

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DENGAN MEMBUAT ALAT PERAGA UNTUK MEMBUKTIKAN
HUBUNGAN ANTARA GAYA DAN GERAK
PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DI KELAS VI SEMESTER GENAP DI MI KERTOMULYO
KECAMATAN BRANGSONG KABUPATEN KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



**Disusun Oleh:
SRI WIJAYATI
NIM : 093911300**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
TAHUN 2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Sri Wijayati**
NIM : 093911300
Jurusan/Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 29 Maret 2012

Saya yang menyatakan,

Sri Wijayati

NIM. 09391300



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Membuat Alat Peraga Untuk Membuktikan Hubungan Antara Gaya Dan Gerak Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VI Semester Genap Di MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.”

Nama : **Sri Wijayati**
NIM : 09391300
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.



Ketua

Dr. Suja'i, M.Ag.

Nip. 197005031996031003

Semarang, 31 Mei 2012

Sekretaris

Atik Rahmawati, M.Si.

Nip. 197505162006042002

Penguji I

Drs. H.A. Hasmi Hashona, MA

Nip. 196403081993031002

Penguji II

Lianah, S.Pd, M.Pd

Nip. 195903131981032007

Pembimbing,

Rosidi, M.Si.

NIP. 19770131 200604 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 29 Maret 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

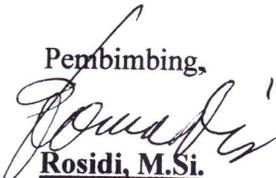
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Membuat Alat Peraga Untuk Membuktikan Hubungan Antara Gaya Dan Gerak Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VI Semester Genap Di MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.”

Nama : Sri Wijayati
NIM : 09391300
Jurusan : PGMI
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,

Rosidi, M.Si.
NIP. 19770131 200604 1 001

ABSTRAK

Judul : “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Membuat Alat Peraga Untuk Membuktikan Hubungan Antara Gaya Dan Gerak Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VI Semester Genap Di MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.”

Penulis : **Sri Wijayati**

NIM : 093911300

Skripsi ini membahas pengaruh penggunaan alat peraga dalam pembelajaran IPA. Kajiannya dilatarbelakangi karena minimnya alat peraga yang dimiliki oleh sekolah-sekolah swasta sehingga guru lebih memilih menggunakan metode ceramah di dalam proses belajar mengajar. Namun penggunaan metode ceramah kurang efektif, hal ini bisa dilihat dari hasil belajar siswa yang belum mencapai KKM, bahkan bisa dibilang tidak berhasil. Metode ceramah ternyata memiliki beberapa kelemahan diantaranya: (a) Siswa kurang memperhatikan saat guru menjelaskan materi pelajaran (b) Siswa merasa jenuh mendengarkan penjelasan guru (c) Siswa yang berada dibangku belakang kurang jelas mendengarkan penjelasan guru.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: (a) Bagaimana penggunaan alat peraga untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada materi pokok hubungan antara gaya dan gerak pada siswa kelas VI? (b) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa dengan penggunaan alat peraga dalam proses pembelajaran?

Tujuan dari penelitian ini untuk menjawab permasalahan dan ingin mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan alat peraga dalam proses pembelajaran. Dengan alat peraga siswa dapat praktek dan mendapatkan pengalaman langsung secara nyata tanpa harus membayangkan, dengan demikian siswa mendapatkan bukti nyata tentang materi pelajaran yang sedang dipelajarinya.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) yang dilaksanakan sebanyak dua putaran/dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan (*planning*), tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Sasaran/subyek penelitian ini adalah siswa kelas VI di MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal. Data yang diperoleh berupa hasil tes kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa yaitu pada pra siklus presentase daya serap siswa 33,33% meningkat menjadi 63,33% pada siklus I, dan pada siklus II naik menjadi 83,33% dari siklus

I. Jadi secara klasikal terjadi peningkatan hasil belajar siswa sebesar 83,33% sudah melebihi daya serap klasikal yang ditentukan yakni 75%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan alat peraga sangat berpengaruh di dalam pembelajaran, khususnya pembelajaran IPA. Dari penelitian ini terbukti bahwa alat peraga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI di MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal pada materi pokok hubungan antara gaya dan gerak.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan untuk semua yang tercinta :

1. Suamiku tercinta Sulis, S.Pd.
2. Anakku Anisa Rahmawati Dan Irvananda Dzunnur'ain
3. Bapak dan ibuku yang dengan tulus memberikan kasih sayang serta do'a dalam tiap langkah penulis.
4. Bapak Rosidi, M.Si. yang telah membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Teman-teman dekat yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
6. Pembaca yang budiman.

MOTTO

وَمَا ذَرَأَّا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَذْكُرُونَ ﴿١٣﴾ (سورة النحل : ١٣)

“Dan Dia (menundukkan pula) apa yang Dia ciptakan untuk kamu di bumi ini dengan berlain-lainan macamnya. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kekuasaan Allah) bagi kaum yang mengambil pelajaran”.

(Al Qur'an Surat An-Nahl:13)

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya. Sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, sulit rasanya penulis menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan rendah hati penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag. selaku rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan waktu, kesempatan dan izin kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Rosidi, M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, petunjuk serta pengarahan dengan sabar dan bijaksana.
4. Semua staf Tata Usaha (TU) yang telah memberikan pengarahan dan layanan kepada penulis dengan baik.
5. Bapak Makhasin AS, M.Pd. selaku kepala MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggunakan siswanya sebagai obyek penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Guru MI Kertomulyo yang telah membantu terselesaikannya penelitian ini.
7. Semua siswa-siswi kelas VI MI Kertomulyo Kecamatan Brangsong Kabupaten Kendal yang telah bersedia menjadi obyek penelitian.
8. Teman-teman yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam pembuatan penulisan dan penelitian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga jasa dan budi baik dari Bapak dan rekan-rekan akan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak, guna kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Semarang, 29 Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan masalah.....	3
D. Rumusan Masalah dan Pemecahan Masalah	
1. Rumusan masalah	3
2. Pemecahan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN MEMBUAT ALAT PERAGA UNTUK MEMBUKTIKAN HUBUNGAN ANTARA GAYA DAN GERAK DI KELAS VI

A. Meningkatkan hasil belajar IPA	6
1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
2. Teori-Teori Belajar	6
3. Pengertian Belajar.....	9
4. Pengertian Pembelajaran.....	10
5. Prinsip-Prinsip Belajar dan Implikasinya	11

6. Hasil Belajar	13
7. Prestasi Belajar	15
8. Hakekat IPA	17
9. Prinsip Pembelajaran IPA yang Menyenangkan	19
B. Hakekat Proses Pembelajaran di Kelas Tinggi	21
C. Hubungan Antara Gaya dan Gerak	23
1. Pengertian Gaya.....	23
2. Pengertian Gerak	24
D. Pengertian, Jenis-Jenis, dan Peranan Alat Peraga.....	25
1. Pengertian Alat Peraga.....	25
2. Jenis-Jenis Alat Peraga Alat Peraga IPA di SD.....	25
3. Peranan Alat Peraga.....	27
E. Hipotesis Tindakan Kelas	29
F. Kajian Pustaka.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat Penelitian	35
C. Waktu Penelitian	35
D. Subyek Penelitian.....	35
E. Variabel Penelitian	35
F. Kolaborator	36
G. Perencanaan Tahap Penelitian	36
1. Perencanaan Siklus I.....	36
2. Perencanaan Siklus II.....	37
H. Metode Pengumpulan Data.....	39
1. Metode Tes	39
2. Observasi	39
I. Teknik Analisis Data	40
1. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	40
2. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	41

J. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	41
K. Indikator Keberhasilan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	44
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	50
B. Pembahasan	55
1. Pemaknaan Temuan Penelitian.....	55
2. Implikasi Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	58
C. Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP