

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN PADA MATA
PELAJARAN BTA MELALUI METODE *READING ALOUD* DI KELAS III MI
KEBONDALEM 01 KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Disusun Oleh :

A. HASAN

NIM. 093911265

Program S.1 PGMI

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

ABSTRAK

Judul : Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an pada Mata Pelajaran BTA melalui Metode *Reading Aloud* Di Kelas III MI Kebondalem 01 Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2010/2011.
Penulis : A. Hasan
NIM : 093911265

Skripsi ini membahas kemampuan membaca Al Quran dan metode *reading aloud*. Kajiannya dilatarbelakangi rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Al Quran dan metode pembelajaran yang kurang inovatif sehingga perlu diterapkannya metode *reading aloud*. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah kemampuan membaca Al Qur'an siswa kelas III di MI Kebondalem 01 Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang tahun pelajaran 2010/2011? (2) Bagaimanakah penggunaan metode *reading aloud* di MI Kebondalem 01 Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang, (3) Apakah melalui metode *reading aloud* kemampuan membaca Al Qur'an pada mata pelajaran BTA siswa kelas III MI Kebondalem 01 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat meningkat? Permasalahan tersebut dibahas melalui tindakan kelas III MI Kebondalem 01 Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang. Penelitian ini dirancang dalam 2 siklus. Setiap siklus meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evaluasi. Data yang diambil adalah hasil belajar melalui tes akhir siklus dan keaktifan siswa melalui tes lisan dan observasi pada waktu pelaksanaan pembelajaran. Indikator yang diharapkan adalah siswa yang mendapat nilai ≥ 70 , ketuntasan belajar mencapai 85% pada akhir siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca Al Qur'an pada pra siklus nilai rata-rata 68,94, ketercapaian klasikal 48,48%, selanjutnya setelah dilakukan tindakan hasil belajar pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 71,45, ketuntasan belajar secara klasikal 63,64%. Pada siklus II nilai rata-rata 75,30 dan ketuntasan mencapai 87,88%. Kinerja guru pada siklus I dengan skor 31 (baik) dan pada siklus II dengan skor 39 (baik). Dari hasil tindakan dapat disimpulkan bahwa metode *reading aloud* dapat menjadi solusi dalam mengatasi kesulitan membaca Al Qur'an, dan metode *reading aloud* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Baca Tulis Al Qur'an siswa kelas III MI Kebondalem 01 Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang.

Dari hasil penelitian disarankan bahwa dalam proses pembelajaran hendaknya seorang guru tidak terfokus pada satu atau dua metode saja, tetapi harus kreatif dengan menyajikan metode yang variatif sehingga pembelajaran menjadi menarik dan tidak membosankan supaya siswa termotivasi dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Guru dapat mengembangkan metode *reading aloud* untuk materi yang lain sebagai variasi penggunaan model pengajaran dalam mengajarkan mata pelajaran Baca Tulis Al Qur'an

DEKLARASI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2012

Deklarator,

A. Hasan

NIM. 093911265

Mufidah, M.Pd

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar

Semarang, Maret 2012

Hal : Naskah Skripsi

Kepada :

a.n.: A. Hasan

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka kami menyatakan naskah skripsi saudara:

Nama : **A. HASAN**

NIM : 093911265

Program : S.1 PGMI

Judul : **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS
AL QUR'AN PADA MATA PELAJARAN BTA
MELALUI METODE *READING ALOUD* DI KELAS
III MI KEBONDALEM 01 KECAMATAN
GRINGSING KABUPATEN BATANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

Sudah selesai proses bimbingannya, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

(Mufidah, M. Pd)

NIP. 196907071997032001



KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1) BAGI GURU
MIDAN PAI MELALUI DUALMODE SYSTEM

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN
PADA MATA PELAJARAN BTA MELALUI METODE READING
ALOAD DI KELAS III MI KEBONDALEM 01 KECAMATAN
GRINGSING KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN
2010/2011

Nama : A. HASAN

Nomor Induk : 093911265

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1/PGMI

Telah diujikan sidang munaqosah oleh Dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 29 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Fatah Syukur, M.Ag

NIP.19681212199431003

Penguji I

Drs. H. Mat Solikin, M. Ag

NIP.196803141995031001



Sekretaris

Wenty Dwi K. S. Pd. M. Kom

NIP.197706222006042005

Penguji II

Dr. H. Baharjo, M. Ed. St

NIP. 19670305200112001

Pembimbing

(Mufidah, M. Pd)

NIP. 196907071997032001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ☞ Istriku Hj. Mahmudah tercinta yang telah mendukung dan memberi motivasi
- ☞ Anakku Zamroni tersayang
- ☞ Dan semua teman-temanku seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Shalawat serta Salam semoga tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Besar Muhammad SAW. Keluarga, Sahabat-sahabatnya, serta orang-orang mukmin yang senantiasa setia jadi pengikutnya.

Selanjutnya dengan segenap kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung atau tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih atas jasa berbagai pihak yang telah memberka secara ikhlas baik berupa tenaga, pikiran, bimbingan dan saran-saran sebagai sesuatu yang sangat berguna bagi penulis dalam mencapai kesempurnaan dari penulisan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Prof. DR. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. DR. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Mufidah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberkan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mencurahkan ilmunya selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. A. Hasan, selaku Kepala MI Kebondalem 01 Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang, yang telah berkenan memberikan ijin tempat penelitian.
6. Kepala Perpustakaan beserta stafnya yang telah mempermudah dalam mendapatkan buku-buku kepustakaan
7. Pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tak langsung.

Kepada mereka semua, tiada kata yang pantas untuk diucapkan kecuali ucapan terima kasih, semoga amal baiknya mendapat balasan setimpal dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu saran dan kritik yang konstruktif senantiasa penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca terutama bagi civitas akademika IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 10 April 2012

Penulis,

A. Hasan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
DEKLARASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN DAN METODE READING ALOUD	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an	7
1. Pengertian Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an	7
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan membaca Al Qur'an	14
3. Upaya Meningkatkan Minat Membaca Al Qur'an	21
C. Metode Reading Aloud	23
1. Pengertian Metode Reading Aloud	23
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Reading Aloud	23
3. Pelaksanaan Metode <i>Reading Aloud</i> pada KBM BTA	25

	4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran BTA Kela III MI	27
	D. Rumusan Hipotesis	28
BAB III	: METODE PENELITIAN	29
	A. Jenis Penelitian	29
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	C. Instrumen Penelitian	30
	D. Data dan Metode Pengumpulan Data.....	33
	E. Rancangan Penelitian	35
	F. Analisis Data Penelitian	38
	G. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL QUR'AN PADA MATA PELAJARAN BTA MELALUI READING ALOUD DI KELAS III MI KEBONDALEM 01 GRINGSING KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012	40
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
	1. Letak Geografis	40
	2. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan	40
	3. Keadaan Guru MI Kebonadem 01 Gringsing Batang	41
	4. Keadaan Siswa MI 01 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2011/2012	42
	B. Data Hasil Penelitian	43
	1. Data Hasil Pra Siklus	43
	2. Data Hasil Penelitian Siklus I	45
	3. Data Hasil Penelitian Siklus II	48
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
	D. Keterbatasan Penelitian	52

BAB V	: PENUTUP	54
	A. Kesimpulan	54
	B. Saran	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 : Keadaan Guru MI Kebondelem 01 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2011/2012	37
Tabel 4.2 : Keadaan Siswa Tahun Pelajaran 2011/2012	38
Tabel 4.3 : Distribusi Hasil Tes Pra Siklus	38
Tabel 4.4 : Distribusi Hasil Tes Siklus I	41
Tabel 4.5 : Skor Kinerja Guru Siklus I	42
Tabel 4.6 : Distribusi Hasil Tes Siklus II	44
Tabel 4.7 : Skor Kinerja Guru Siklus II	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	30

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 3 : Teks membaca keras Siklus 1
- Lampiran 4 : Kemampuan membaca Al Quran Siklus I
- Lampiran 11 : Soal Siklus II
- Lampiran 12 : Kunci Jawaban Soal Siklus II
- Lampiran 13 : Perhitungan Uji Instrumen Siklus I
- Lampiran 14 : Perhitungan Uji Instrumen Siklus II
- Lampiran 15 : Rekapitulasi Validitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Uji
Coba
Siklus I
- Lampiran 16 : Rekapitulasi Validitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Soal Uji
Coba
Siklus II
- Lampiran 17 : Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus I
- Lampiran 18 : Hasil Pengamatan Kinerja Guru Siklus II
- Lampiran 19 : Analisis Hasil Tes Akhir Siklus I
- Lampiran 20 : Analisis Hasil Tes Akhir Siklus II
- Lampiran 21 : Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I
- Lampiran 22 : Data Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I
- Lampiran 23 : Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II
- Lampiran 23 : Data Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II
- Lampiran 24 : Hasil Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus I
- Lampiran 25 : Data Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus I
- Lampiran 27 : Data Observasi Kerjasama Siswa Siklus I
- Lampiran 28 : Hasil Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus II
- Lampiran 29 : Hasil Observasi Kerjasama Siswa Sklus II
- Lampiran 30 : Data Observasi Kerjasama Siswa Siklus II

Lampiran 31 : Angket Siswa terhadap Pembelajaran

Lampiran 32 : Hasil Angket Siswa Tentang Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw

Lampiran 33 : Foto Kegiatan Belajar Mengajar dengan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw