

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V
SEMESTER II PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI
JARING - JARING LIMAS DAN PRISMA TEGAK LURUS DENGAN
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI
DI MI NU KEDUNGSUREN KECAMATAN KALIWUNGUSELATAN
KABUPATEN KENDAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam**



OLEH :

SAIFUL MUJAB

NIM : 093911285

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGOSEMARANG 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

] Nama : Saiful Mujab
] NIM : 093911285
] Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

] Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 April 2012

Saya yang menyatakan



Saiful Mujab

NIM.093911285



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Dr. Hamka Km 2 Telp 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Naskahkripsidengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester II pada Mata Pelajaran Matematika Materi Jaring – jaring Lima dan Prisma Tegak Lurus dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama : Saiful Mujab
NIM : 093911285
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30Mei 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP. 196803141995031001

Drs. Listyono, M.Pd
NIP. 196910162008011008



Penguji I,

Penguji II,

Lulu ChoirunNisa, S.Si, M.Pd
NIP. 198107202003122002

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc
NIP. 19800915 200501 1 006

Pembimbing

Dwi Mawanti, MA
NIP. 19761207 200501 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 10 April 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di. Semarang

Assalamu'alaikumwr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester II pada Mata Pelajaran Matematika Materi Jaring – jaring Limas dan Prisma Tegak Lurus dengan menggunakan Metode Demonstrasi di MI NU Kedungsuren Kec. Kaliwungu Selatan Kab. Kendal tahun Pelajara 2011/2012

Nama : Saiful Mujab
NIM : 093911285
Jurusan : Pendidikan
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing



Dwi Mawanti, MA
NIP. 19761207 200501 2 002

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Semester II pada Mata Pelajaran Matematika Materi Jaring – jarring Limas dan Prisma Tegak Lurus Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kab. Kendal Tahun Pelajaran 2011 / 2012

Penulis : Saiful Mujab

NIM : 093911285

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas V semester II pada mata pelajaran Matematika materi jaring – jarring limas dan prisma tegak lurus dengan menggunakan metode Demonstrasi.

Jaring – jarring Limas dan Prisma Tegak Lurus merupakan materi yang sulit diterima, ini disebabkan karena rendahnya pemahaman materi, siswa mengalami kesulitan dalam memahami gambar.

Penelitian tindakan kelas ini dibagi dalam dua siklus yaitu siklus 1, dan siklus 2. Pada prasiklus diperoleh dari satu tahun yang lalu, pada prasiklus ini guru belum memakai metode demonstrasi. Pada siklus 1 dan 2 terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Hasil pengamatan dan refleksi akan dijadikan bahan rujukan untuk pelaksanaan siklus berikutnya sehingga proses dan hasil pelaksanaan siklus berikutnya diharapkan akan lebih baik dari siklus sebelumnya. Dari tiap siklusnya akan diukur hasil belajar dan ketuntasan hasil belajar peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa prasiklus diperoleh rata-rata hasil belajar dan ketuntasan belajar adalah 73,8 dan 69,2 %. Setelah dilakukan siklus 1 nilai rata-rata kelas 76,2 dan ketuntasan 84,6 %. Secara garis besar pelaksanaan pembelajaran siklus 1 masih perlu diperbaiki agar terjadi peningkatan sesuai dengan indikator keberhasilan yaitu lebih besar atau sama dengan 60 dengan ketuntasan 84,6 %. Kemudian dilaksanakan siklus 2 diperoleh nilai rata-rata kelas 85 dan ketuntasan belajar 100 %. Ini menunjukkan peningkatan daripada siklus sebelumnya dengan indikator ketuntasan sudah terpenuhi. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V semester II pada mata pelajaran matematika materi jaring – jarring Limas dan Prisma Tegak Lurus.

MOTTO

من جد و جد

➤ *Barang siapa bersungguh – sungguh akan mendapatkannya*

- ❖ *Jadilah orang yang mengetahui (ALIM)*
- ❖ *Kalau tidak dapat maka jadilah orang yang mencari tahu (MUTA'ALLIM)*
- ❖ *Kalau belum dapat juga maka jadilah orang yang mendengarkan (MUSTAMI'AN)*
- ❖ *Kalau masih belum dapat, maka jadilah orang yang hanya menyukai (MUHIBBAN)*
- ❖ *Tapi janganlah kamu menjadi orang yang keLIMA.*

كن عالما أو متعلما أو مستمعا أو محبا ولا تكن خامسا

*Cintailah apa yang kamu cintai sesukamu,
Namun ingatlah kelak kamu akan berpisah dengan apa yang kamu cintai.
Berbuatlah sesukamu di dunia,
Namun ingatlah kelak kamu akan dimintai pertanggungjawaban di akhirat.*

H a l a m a n P e r s e m b a h a n

Penyusun persembahkan SKRIPSI ini untuk:

Kedua Orangtuaku:

(*Adzis dan Sarini*)

Bapak – Ibu Mertuaku

(*Muhyidin dan Kasti*)

Istriku Tercinta

(*Maemunah*)

Kedua Anakku

(*Ahmad Roisu lMuna dan Annisa' Khoirul Muna*)

Kakak dan Adikku

(*Mas Mad Ridho sekeluarga, Mas Ihwan se-keluarga, Mbak Eisyia sekeluarga*)

Keponakanku:

(*Heri, Rifa'i, Ikromah dan Semuanya yang tidak dapat penulis sebutkan*)

Rekan-rekan Guru MI NU Kedungsuren Kaliwungu Selatan

(*Dwi Agus Rianto, Heri, Himas, Khamilah, Rina dan Arifah,*)

Spesial:

(*Keluarga Besar Jamaah Maqib dan Tahlil Kepatihan*

Dan forum silaturrohmi Kampung Kepatihan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat, serta inayah-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang cukup berat ini. Tanpa semua itu tentu tulisan ini tidak akan pernah mengenal kata “selesai”. Sebab hanya dengan ridha-Nya setiap kesulitan hidup di muka bumi dalam berbagai dimensinya akan dapat ditemukan solusinya.

Salawat serta salam semoga senantiasa ercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat serta para pengikut setianya.

Sebagai sebuah produk pemikiran, karya ini tentu melibatkan partisipasi banyak pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam membantu mempermudah kesulitan - kesulitan yang penyusun alami. Mereka semua telah berjasa dan penyusun ucapkan banyak terima kasih. Dengan tidak mengurangi rasa hormat kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu di sini, secara khusus penyusun perlu menghaturkan terima kasih kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dwi Mawanti, M.Ag. selaku pembimbing
3. Kedua orang tua, beserta kakak yang telah memberikan curahan perhatian, dorongan serta doa yang tak terhingga. Semoga amal baik semuanya mendapatkan pahala setimpal dari Allah SWT.

4. Ustadz – ustadz dan segenap keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah NU Kedungsuren Kaliwungu yang memberi motivasi.
5. Istri dan anak - anakku yang selalu memberikan doa yang tiada henti.
6. Teman, sobat dan rekan Dwi Setyawan yang telah membantu banyak sekali dalam penulisan.
7. Semua hamba Allah yang telah membawa perubahan positif dalam diri penyusun dalam mencari kebenaran yang hakiki namun tidak sempat tertulis sebutkan dalam lembaran ini.

جزأكمالللخير اكنش او جزكم الله احسن الجزاء

Akhirnya, kendati penyusun telah berusaha secara maksimal untuk menghasilkan sebuah karya yang berkualitas, namun begitu penyusun mengakui masih banyak sekali kekurangan yang berada di luar jangkauan penyusun untuk memperbaikinya. Oleh karena itu saran dan kritik konstruktif akan selalu penyusun harapkan dari semua pihak. Semoga Allah senantiasa membimbing kita semua kejalan lurus yang diri dhai-Nya.

Semarang, 8 JumadilAwal 1433 H
10 April 2012 M

Penyusun,

SaifulMujab
093911285

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II. KERANGKA TEORIDAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	5
B. Kajian Teori.....	6
C. Rumusan Hipotesis.....	32

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Penelitian.....	33
C. Instrumen Penelitian.....	34
D. Pengumpulan Data Penelitian.....	37
E. Metode Analisa Data Penelitian.....	38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Madrasah.....	40
B. Laporan Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	49

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- LAMPIRAN 1 : Daftar kelas IV**
- LAMPIRAN 2 : Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 1**
- LAMPIRAN 3 : Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) 2**
- LAMPIRAN 4 : Lembar Kerja Siswa (LKS) 1**
- LAMPIRAN 5 : Lembar Kerja Siswa (LKS) 2**
- LAMPIRAN 6 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 1**
- LAMPIRAN 7 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) 2**
- LAMPIRAN 8 : Latihan Soal 1**
- LAMPIRAN 9 : Latihan Soal 2**
- LAMPIRAN 10 : Kunci Jawaban Latihan Soal 1**
- LAMPIRAN 11 : Kunci Jawaban Latihan Soal 2**
- LAMPIRAN 12 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 1**
- LAMPIRAN 13 : Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus 2**
- LAMPIRAN 14 : Soal Evaluasi Siklus 1**
- LAMPIRAN 15 : Soal Evaluasi Siklus 2**
- LAMPIRAN 16 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 1**
- LAMPIRAN 17 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus 2**
- LAMPIRAN 18 : Lembar Observasi RPP Siklus 1**
- LAMPIRAN 19 : Lembar Observasi RPP Siklus 2**
- LAMPIRAN 20 : Daftar Nilai Prasiklus**
- LAMPIRAN 21 : Daftar Nilai Siklus 1**

LAMPIRAN 22 : Daftar Nilai Siklus 2

LAMPIRAN 23 : Biodata penulis

LAMPIRAN 24 : Foto - foto Kegiatan PTK

LAMPIRAN 25 : SK Penelitian

LAMPIRAN 26 : Izin Riset

LAMPIRAN 27 : Nilai Bimbingan Skripsi

LAMPIRAN 28 : Nilai KKN

LAMPIRAN 29 : Nilai Munaqosah

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	:	Penggolongan Tingkat IQ
TABEL 2.2	:	SK/KD mata pelajaran matematika kelas V/2
TABEL 3.1	:	Jadwal Kegiatan Penelitian
TABEL 4.1	:	Keadaan Guru
TABEL 4.2	:	Keadaan Siswa
TABEL 4.3	:	Mata Pelajaran dan KKM Kelas V
TABEL 4.4	:	Prestasi Siswa 5 Tahun Terakhir
TABEL 4.5	:	Daftar Nilai Prasiklus Kelas V
TABEL 4.6	:	Nilai rata - rata kelas pra siklus
TABEL 4.7	:	Ketuntasan klasikal pra siklus
TABEL 4.8	:	Daftar Nilai Siklus 1 Kelas V
TABEL 4.9	:	Rata-rata nilai tes akhir pra siklus dan siklus 1
TABEL 4.10	:	Ketuntasan klasikal pra siklus dan siklus 1
TABEL 4.11	:	Daftar Nilai Siklus 2 Kelas V
TABEL 4.12	:	Rata-rata nilai tes akhir pra siklus, siklus 1 dan siklus 2
TABEL 4.13	:	Ketuntasan klasikal pra siklus, siklus 1 dan siklus 2

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 : Struktur Organisasi