

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari penjelasan tentang pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Qira'ati pada siswa kelas I MI Candi di atas dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran membaca Al-Qur'an dengan metode Qiraati pada siswa kelas I MI Candi dilakukan sesuai dengan sistem, prinsip dan strategi mengajar metode Qira'ati serta mempertimbangkan psikologi perkembangan anak.
2. Dalam penerapannya, guru masih menemui beberapa hambatan, seperti beberapa siswa yang kurang bisa fokus, masih sering lupa bacaan yang diajarkan, belum fasih melafalkan huruf-huruf hijaiyah, kondisi kelas yang gaduh ketika belajar privat, serta problem kompetensi guru. Namun demikian untuk media pembelajaran yang dimiliki sudah sangat memadai, seperti CD Al-Qur'an, Al-Qur'an magnetic, kartu ayat Al-Qur'an, huruf hijaiyah magnet, buku paket dan lain-lain. Dan hal itu juga merupakan salah satu faktor yang mendukung penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Qira'ati. Disamping secara materi, surat Al-Fatihah merupakan surat yang sering dilafalkan oleh siswa baik di sekolah ataupun di rumah.

B. SARAN

Menurut hemat penulis, pada dasarnya semua metode adalah baik, namun yang dibutuhkan adalah metode yang tepat. Karena yang baik belum tentu tepat, tapi yang tepat sudah tentu baik. Alhasil untuk menjadikan metode Qira'ati ini tepat dan efektif diterapkan dalam pembelajaran Al-Qur'an pada anak sekolah dasar adalah sebagai berikut: *pertama* harus mempertimbangkan tingkat kemampuan dan daya serap siswa. *Kedua* pada saat tahap pembelajaran individual anak yang tidak membaca diberi tugas menebalkan huruf hijaiyah sesuai dengan materi yang akan dibacanya agar tidak ramai, selain itu dapat

juga digunakan solusi dengan cara menggabung dua kelompok pembelajaran menjadi satu. Sehingga ada dua guru dalam satu kelompok. Guru yang satu menjadi penyampai materi pembelajaran sedangkan yang lain sebagai pendamping yang bertugas mengawasi anak agar tertib dalam belajar. *Ketiga* tidak boleh keluar dari sistem, prinsip dan strategi qira'ati. *Keempat* guru yang mengajar diharuskan memiliki syahadah qira'ati. Kelima metode ini lebih efektif untuk pembelajaran al-qur'an secara privat.

C. PENUTUP

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. kalau terdapat kebaikan itu semata-mata dari Allah, dan bila terdapat kekurangan itu karena kebodohan peneliti.

Tidak menutup kemungkinan dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini

Semoga bermanfaat. Amin.