

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN  
SHALAT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN PADA ANAK USIA  
DINI DI RA. AL MUNA SEMARANG**

SKRIPSI

Disajikan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam ilmu pendidikan islam



Oleh:

**CHASANAH**

NIM : 093911296

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chasanah  
NIM : 093911296  
Jurusan/Progran Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya tulis sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, ... November 2011  
Saya yang menyatakan,

Chasanah  
NIM: 093911296



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran sholat untuk Meningkatkan Pemahaman pada Anak Usia dini di RA Al Muna Semarang

Nama : Chasanah

NIM : 093911296

Jurusan : PGMI


Program Studi: PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua


  
**Dra. Hi. Muntholi'ah, M.Pd**  
NIP. 196703191993032001

Penguji I

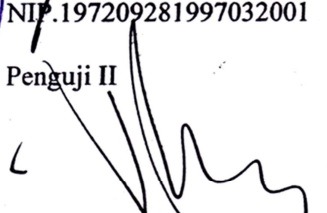
  
**H. Mursid, M.Ag**  
NIP. 196703052001121001

Semarang, 30 Mei 2012  
Sekretaris

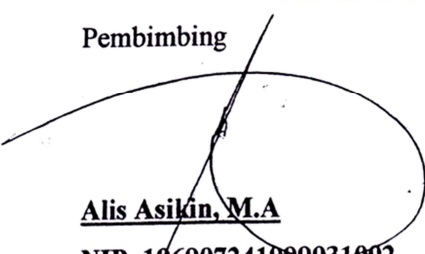


  
**Hj. Lili Anis Ma'sumah, M.Ag**  
NIP. 197209281997032001

Penguji II

  
**Drs. Ikhrom, M.Ag**  
NIP. 196503291994031002

Pembimbing

  
**Alis Asikin, M.A**  
NIP. 196907241999031002

Semarang, 31 Maret 2012

Kepada  
Yth. Dekan IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Sholat  
Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Anak Usia Dini Di  
Ra Al Muna Semarang  
Nama : Chasanah  
NIM : 093911296  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

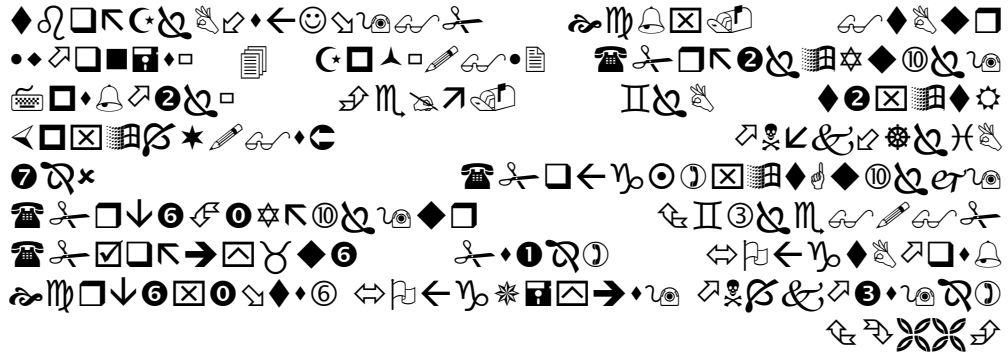
*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing

Alis Asikin, M.A

NIP. 196907241999031002

## MOTTO



*Tidak sepatutnya bagi orang-orang yang mu'min pergi semuanya(ke medan perang) antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberikan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menyadari dirinya(Q.S. al-Taubah:122)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Qur'an Terjemah, Toha Putra

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Suami Arif Rudi Hartoyo yang telah memberi dukungan
2. Putra saya Asrori al- Arif
3. Putri saya Zahrina Mutia Husna
4. Semua pihak yang telah mendukung hingga terselesaikannya skripsi ini.

## ABSTRAK

Chasanah NIM. 093911296 dengan judul skripsi “Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Sholat untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Anak Usia Dini Di Ra Al Muna Semarang”. Program Strata I jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang, 2012.

Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yakni: 1) untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran sentra religi materi sholat kelompok Al Aziz RA Al Muna Semarang. 2) untuk mengetahui relevansi metode demonstrasi dalam meningkatkan daya ingat siswa dalam pembelajaran sentra religi materi pokok sholat kelompok AL aziz RA Al Muna Semarang.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang di lakukan melalui tiga siklus setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode demonstrasi, metode observasi, dan metode test. Indikator ketuntasan penelitian berupa tercapainya ketuntasan balajar.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan metode demonstrasi pada pembelajaran sentra religi materi sholat kelompok Al Aziz RA Al Muna Semarang yakni guru mempersiapkan SKH(Satuan Kegiatan Harian) dan perangkat pembelajaran dengan baik. Guru harus lebih meningkatkan morivasi peserta didik. Guru harus lebih dapat menjelaskan alur pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi. Guru harus mendemonstrasikan sholat secara pelan-pelan, guru menyuruh peserta didik unuk mengamati segala kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman yang lebih bisa. Guru harus berkeliling mendekati peserta didik dan mencatat kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama kegiatan demonstrasi berlangsung. Guru mengisi lembar observasi siswa, 2) hasil belajar siswa pada materi sholat dapat diketehui dengan pre tes peserta pendidikan, setelah dilakukan tindakan pada siklus I ketuntasan belajar peserta didika mencapai 50,0%. Pada siklus II ketuntasan balajar siswa mencapai 75,0% . Pada siklus III ketuntasan balajar siswa mencapai 91,7,0%. Hal ini menunjukkan bahwa merode demonnstrasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran sentra religi materi sholat karena telah mencapai kriteria ketuntasan minimal.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga kerja, para peneliti dan semua pihak syang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.,*

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa di jalannya.

Alhamdulillah, dengan rahmat dan karunia Allah yang tak terhingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul ” Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Sholat untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Anak Usia Dini di Ra Al Muna Semarang.”

Penulis percaya bahwa hanya karena kehendak-Nya segala sesuatu terjadi. Penelitian ini menerangkan tentang penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran sentra religi. Bahwa Metode demonstrasi dalam pembelajaran materi sholat yang diterapkan dalam proses pembelajaran yang dapat meningkatkan daya ingat serta memberikan ketrampilan pada siswa, melalui demonstrasi diharapkan agar pengetahuan atau ketrampilan yang telah dipelajari itu menjadi permanen, mantap dan dapat dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari. Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan:

1. Suja'i, M.Ag selaku Dekan IAIN Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Alis Ashikin, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Seluruh Staf Tata Usaha Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Nurul Fitriyah S.Ag selaku kepala RA. Al Muna Semarang, seluruh guru terutama guru sentra religi dan karyawan yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan yang lengkap sebagaimana penulis inginkan, sehingga dapat terselesaikannya penulisan skripsi ini.



6. Kedua orang tuaku Abah Rodli serta Umi Marminah, jazakumullah atas semua kasih sayang, do'a dan dukungan materi kepada penulis. Terima kasih atas segalanya, tiada kata yang dapat mewakili segala yang telah kalian berikan padaku. Semoga Allah membalas dengan Surga-Nya.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu pada kesempatan ini yang juga telah turut banyak memberikan bantuan atas terselesaikannya penelitian ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis memohon, dan penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah, semoga tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan oleh Allah SWT. Amien Yaa Rabbal 'Alamien.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN MOTTO .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN KATA PENGANTAR .....	vi
HALAMAN DAFTAR ISI .....	vii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	3
D. Kajian Pustaka .....	4
E. Kerangka Teoritik .....	4
F. Hipotesis Penelitian .....	9
G. Metode Penelitian .....	10
H. Sumber Data .....	14
I. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori tentang Pemahaman .....	17
B. Kajian teori tentang Shalat .....	21
C. Kajian Teori tentang Metode Demonstrasi .....	23
D. Kajian Teori tentang Anak Usia Dini .....	28
E. Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Sholat Untuk Meningkatkan Pemahaman Pada Anak Usia Dini.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pemilihan Metode Penelitian .....	34
B. Subjek Penelitian .....	34
C. Fokus Penelitian .....	34
D. Rancangan Penelitian .....	34

E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Prosedur Penelitian Tindakan .....	37
G. Metode Pengumpulan Data .....	38
H. Analisis Data Penelitian .....	39
I. Indikator Keberhasilan .....	40

#### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum RA. Al Muna Semarang .....	41
B. Diskripsi data awal .....	40
C. Hasil penelitian .....	41
D. Pembahasan .....	51

#### BAB V : PENUTUP

A. Simpulan .....	55
B. Saran-saran .....	56

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN-LAMPIRAN