

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BERAGAMA DAN  
KECERDASAN ESQ (EMOTIONAL SPIRITUAL  
QUOTIENT) PADA SANTRI  
(Studi di Pondok Pesantren Salafiyah Kajen Kecamatan  
Margoyoso Kabupaten Pati)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Ushuluddin  
Jurusan Tasawuf & Psikoterapi

Oleh:

**MUSTAKHUL**  
**NIM : 084411013**

**FAKULTAS USHULUDDIN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

**PENGESAHAN**

Skripsi saudara MUSTAKHUL

No. Induk 084411013

telah dimunaqasyahkan oleh Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Ushuluddin  
Institut Agama Islam Negeri Walisongo  
Semarang, pada tanggal: Kamis, 28 Juni  
2012 dan telah diterima serta disahkan  
sebagai salah satu syarat guna  
memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu  
Ushuluddin.



Ketua Sidang

**(Dr. H. Masvin Muhammad, M. Ag.)**

NIP. 198315 199703 1 003

Pembimbing I

**(Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA.)**

NIP: 1950013 197703 1 002

Penguji I

**(Hj. Arikhat, M. Ag.)**

NIP. 19691129 199603 2 002

Pembimbing II

**(Fitriyati, S. Psi., M. Si.)**

NIP: 19690725 200501 2 002

Penguji II

**(Sri Rejeki, S. Sos. I., M. Si.)**

NIP. 19790304 200604 2 001

Sekretaris Sidang

**(Fitriyati, S. Psi., M. Si.)**

NIP: 19690725 200501 2 002

**KORELASI ANTARA MOTIVASI BERAGAMA DAN  
KECERDASAN ESQ (EMOTIONAL SPIRITUAL  
QUOTIENT) PADA SANTRI  
(Studi di Pondok Pesantren Salafiyah Kajen Kecamatan  
Margoyoso Kabupaten Pati)**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Ushuluddin  
Jurusan Tasawuf & Psikoterapi

Oleh:

**MUSTAKHUL**  
**NIM : 084411013**

Semarang, 09 April 2012

Disetujui Oleh

Pembimbing I

**Prof. Dr. H. Abdullah Hadziq, MA**  
NIP: 1950013 197703 1 002

Pembimbing II

**Fitriyati, S. Psi., M. Si**  
NIP: 19690725 200501 2 002

## MOTTO

“Janganlah menyerah pada kegagalan karena dibalik itu kegagalan itu pasti ada suatu keberhasilan yang tersembunyi, dan ambil pelajaran dari sebuah kegagalan itu sebagai motivasi untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya”

Dan kata-kata di atas, diperkuat dengan firman Allah yang teradapat pada surat Alam Nasyrh yang diulang sampai dua kali, sehingga keyakinan ini akan menjadi suluh tauladan bagi saya dalam mencari jalan penyelesaian bagi setiap problem dan hambatan, karena adanya keyakinan bahwa Tuhan akan memberi kemudahan dan jalan keluar baginya dalam setiap kesulitan:

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya : “Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”(Al-Insyirah 94: 5-6).

## PERSEMBAHAN

Kepada siapa karya yang sederhana ini dapat kupersembahkan, tentunya pertama kepada Allah Ya-Rabb Al-Amin sebagai kekasih abadi yang selalu menurunkan rahmat-Nya. Teruntuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahannya khususnya buat :

- ❖ Kedua Bapak dan ibu tercinta yang selalu berdoa dan memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.
- ❖ Kakakku yang bijaksana, yang selalu memberikan nasihat-nasihat terbaik untuk adiknya.
- ❖ Teman-teman seperjuangan yang telah memotivasiku yang selalu bersama canda dan tawa dalam meraih kesuksesan.

Pada akhirnya semua ini punya arti karenanya, kupersembahkan karya yang sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga selalu dalam pelukan kasih sayang Allah SWT.

## TRANSLITERASI

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	alif	a
ب	ba	b
ت	ta	t
ث	sa	ts
ج	jim	j
ح	ha	h
خ	kha	kh
د	dal	d
ذ	zal	dz
ر	ra	r
ز	zai	z
س	sin	s
ش	syin	sy
ص	sad	sh
ض	dad	dl
ط	ta	th
ظ	za	zh
ع	'ain	'
غ	gain	gh
ف	fa	f
ق	qaf	q
ك	kaf	k
ل	lam	l
م	mim	m
ن	nun	n
و	wau	w
ه	ha	h
ء	hamz ah	..'
ي	ya	y

### 2. Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
.....	fatihah	a
.....	kasrah	i
.....	dhammah	u

### 3. Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
.....	Fathah dan ya	ai	a dan i
.....	Fathah dan wau	au	a dan u

### 4. Kata Sandang

.....ال	Al-		
.....الش	Asy-sy	Al-sy	
.....وال	Wa'l-	Wal	Waal-wal
.....الص	Ash-sh	Al-sh	

### 5. Untuk Madd dan Difrong

â	a panjang
î	i panjang
û	u panjang
او	aw
او	uw
اي	ay
اي	iy

## KATA PENGANTAR

*Bismillahir Rahmannir Rahim*

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, bahwa atas tufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini berjudul “KORELASI ANTARA MOTIVASI BERAGAMA DAN ESQ (EMOTIONAL SPIRITUAL QUOTIENT) PADA SANTRI (Studi Di Pondok Pesantren Salafiyah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati)”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S.1) Fakultas Ushuluddin Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Yang terhormat Dr. Nasihun Amin, M. Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Yang terhormat bapak Dr. Sulaiman al-kumayyi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tasawuf dan Psikoterapi Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Prof. Dr. Abdullah Hadziq, M.A dan Ibu Fitriyati, S. Psi., M. Si. Selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu pengurus perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan perpustakaan Institut Walisongo Semarang selaku yang telah memberi izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi.

5. Para dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Ushuluddin IAIN Walisongo, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Bapak dan Ibu pengasuh pondok pesantren As-Salafiyah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati yang telah memberi izin penelitian.
7. Para Santriwan dan Santriwati pondok pesantren As-Salafiyah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
8. Berbagai pihak yang secara tidak langsung telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 09 april 2012

Mustakhul



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	ix
HALAMAN ABSTRAK .....	xii
HALAMAN DAFTAR GAMBAR .....	xiii
HALAMAN DAFTAR TABEL .....	xiv
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	9
<b>BAB II: LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
A. Kecerdasan ESQ (Emosional Spiritual Quotient).....	11
1. Kecerdasan EQ (Emotional Quotient) .....	11
2. Definisi SQ (Spiritual Quotient) .....	18
3. Kecerdasan ESQ (Emosional Spiritual Quotient) .....	21
4. Manfaat Kecerdasan ESQ (Emosional Spiritual Quotient) .....	26
5. Aspek Kecerdasan ESQ (Emosional Spiritual Quotient) .....	29

B. Motivasi Beragama .....	30
1. Motivasi .....	30
2. Motivasi Beragama .....	40
3. Aspek Motivasi Beragama .....	46
C. Hubungan Antara Motivasi dan ESQ.....	48
D. Hipotesis .....	49

### BAB III: METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	51
B. Definisi Operasional .....	51
1. Kecerdasan ESQ ( <i>Emotional Spiritual Quotient</i> ) .....	51
2. Motivasi Beragama .....	52
C. Subjek Penelitian .....	53
1. Populasi .....	53
2. Metode Pengambilan Sampel .....	54
D. Metode Pengumpulan data .....	55
1. Skala Kecerdasan ESQ ( <i>Emotional Spiritual Quotient</i> ) .....	55
2. Skala Motivasi Beragama .....	56
E. Metode Analisis Instrumen .....	58
1. Validitas .....	58
2. Reliabilitas .....	63
F. Rancangan Analisis Data .....	64
1. Pengolahan Data .....	64
2. Teknik Analisis Data .....	65

### BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancan .....	68
1. Sejarah Singkat Pondok Salafiyah .....	68
B. Pelaksanaan Penelitian .....	69
1. Penentuan Subjek Penelitian .....	69
2. Pengumpulan Data .....	70
C. Analisis Data Penelitian .....	72

1. Uji Asumsi .....	72
2. Uji Hipotesis .....	73
D. Pembahasan .....	75
BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-Saran .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	86
LAMPIRAN .....	87

## ABSTRAK

Seorang manusia memiliki motivasi yang berbeda untuk kebutuhan beragama dan memaknai kebutuhan beragama mereka. Dan perbedaan motivasi ini pula membuat tingkat motivasi beragama santri satu dengan santri yang lain berbeda. Sehingga motivasi yang berbeda ini yang membuat tingkat kecerdasan emosi dan spiritual mereka berbeda pula. Maka jelas bahwa motivasi mempunyai andil untuk mengembangkan kecerdasan emosi dan spiritual dalam diri seseorang. Oleh karena itu, penulis ingin melakukan penelitian tentang hubungan atau korelasi antara motivasi beragama dan kecerdasan ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*) pada Santri di pondok pesantren Salafiyah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

ESQ adalah ilmu pengetahuan yang menjabarkan tentang fenomena pada manusia, di sini bertujuan agar manusia memiliki mata hati yang mampu melihat kaca mata dunia. Sehingga manusia dapat hidup dengan perasaan aman, yang mana merupakan bagian di dalam ajaran Islam, yang berupa ajaran akhlak moral atau akal budi. Motivasi atau dorongan beragama ialah merupakan dorongan psikis yang mempunyai landasan ilmiah dalam watak kejadian manusia. Dalam relung jiwanya manusia merasakan adanya dorongan untuk mencari dan memikirkan sang penciptanya dan pencipta alam semesta, dorongan untuk menyembahnya, meminta pertolongan kepadanya setiap kali ia ditimpa malapetaka dan bencana.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan positif antara motivasi beragama dengan kecerdasan ESQ pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi Beragama sedangkan kecerdasan ESQ sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah para Santriwan dan Santriwati di pondok pesantren Salafiyah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati yang keseluruhannya 272. Teknik pengambilan Sampel dalam penelitian ini menggunakan *proporsional stratified radom sampling* dengan sampel penelitian 38 responden. Uji hipotesis dengan menggunakan analisis *product moment* dengan bantuan komputer SPSS *Windows version 14*.

Sebelum melakukan uji hipotesis, terlebih dahulu melakukan uji asumsi yaitu uji normalitas dan uji linieritas. Dan hasil uji hipotesis penelitian dari analisis *product moment* didapatkan  $r_{hitung}$  sebesar 0.670, dan mempunyai Nilai signifikansi sebesar 0.00 lebih kecil dari 0.05 sehingga motivasi beragama mempunyai hubungan yang sangat signifikansi dengan kecerdasan ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*). Sehingga kesimpulan penelitian yaitu ada korelasi atau hubungan antara motivasi beragama dengan kecerdasan ESQ (*Emotional Spiritual Quotient*) pada Santri di pondok pesantren Salafiyah Kajen Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati.

## DAFTAR TABEL

<b>Nomor</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Halaman</b>
Tabel 1	Perbedaan Kecerdasan IQ, EQ, dan SQ .....	25
Tabel 2	Distribusi Sampling .....	54
Tabel 3	Kisi-Kisi Skala Kecerdasan ESQ .....	55
Tabel 4	Kisi-Kisi Skala Motivasi Beragama .....	57
Tabel 5	Validitas Variabel Kecerdasan ESQ .....	59
Tabel 6	Validitas Variabel Motivasi Beragama .....	61
Tabel 7	Case Processing Summer Variabel Kecerdasan ESQ .....	64
Tabel 8	Reliabilit Statistics Variabel Kecerdasan ESQ .....	64
Tabel 9	Case Processing Summer Motivasi Beragama .....	64
Tabel 10	Reliabilit Statistics Variabel Motivasi Beragama .....	64
Tabel 11	Penskoran dengan Skala Likert .....	65
Tabel 12	Koefisien Korelasi .....	67
Tabel 13	Skor Total Skala Motivasi beragama dan Kecerdasan ESQ .....	70
Tabel 14	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	73
Tabel 15	Correlations .....	74

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 1. Konsep ESQ .....	23
Gambar 2. Motivasi 1 .....	32
Gambar 3. Motivasi 2 .....	33
Gambar 4. <i>Aproach- Aproach</i> .....	34
Gambar 5. <i>Avoidace-Avoidac</i> .....	34
Gambar 6. <i>Aproach- Avoidace</i> .....	35
Gambar 7. <i>Double Aproach- Avoidace</i> .....	35
Gambar 8. Betindak Secara Eksplosif .....	37
Gambar 9. Melakukan Kompensasi .....	38
Gambar 10. Introvensi .....	38
Gambar 11. Sublimasi Tujuan .....	38
Gambar 12. Reaksi Psikopatis .....	39

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Skala Motivasi Beragama dan Kecerdasan ESQ.
- Lampiran 2 : Data Hasil Try Out Skala Motivasi Beragama dan Skala Kecerdasan ESQ.
- Lampiran 3 : Data Hasil Penelitian Skala Motivasi Beragama dan Skala Kecerdasan ESQ.
- Lampiran 4 : Hasil Pengolah Data Dengan SPSS.
- Lampiran 5: Surat Pengesahan Judul Skripsi dan Pengukuhan Dosen Pembimbing.
- Lampiran 6: Nota Pembimbing.
- Lampiran 7: Surat Izin Reaserch.
- Lampiran 8: Surat Keterangan Nilai Kredit Ekstra Kurikuler.