

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menggunakan penelitian jenis *field research* (penelitian lapangan). Yang dimaksud dengan *field research* adalah suatu *research* yang dilakukan di kancah atau medan tempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.⁶⁵ Sedang dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif atau mengambil dan mengumpulkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁶⁶ Dalam penelitian penulis lebih condong menggunakan metode diskriptif yaitu suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.⁶⁷

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada :

Tanggal : 17 Februari sampai dengan 13 Maret 2012

Waktu : 14.00 - selesai

Tempat : Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan
Patebon Kendal

⁶⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 1996), hlm 137

⁶⁶ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000), hlm. 36

⁶⁷ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 1988), cet.2,hlm.63

C. Sumber Data Penelitian

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data diperoleh.⁶⁸

Dalam penelitian ini sumber penelitian diperoleh :

- a. Buku-buku kepustakaan yang ada hubungan dengan teori yang dipakai dalam penulisan skripsi atau penelitian ini.
- b. Semua responden : Kepala Madrasah, Guru/ Ustadz bidang studi akhlak yang diwawancarai untuk keperluan ini.
- c. Hasil observasi yang meliputi letak geografis, fasilitas pendidikan dan proses belajar mengajar yang diperoleh dari Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal.

D. Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian

Dalam hal ini penelitian difokuskan pada segala aktifitas guru dan siswa yang dilakukan dilingkungan melalui penerapan metode keteladanan dalam pendidikan akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal.

E. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan digunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

- a. Metode Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistemik terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁶⁹ Dalam penelitian ini metode observasi digunakan untuk mengumpulkan data antara lain :

⁶⁸Irawan Sarlito, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT. Rosda Karya, 2000), cet. IV, hlm. 14

⁶⁹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000), hlm. 158

- Mengamati keadaan siswa yang sedang belajar di dalam kelas maupun aktifitas di luar kelas.
- Mengamati guru bidang studi akhlak yang sedang mengajar, bagaimana cara menyampaikan materi, metodenya dan sebagainya.
- Mengamati lokasi penelitian dan lingkungan sekolah.

b. Metode Wawancara

Interview atau wawancara adalah suatu teknik untuk mendapatkan data dengan mengadakan hubungan langsung bertemu muka dengan seseorang (*face to face relation*).⁷⁰ Jadi, wawancara merupakan teknik memperoleh informasi dengan mengadakan hubungan langsung dengan orang lain.

Metode ini digunakan oleh peneliti untuk memperoleh data tentang aplikasi metode keteladanan, faktor apa saja yang menjadi penunjang dan penghambat dalam Pembelajaran Akhlak siswa di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode yang digunakan untuk mencari data-data otentik yang bersifat dokumentasi, data itu berupa data catatan harian, memori atau catatan penting lainnya. Adapun yang dimaksud dengan dokumentasi adalah data-data dokumen yang tertulis.⁷¹

Metode dokumentasi ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data-data yang di dokumentasikan yang dapat melengkapi data yang diperlukan. Seperti, letak geografis, jumlah siswa, jumlah guru dan karyawan.

⁷⁰ Slameto, *Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2001), hlm. 131

⁷¹ Irawan Sarlito, *Metode Penelitian Sosial*, (Bandung : PT. Rosda Karya, 2000), cet. IV, hlm. 71-73

F. Metode Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagai temuan bagi orang lain.⁷²

Dalam penelitian ini digunakan metode analisis kualitatif deskriptif dengan cara berfikir Induktif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁷³ Sedangkan metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.⁷⁴ Analisis deskriptif merupakan analisis data yang diwujudkan dalam bentuk dan uraian non statistik, dan cara berfikir induktif adalah cara menarik kesimpulan yang berangkat dari fakta-fakta yang khusus konkrit kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum.⁷⁵

Adapun langkah-langkah analisis data adalah sebagaimana yang ditawarkan oleh Lexy J. Moleong yaitu :

”Dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, setelah dibaca, dipelajari dan ditelaah maka langkah berikutnya adalah mengadakan reduksi yang dilakukan dengan jalan membuat abstraksi. Langkah selanjutnya adalah menyusunnya dalam satuan-satuan. Satuan-satuan ini kemudian dikategorisasikan pada langkah berikutnya.

⁷² Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta : Rake Sarasin, 2002) hlm. 142

⁷³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2000), hlm. 36

⁷⁴ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 1988), cet.2,hlm.63

⁷⁵ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research jilid I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000) cet. 20 hlm. 42

Kategori-kategori itu dilakukan sambil membuat koding. Tahap akhir dari analisis data ini adalah mengadakan pemeriksaan keabsahan data.”⁷⁶

Langkah-langkah ini penulis gunakan untuk menganalisis data yang telah diperoleh. *Pertama*, data-data tentang aplikasi metode keteladanan dalam pembelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta’alimin Sukolilan Patebon Kendal penulis baca, pelajari dan telaah. *Kedua*, data-data yang kompleks tersebut penulis abstraksikan untuk mereduksi atau memudahkan proses analisa. *Ketiga*, data-data tersebut penulis susun dalam satuan-satuan. Dan *keempat*, sebagai langkah terakhir penulis memeriksa keabsahan data tersebut.

⁷⁶ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2009), hlm. 247