

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, yaitu setelah data-data dikumpulkan, ditabulasi, dianalisis dan ditafsirkan serta didukung adanya studi pustaka maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode demonstrasi meliputi perencanaan, uji coba, penerapan atau pelaksanaan dan evaluasi. Guru bidang studi sentra religi RA Al Muna dalam penerapan metode demonstrasi pertama kali memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai materi yang akan didemonstrasikan, kemudian guru memberikan contoh melakukan demonstrasi yang baik dan benar mengenai materi pelajaran tersebut, setelah itu guru memerintahkan siswa untuk mempraktekkan kembali. Jika pendemonstrasian yang dilakukan oleh siswa belum baik dan benar maka guru langsung memperbaikinya sebagai langkah evaluasi.
2. Dari pengelolaan data dapat diketahui bahwa metode demonstrasi merupakan metode yang efektif digunakan dalam pelajaran sentra religi terutama pada materi shalat di RA Al Muna. Keefektifan metode ini disebabkan oleh :
  - a. Metode demonstrasi memberi kemudahan pada siswa kelompok B kelas Al Aziz dalam memahami pelajaran.
  - b. Dengan menggunakan metode demonstrasi pada bidang studi sentra religi materi shalat RA Al Muna ternyata perhatian dan minat siswa dalam pelajaran materi shalat sangat positif .
  - c. Dengan penerapan metode demonstrasi dalam bidang studi sentra religi RA Al Muna mayoritas siswa menyenangi dan responnya pun sangat baik, hal ini didukung dengan sebagian besar siswa menjalankan semua perintah guru untuk mendemonstrasikan karena ingin lebih paham.

- d. Daya ingat siswa pun sangat terbantu dengan penggunaan metode demonstrasi dan siswa pun mempunyai pengalaman dan kesan yang banyak.
3. Hasil test peserta didik sebelum menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran sentra religi materi pokok shalat belum memenuhi standart KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), namun setelah diterapkan metode demonstrasi pada pembelajaran sentra religi materi pokok shalat daya pemahaman peserta didik mengalami peningkatan. Terjadi peningkatan karena tindakan kelas yang dilakukan oleh guru dan peneliti pada peserta didik dengan menggunakan metode demonstrasi. Terlihat bahwa dari siklus ke siklus telah mengalami peningkatan yakni kemampuan memahami materi yang telah disampaikan guru kepada peserta didik dengan bukti kemampuan peserta didik dalam mengerjakan test apa akhir siklus I sampai dengan siklus III. Dimana Pada siklus I mencapai 50% yang dapat mengerjakan test akhir dengan baik, meningkat lagi pada siklus II dengan perolehan 75.0% serta pada siklus III meningkat pesat menjadi 91,7% peserta yang tuntas belajar. Ini berarti metode demonstrasi yang digunakan pembelajaran efektif untuk meningkatkan kefahaman peserta didik.

## **B. Saran-saran**

Sebelum mengakhiri penulisan skripsi ini penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Penerapan metode demonstrasi oleh guru sentra religi sudah cukup baik, akan tetapi alangkah lebih baiknya agar lebih mengoptimalkan lagi penggunaan metode demonstrasi dalam pelajaran sentra religi materi shalat sehingga pemahaman siswa terhadap materi ini pun lebih mendalam.
2. Saran untuk pengurus RA Al Muna, sarana dan prasarananya sudah cukup memadai, namun alangkah lebih baiknya jika ada sarana serta fasilitas yang khusus dalam penerapan metode demonstrasi agar

penggunaan metode demonstrasi pada pelajaran sentra religi bisa lebih baik lagi.

3. Saran untuk guru, sebaiknya jumlah murid dalam satu kelasnya tidak terlalu banyak sehingga proses belajar mengajar lebih efektif dan setiap murid pun dapat kesempatan dalam mempraktekkan materi shalat.
4. Saran untuk para orang tua, sebaiknya proses pembelajaran sentra religi materi shalat terhadap siswa tidak diserahkan sepenuhnya kepada guru, artinya orang tua juga turut andil untuk memantau praktik ibadah yang dilakukan oleh siswa sehari-hari.
5. Saran untuk siswa, agar memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk melaksanakan praktik di depan kelas. Selain itu, siswa juga diharapkan agar lebih memperhatikan terhadap metode yang sedang disampaikan guru