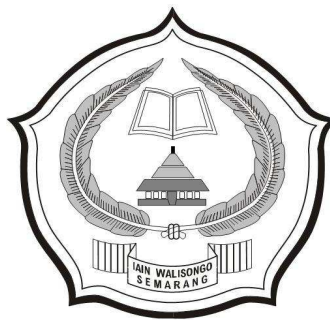


**APLIKASI METODE KETELADANAN DALAM PEMBELAJARAN  
AKHLAK DI MADRASAH DINIYAH AWWALIYAH RAUDLOTUL  
MUTA'ALIMIN SUKOLILAN PATEBON KENDAL TAHUN 2011-2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



**Oleh:**

**SITI KHOLISOH ROSANTI**

**NIM : 093911262**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Kholisoh Rosanti  
Nim : 093911262  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2012  
Saya yang menyatakan,

Siti Kholisoh Rosanti  
NIM. 093911262



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295,7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan :

Judul : Aplikasi Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlak Di  
Madrrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin  
Sukolilan Patebon Kendal Tahun 2011/2012

Nama : Siti Kholisoh Rosanti

Nim : 093911262

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN  
Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. H. Ruswan, MA**  
NIP.19680424 1993 03 1 004

Sekretaris,

**Hj. Nur Asiyah, M.S.I**  
NIP.19710926 1998 03 2 002

Penguji I,

**Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag**  
NIP.19511005 1976 12 1 001



Penguji II,

**Ahmad Muthohar, M. Ag**  
NIP.19691107 1996 03 1 001

Pembimbing

**H. Mursid, M. Ag**  
NIP. 19670305 2001 12 1 001

Semarang, 22 Mei 2012

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Aplikasi Metode Keteladanan dalam Pembelajaran Akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raodlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal Tahun 2011-2012  
Nama : Siti Kholisoh Rosanti  
NIM : 093911262  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



**H. Mursid, M. Ag**

NIP. 19670305 2001 12 1 001

## ABSTRAK

**Siti Kholisoh Rosanti (NIM : 093911262)**, Aplikasi Metode Keteladanan dalam Pembelajaran Akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal Tahun 2011-2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1. Bagaimana aplikasi metode keteladanan dalam pembelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal Tahun 2011-2012; 2. Faktor apa saja yang menjadi penunjang dan penghambat aplikasi metode keteladanan dalam pembelajaran Akhlak di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal Tahun 2011-2012. Penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* yakni penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.

Adapun metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis kualitatif deskriptif dengan cara berfikir induktif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Sedangkan dalam mencari kesimpulan penulis menggunakan cara berfikir induktif yaitu cara menarik kesimpulan yang berangkat dari fakta-fakta yang khusus konkrit kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum.

Hasil penelitian dalam skripsi ini menunjukkan bahwa model pembelajaran akhlak yang dikembangkan di Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin adalah dengan menggunakan keteladanan dari guru, yaitu dengan menerapkan berbagai keteladanan sikap yang baik dari guru kepada siswa, misalnya kelembutan dan kasih sayang, banyak senyum dan ceria, lemah lembut dalam tutur kata, disiplin ibadah dan menghias diri dengan tingkah laku sesuai dengan misi yang diembannya.

Disamping keteladanan guru yang diajarkan di Madrasah, keteladanan orang tua juga harus dikembangkan di rumah oleh keluarga. Keluarga di rumah memiliki potensi yang sangat drastis dan praktis dalam memberikan keteladanan kepada anak-anaknya dibandingkan orang lain, unsur lain, atau kelompok lain. Sebab sesuatu yang diperbuat melalui keteladanan selalu berdampak lebih luas, lebih jelas, dan lebih berpengaruh daripada yang dikatakan. Dan keluarga merupakan teladan utama dan memiliki tanggung jawab yang sangat mendasar.

Jadi penerapan metode keteladanan dalam upaya mengembangkan akhlak anak tidak hanya diajarkan di lingkungan Madrasah saja. Namun lingkungan keluarga dan masyarakat juga sangat berpengaruh dalam mempersiapkan dan membentuk anak secara moral, spiritual dan sosial. Karena keluarga adalah wadah utama dan pertama, sedangkan lingkungan masyarakat merupakan tempat anak didik berinteraksi dan beradaptasi dalam lingkungan hidupnya.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, hidayat, taufiq dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Pada akhirnya bisa digunakan sebagai salah satu syarat guna memperoleh nilai akhir munaqosah sebagai salah satu syarat kelulusan. Demikian juga shalawat serta salam semoga terabdikan bagi baginda Rasul Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya.

Dengan senantiasa memanjatkan rasa syukur atas segala rahmat yang telah diberikan, serta bantuan, arahan sekaligus bimbingan dari berbagai pihak sehingga dapat terselesaikannya penelitian ini, maka penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H.Mursid, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi..
3. Bapak dan ibu dosen serta segenap Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Zubaidi, S. Pd I, selaku Kepala Madrasah Diniyah Awwaliyah Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal yang telah memberikan izin untuk peneliti melaksanakan penelitian.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengelola Mahasiswa DMS selama penulis menuntut ilmu di IAIN walisongo.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun tak terlupakan bantuannya yang turut dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a semoga Allah Swt. membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2012

Penyusun

**Siti Kholisoh Rosanti**

**Nim. 093911262**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : METODE KETELADANAN DAN PEMBELAJARAN AKHLAK</b>	
A. Pembelajaran Akhlak	
1. Kurikulum pembelajaran Akhlak .....	9
2. Metode Pembelajaran Akhlak .....	11
3. Pendekatan Pembelajaran Akhlak .....	13
4. Media Pembelajaran Akhlak .....	16
B. Metode Keteladanan	
1. Pengertian Metode Keteladanan .....	18
2. Dasar Penggunaan Metode Keteladanan .....	20
3. Prinsip-Prinsip Penggunaan Metode Keteladanan .....	24
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Keteladanan .....	27
C. Mata Pelajaran Akhlak.....	28
1. Definisi Mata Pelajaran Akhlak .....	28
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akhlak.....	29
3. Fungsi dan Tujuan Mata Pelajaran Akhlak .....	30
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Akhlak.....	30



D. Penerapan Metode Keteladanan dalam Pembelajaran Akhlak.....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	36
C. Sumber Data Penelitian .....	37
D. Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian .....	37
E. Metode Pengumpulan Data .....	37
F. Metode Analisis Data .....	39
<b>BAB IV : ANALISIS PENERAPAN METODE KETELADANAN DALAM PEMBELAJARAN AKHLAK DI MADRASAH DINIYAH AWWALIYAH RAUDLOTUL MUTA'ALIMIN</b>	
A. Analisis Penerapan Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlak di MDA Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal.....	41
B. Analisis Faktor Penunjang dan Penghambat Penerapan Metode Keteladanan Dalam Pembelajaran Akhlak di MDA Raudlotul Muta'alimin Sukolilan Patebon Kendal .....	51
C. Keterbatasan Penelitian .....	54
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	55
B. Saran .....	56
C. Penutup .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar Wawancara
- Lampiran 2 : Piagam KKN
- Lampiran 3 : Surat Keterangan

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : SITI KHOLISOH ROSANTI  
Tempat/ Tanggal Lahir : KENDAL, 27 JULI 1986  
Alamat Asal : Sukolilan Rt 06 Rw 01 Patebon Kendal

Jenjang Pendidikan :

- |                                 |             |      |
|---------------------------------|-------------|------|
| 1. SD N Sukolilan               | lulus tahun | 1998 |
| 2. MTs NU 07 Patebon            | lulus tahun | 2001 |
| 3. MAN 1 Semarang               | lulus tahun | 2004 |
| 4. D II IAIN Walisongo Semarang | lulus tahun | 2006 |