

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari uraian yang telah dibahas, maka skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan intensitas salat melalui metode pembiasaan berjamaah salat dhuhur siswa kelas 6 MI Muhammadiyah Kranggan Kecamatan Tersono Kabupaten Batang Tahun 2011/2012” dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

Dari hasil data penelitian, menunjukkan bahwa intensitas peserta didik dalam sholat berjamaah berada pada taraf rendah, yaitu terlihat pada ketuntasan klasikal peserta didik hanya 37,8%. Dalam pra siklus ada 23 peserta didik yang tidak tuntas belajarnya dan 14 peserta didik yang tuntas belajar. Hal ini dikarenakan belum dilakukan proses pembiasaan sholat berjamaah sholat dhuhur. Atas dasar itu, peneliti bersama guru menyusun rencana untuk perbaikan prosentasi peserta didik dengan memberikan pendidikan pembiasaan salat berjamaah di kelas 6 MI Muhammadiyah Kranggan Tersono Kabupaten Batang.

Setelah peneliti mengidentifikasi masalah, maka peneliti menyusun rencana tindakan yang akan digunakan, yaitu berupa penerapan metode pembelajaran dengan menggunakan pembiasaan.

#### **1. Hasil siklus I**

Dalam proses pembelajaran pembiasaan ini peneliti mencatat aktivitas dan reaksi saat peserta didik melakukan salat dhuhur berjamaah. Diketahui beberapa peserta didik kurang memperhatikan guru, masih banyak yang mengobrol sendiri dan kurang konsen pada pembelajaran pembiasaan. Artinya, hanya beberapa peserta didik saja yang aktif dalam pembelajaran. Sehingga pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dengan menggunakan pembiasaan salat berjamaah kurang optimal. Hal ini terlihat pada data hasil prosentase peserta didik pada siklus I yang menunjukkan bahwa indikator ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal belum tercapai, peserta didik yang tuntas

belajar baru mencapai 62,2%. Dalam siklus ini ada 14 peserta didik yang belum mencapai nilai 70, 7 anak mendapat nilai 70 dan 16 anak telah mencapai nilai di atas 70. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada 14 peserta didik yang belum tuntas belajar.

## 2. Hasil Siklus II

Perbaikan pada siklus II, intensitas salat siswa mengalami peningkatan. Peserta didik yang telah tuntas ada 33 anak dan 4 anak tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan peserta didik telah tercapai. Ada 5 peserta didik yang mendapat nilai 70, 28 peserta didik mendapat nilai di atas 70 dan hanya 4 peserta didik yang belum mencapai nilai 70. Ketuntasan secara klasikal telah mencapai 89,2%. Hal ini menunjukkan bahwa upaya meningkatkan intensitas salat melalui metode pembiasaan berjamaah salat dhuhur siswa kelas 6 MI Muhammadiyah Kecamatan Tersono Kabupaten Batang tahun 2011/2012, telah berhasil.

## B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud proses pembelajaran melalui metode pembiasaan, khususnya salat dhuhur berjamaah yang diterapkan demi upaya meningkatkan kualitas pendidikan.

### 1. Kepada guru

Untuk meningkatkan mutu pendidikan dan membentuk mental peserta didik melalui metode pembiasaan. Pembiasaan bisa diterapkan dalam bentuk berbeda dan konsep lain yang berupa proses atau bahan ajar yang berupa kemampuan psikomotorik.

### 2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan

- a. Agar mendukung segala bentuk kreativitas guru yang mengeksplorasi metode pengajarnya, Selalu melakukan evaluasi dengan sportif dan bijak, Hal itu agar proses belajar mengajar menjadi lancar.
- b. Mengupayakan sarana prasarana yang mendukung aktivitas belajar siswa sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Termasuk buku-

buku di perpustakaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah wawasan, umum maupun agamanya.

### 3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan hasil belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan berusaha membiasakan melaksanakan salat berjamaah dalam kehidupan sehari-hari.

### 4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik serta memantau kegiatan anak di rumah.

## **C. Penutup**

Rasa syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat. Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.