

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran Matematika Jaring - jaring Limas dan Prisma Tegak Lurus dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas V semester II di MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini sesuai dengan hasil dari prasiklus yang menunjukkan prestasi belajar siswa masih di bawah KKM yaitu 60 dengan rata-rata klasikal 73,8 dan ketuntasan belajar 69,2% dan dari pelaksanaan siklus 1 menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa dengan rata-rata klasikal 76,2 dan ketuntasan belajar 84,6 % kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan siklus 2 menunjukkan peningkatan prestasi belajar siswa yang signifikan dengan rata-rata klasikal 85 dan ketuntasan belajar 100 %. Kesimpulan akhir setelah diadakan penelitian dengan menerapkan metode demonstrasi pada pokok bahasan jaring-jaring prisma tegak lurus dan limas dapat meningkatkan prestasi hasil belajar siswa kelas V semester II di MI NU Kedungsuren Kecamatan Kaliwungu Selatan Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2011/2012 dengan hasil prestasi siswa sudah di atas KKM.

B. Saran

1. Pembelajaran matematika dengan menggunakan metode demonstrasi perlu dikembangkan dan diimplementasikan pada pokok bahasan yang lain.
2. Dalam pembelajaran matematika siswa harus dilibatkan secara aktif baik secara fisik atau psikis.
3. Siswa agar selalu dibiasakan untuk menyelesaikan masalah secara mandiri
4. Siswa dibiasakan untuk memahami konsep bukan menghafal

C. Penutup

Alhamdulillah selesai sudah pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini semoga bermanfaat khususnya bagi peneliti, MI NU Kedungsuren dan rekan-rekan seprofesi, seperjuangan serta para pembaca pada umumnya. Dan dapat dibuat pertimbangan dalam mengajar bagi semua guru. Dengan demikian upaya untuk meningkatkan prestasi belajar para siswa perlu menggunakan media Memonstrasi.