

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI MELALUI
PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM QUIZ*
(Studi Tindakan Kelas di Kelas V SDI Imama Kedungpane Mijen
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
ISTIROAH
NIM. 093911260

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiroah
NIM : 093911260
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Maret 2012
Saya yang menyatakan,

Istiroah
NIM. 093911260



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

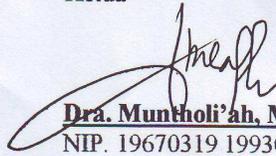
Naskah Skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI
MELALUI PENERAPAN METODE *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE *TEAM QUIZ* (Studi Tindakan Kelas di
Kelas V SDI Imama Kedungpane Mijen Tahun Pelajaran
2010/2011)

Nama : Istiro'ah
NIM : 093911260
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

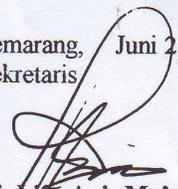
telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

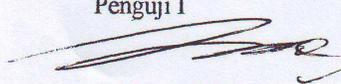

Dra. Muntholi'ah, M.Pd.
NIP. 19670319 199303 2 001



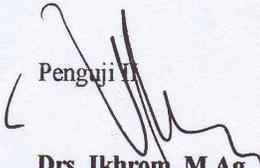
Semarang, Juni 2012
Sekretaris


Hj. Lutf Anis Ma'sumah
NIP. 19720928 199703 2 001

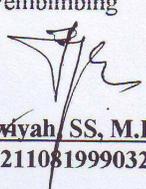
Penguji I


H Mursid, M.Ag
NIP. 196703052001121001

Penguji II


Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 1994031002

Pembimbing


Siti Tarwiyah, SS, M.Hum
NIP. 197211081999032001

Semarang, Maret 2012

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI
MELALUI PENERAPAN METODE *COOPERATIVE
LEARNING* TIPE *TEAM QUIZ* (Studi Tindakan Kelas di
Kelas V SDI Imama Kedungpane Mijen Tahun Pelajaran
2010/2011)
Nama : Istiro'ah
NIM : 093911260
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Siti Tarwiyah, SS, M.Hum
NIP.197211081999032001

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ
الْعِقَابِ. (المائدة: 2)

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”(QS. al-Maidah: 2). *

*Soenarjo, dkk., *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2004), hlm. 156.

ABSTRAK

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI MELALUI PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TEAM QUIZ* (Studi Tindakan Kelas di Kelas V SDI Imama Kedungpane Mijen Tahun Pelajaran 2010/2011)

Nama : Istiro'ah

NIM : 093911260

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar aqidah akhlak anak kelas V SDI Imama Kedungpane Mijen yang masih jauh dari ketuntasan belajar yaitu dibawah 60%. Untuk mengatasi hal tersebut dicoba diterapkan *cooperative learning* tipe *team quiz* yang dapat meningkatkan hasil belajar aqidah akhlak dalam usaha yang menyenangkan.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana penerapan metode *cooperative learning* tipe *team quiz* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak terpuji di kelas V SDI Imama Kedungpane Mijen? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak terpuji di kelas SDI Imama Kedungpane Mijen setelah diterapkan metode *cooperative learning* tipe *team quiz* ?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *cooperative learning* tipe *team quiz* pada mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak terpuji di kelas V SDI Imama Kedungpane Mijen dilakukan dengan guru membagi siswa dalam beberapa kelompok, setiap kelompok diterangkan materi dan disuruh memberi pertanyaan kepada kelompok lain dan proses ini berjalan secara bergantian samapai semua kelompok mendapat giliran yang sama. 2) Ada peningkatan hasil belajar mata pelajaran aqidah akhlak materi pokok akhlak terpuji di kelas SDI Imama Kedungpane Mijen setelah diterapkan metode *cooperative learning* tipe *team quiz*, hal ini dapat di lihat dari kenaikan hasil belajar tiap siklusnya dimana Pra Siklus ada 7 siswa atau 35%, pada siklus I ada 12 siswa atau 60% dan pada siklus II ada 17 siswa atau 85%, begitu juga dengan keaktifan belajar juga mengalami peningkatan dimana pada siklus I ada 9 siswa atau 45% dan siklus II ada 17 atau 85%. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan yaitu 70% baik hasil belajar maupun keaktifan belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Siti Tarwiyah, SS, M.Hum, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Syahrizal, S.Ag, selaku kepala SDI Imama Kedungpane Mijen yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 29 Maret 2012

Penulis