

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa :

1. Dengan pendekatan model *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil pembelajaran siklus I: nilai rata-rata 54 dan dalam taraf serap 54%; siklus II: nilai rata-rata 69 dalam taraf serap 69%; sedangkan pada siklus III: 86 dalam taraf serap 86%. Proses pembelajaran mata pelajaran Matematika dengan materi Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan dengan pendekatan model *STAD* terbukti efektif dapat memberdayakan siswa (*empowering students*) dan meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kenyataan di lapangan, bahwa hasil pembelajaran Matematika kelas V khususnya materi operasi hitung Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan masih jauh dari harapan. Apabila dihitung secara klasikal, hasil rata-rata hanya 48,69. Hasil ini masih sangat jauh dari target rata-rata kelas 70 dan taraf serap (taraf serap 75%). Dari 12 siswa yang mendapat nilai lebih tinggi dari KKM hanya 4 siswa (33,30%), sedangkan yang lain 8 siswa (66,70%) mendapat nilai masih kurang dari KKM (KKM: 68). Dari perolehan nilai di atas, maka dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran secara konvensional mata pelajaran Matematika dengan materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan pecahan dikategorikan belum tuntas secara klasikal (tuntas klasikal >75%; tuntas : 4 siswa / 33,30%, belum tuntas 8 siswa / 66,70%).

B. Saran

Inovasi metode dan pendekatan pembelajaran dengan tujuan untuk memberdayakan siswa (*empowering students*) agar lebih aktif dalam merespon kegiatan pembelajaran sudah barang tentu amat sangat diperlukan. Penyempurnaan kurikulum tidaklah berarti tanpa dibarengi oleh kiat-kiat dari seorang guru. Dalam

upaya meningkatkan hasil belajar dan luaran yang bermutu, guru di hadapan siswa harus lebih kreatif dan inovatif. Maka guru harus mensinergikan antara kurikulum dengan pendekatan pembelajaran agar pembelajaran dapat berlangsung efektif dan efisien untuk mencapai hasil yang lebih optimal sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.