil Pembelajaran Perbandingan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II, 74. |

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 Model Penelitian Tindakan, 30.
- Gambar 2 Struktur Organisasi Lembaga MI Futuhiyyah Palembang, 42.
- Gambar 3 Struktur Organisasi Pengurus Yayasan Pendidikan Islam Futuhiyyah, 43.
- Gambar 4 Komite MI Futuhiyyah Palembang, 44.
- Gambar 5 Grafik Rata-rata Hasil Belajar dan Ketuntasan Klasikal Pra Siklus, 66.
- Gambar 6 Grafik Perbandingan Rata-rata Kelas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pra Siklus dan Siklus I, 70.
- Gambar 7 Grafik Perbandingan Rata-rata Kelas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II, 74.