

**PENERAPAN METODE QIRO'ATI
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN SURAT AL-FATIHAH
PADA KELAS 1 MI ISLAMIYAH CANDI KECAMATAN BANDAR
KABUPATEN BATANG TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
NUR FAIZAH
NIM : 093911270

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Faizah
NIM : 093911270 DMS.E
Jurusan/Program Studi : PAI/PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Mei 2012

Saya yang menyatakan

Nur Faizah

NIM: 093911270 DMS.E



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof.Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.(024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Membaca Al-
Qur'an Surat Al-Fatihah pada Kelas I MI Islamiyah Candi
Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Tahun Pelajaran
2011/2012
Nama : Nur Faizah
NIM : 093911270 DMS.E
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : PGMI

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

Penguji I,

Dr. H. Ruswan, MA.
NIP: 196804241993031004

DEWAN PENGUJI



Penguji II,

Hj. Nur Asiyah, M.S.I
NIP: 197109261998032002

Penguji III,

Drs. Achmad Sudjai, M.Ag.
NIP: 195110051976121001

Penguji IV,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP.196911071996031001

Pembimbing

Yunita Rahmawati, MA.
NIP: 197806272005012004

NOTA DINAS

Semarang, 4 Mei 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Surat Al-Fatihah pada Kelas 1 MI Islamiyah Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011/2012
Nama : Nur Faizah
NIM : 093911270 DMS.E
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



**Yunita Rahmawati, MA.
NIP: 197806272005012004**

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Surat Al-Fatihah pada Kelas 1 MI Islamiyah Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011 / 2012*

Penulis : Nur Faizah

NIM : 093911270 DMS.E

Skripsi ini membahas penerapan metode qira'ati dalam membaca Al-Qur'an surat Al-Fatihah di Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah. Kajiannya dilatarbelakangi oleh metode pembelajaran membaca Al-Qur'an yang dilaksanakan di MI Islamiyah Candi yang belum efektif dan efisien. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana penerapan metode qira'ati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an surat Al-Fatihah pada kelas 1 MI Islamiyah Candi ?; (2) Faktor-faktor apa yang menjadi penunjang dan penghambat dalam penerapan metode qira'ati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an surat Al-Fatihah pada kelas 1 MI Islamiyah Candi ?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di kelas I MI Islamiyah Candi. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan deskripsi penerapan metode qira'ati dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an surat Al-Fatihah pada kelas I. datanya diperoleh dengan wawancara, observasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) metode qira'ati adalah metode pengajaran membaca Al-Qur'an dengan bunyi huruf-huruf hijaiyah yang sudah *berharakat* (tanda baca). Dalam pelajaran ini, **anak tidak boleh mengeja** tapi langsung membaca bunyi huruf yang *berharakat* tersebut dengan berdasarkan prinsip-prinsip Dak-Tun (guru tidak boleh menuntun), Ti-Was-Gas (guru harus teliti waspada dan tegas), CBSA+M (Cara Belajar Siswa Aktif dan Mandiri) dan LCBT (Lancar, Cepat, Tepat dan Benar). Sehingga anak dapat lebih mudah menerimanya dan pembelajaran membaca Al-Qur'an dapat dilaksanakan dengan efektif dan efisien; (2) Faktor-Faktor yang menjadi penunjang terlaksananya penerapan metode qira'ati di MI Islamiyah Candi adalah tersedianya fasilitas pembelajaran yang memadai, seperti CD Al-Qur'an, Al-Qur'an magnetis, kartu ayat Al-Qur'an, huruf hijaiyah magnetis, buku paket dan secara materi surat Al-Fatihah merupakan salah satu surat Al-Qur'an yang sering dihafalkan oleh siswa baik disekolah maupun dirumah. Adapun hambatan yang dihadapi adalah beberapa peserta didik kurang fokus, sering lupa bacaan yang diajarkan, belum fasih melafalkan huruf-huruf hijaiyah, kondisi kelas yang gaduh ketika belajar privat dan problem kompetensi guru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah menurunkan kitab suci Al-Qur'an sebagai petunjuk bagi umat manusia. Atas berkat dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi "Penerapan Metode Qira'ati dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Surat Al-Fatihah pada Kelas 1 MI Islamiyah Candi Kecamatan Bandar Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2011 / 2012" yang diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
2. Bapak Fakhrurozi, M.Ag. Ketua Jurusan PGMI
3. Ibu Yunita Rahmawati, M.A, Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen di lingkungan IAIN Walisongo yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
5. Bapak Wahyudin, A.Ma. Kepala MI Islamiyah Candi
6. Kedua orang tuaku yang telah memberikan kasih dan sayangnya dengan tulus ikhlas, sehingga penulis dapat mencapai pendidikan yang baik.
7. Suamiku tercinta serta anak-anakku, Aqi, Zuhad, Sila, Nada, Sachi, Lala
8. Semua pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah dilakukan tercatat sebagai amal shalih dan mendapatkan ridlo dari Allah SWT, amin *ya Rabbal 'Alamin*.

Akhirnya, tidak menutup kemungkinan dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik untuk sempurnanya skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga bermanfaat.

Semarang, Mei 2012
Penulis

Nur Faizah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	3
BAB II : TEORI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN SURAT AL-FATIHAH DENGAN METODE QIRO'ATI PADA ANAK KELAS I MI	
A. Pembelajaran Membaca Al-Qur'an	5
B. Metode Qiro'ati	15
C. Pendidikan Anak SD/MI dan Karkteristiknya	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
1. Metode Pengumpulan Data	28
2. Sumber Data.....	29
3. Analisa Data	30

BAB IV : HASIL DAN ANALISA PENELITIAN

A. Hasil Penelitian di MI Islamiyah Candi	
1. Kondisi Umum MI Islamiyah Candi.....	31
2. Kondisi Khusus MI Islamiyah Candi.....	41
3. Data yang Diperoleh dari Penerapan Metode Qiro'ati dalam Pembelajaran Al-Qur'an Surat Al-Fatihah pada Kelas 1 MI Candi	42
a. Perencanaan	42
b. Langkah-langkah Pembelajaran	46
c. Faktor Penunjang dan Penghambat.....	50
B. Analisis Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Surat Al-Fatihah dengan Metode Qiro'ati pada Siswa Kelas I MI Candi	51
C. Analisis Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Penerapan Metode Qiro'ati untuk Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Surat Al-Fatihah pada Siswa Kelas I MI Islamiyah Candi.....	58

BAB V : SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. Simpulan	63
B. Saran	63
C. Penutup	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1: Surat Keterangan

LAMPIRAN 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN 3: Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam KBM di Kelas

LAMPIRAN 5: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM di Kelas

LAMPIRAN 6: Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Dalam KBM di Kelas

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Surat Keterangan

LAMPIRAN 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

LAMPIRAN 3: Pedoman Wawancara

LAMPIRAN 4: Lembar Observasi Aktivitas Guru Dalam KBM di Kelas

LAMPIRAN 5: Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam KBM di Kelas

LAMPIRAN 6: Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Dalam KBM di Kelas