

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode merupakan hal yang sangat penting dalam penelitian ilmiah, sebab metode merupakan sarana untuk mencapai suatu tujuan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

1. Metode pengumpulan data

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis mengenai fenomena yang diselidiki.¹ Dari sini dapat dijelaskan bahwa observasi merupakan teknik untuk mengamati langsung atau tidak langsung terhadap kegiatan-kegiatan yang sedang berlangsung yaitu pengamatan lapangan yang terlihat dalam kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an surat Al-Fatihah dengan metode Qiro'ati pada siswa kelas 1 di MI Islamiyah Candi.

Dalam penelitian ini digunakan observasi langsung yaitu mengadakan pengamatan langsung terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki yang meliputi: kondisi umum MI Islamiyah Candi dan kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati pada siswa kelas 1 di MI Islamiyah Candi serta problem dan solusinya.

b. Wawancara (*interview*)

Wawancara merupakan suatu proses interaksi dan komunikasi.² Sedangkan menurut Denzin dalam James "interview is any face to face conversational exchange when one person elicits information from

¹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 2, (Yogyakarta: Andi Offset, 2002), hlm.136.

² Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, ed., *Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1993), hlm. 192.

another”.³ Wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh seseorang untuk memperoleh informasi dari orang lain.

Dalam penelitian ini, digunakan wawancara bebas terpimpin, dimana dalam melaksanakan interview, pewawancara membawa pedoman yang merupakan garis besar tentang hal-hal yang akan ditanyakan.⁴

Wawancara ini dilakukan oleh peneliti pada guru Qiro’ati MI Islamiyah Candi untuk memperoleh data tentang kegiatan pembelajaran membaca Al-Qur’an dengan metode Qiro’ati pada siswa kelas 1, problem-problem yang di hadapi dalam pembelajaran membaca Al-Qur’an dengan metode Qiro’ati pada siswa kelas 1 dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi problem-problem tersebut. Selain itu, wawancara juga dilakukan dengan Kepala Madrasah untuk mendapatkan data tentang gambaran umum MI Islamiyah Candi yang meliputi letak geografis, sejarah berdirinya dan keadaan murid di MI tersebut serta pelaksanaan pembelajaran membaca Al-Qur’an dengan metode Qiro’ati pada siswa kelas 1 di MI Islamiyah Candi.

2. Sumber Data

Yang dimaksud sumber data dalam penelitian ini adalah subyek dari mana data diperoleh.⁵

Dalam penelitian ini sumber penelitian diperoleh dari:

- a. Semua informan, antara lain: guru TPA/BTA dan Kepala Madrasah yang diwawancarai untuk keperluan penelitian ini.
- b. Hasil observasi yang meliputi fasilitas pendidikan, guru mengajar, rencana dan proses pembelajaran, manajemen dan penilaian pembelajaran di kelas I MI Islamiyah Candi.

³ James A. Black, *Methods and Issues in Social Research*, (Canada: John Wiley and Sons Inc., 1976), hal 354.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), cet. XII, hlm. 132.

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm. 114.

3. Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan.⁶

Adapun teknik analisis data yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis kualitatif deskriptif dengan cara berfikir induktif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.⁷ Sedangkan deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran, ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.⁸ Analisis deskriptif merupakan analisis data yang diwujudkan dalam bentuk laporan dan uraian nonstatistik. Dan cara berfikir induktif adalah cara menarik kesimpulan yang berangkat dari fakta-fakta yang khusus kongkrit kemudian ditarik generalisasi yang bersifat umum.⁹

Jadi, data penelitian yang terkumpul berupa fakta-fakta khusus di lapangan kemudian dideskripsikan secara mendetail lalu dikorelasikan dengan teori-teori pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Qiro'ati dan ditarik menjadi sebuah kesimpulan umum.

⁶ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 1996), hlm. 104.

⁷ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 36.

⁸ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1988), cet. 2, hlm. 63.

⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, jilid 1, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), cet. 20, hlm. 42.