

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA  
MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI POKOK  
OPERASI BILANGAN MELALUI STRATEGI  
PEMBELAJARAN *SMALL GROUP DISCUSSION*  
TERBIMBING (STUDI TINDAKAN PADA  
KELAS II MI SALAFIYAH GAPURO WARUNGASEM  
BATANG TAHUN PELAJARAN 2011 / 2012)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh

**RUBAI'AH**

NIM : 093911302

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rubai'ah  
NIM : 093911302  
Jurusan/ Program Studi : Tarbiyah/ PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Batang, 11 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

**Rubai'ah**  
NIM: 093911302



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)**  
**BAGI GURU MI DAN PAI PADA SEKOLAH**  
**MELALUI DUAL MODE SYSTEM**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2011/2012)  
Nama : Rubai'ah  
NIM : 093911302  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Pengaji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

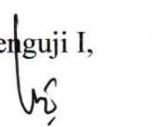
**DEWAN PENGUJI**

Ketua

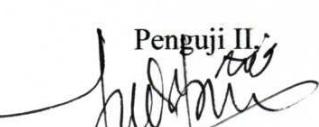
  
**Drs. Wahyudi, M.Pd**  
NIP. 196803141995031001

Sekretaris

  
**Drs. Listyono, M.Pd**  
NIP. 196910162008011008

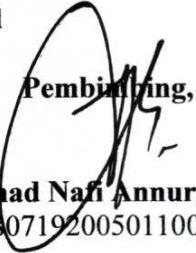
Pengaji I,  


**Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd**  
NIP. 198107202003122002

Pengaji II,  


**Andi Fadillah, S.Si, M.Sc**  
NIP. 198009152005011006

Pembimbing,

  
**Muhammad Nafi Annury, M.Pd.**  
NIP. 197807192005011007

Semarang, 11 Mei 2012

NOTA DINAS

Kepada  
Yth.Dekan IAIN Walisongo  
Di Semarang

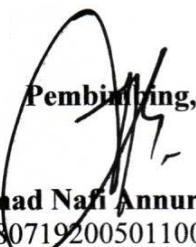
*Assalamu'alaikum Wr. wb.*

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2011/ 2012)  
Nama : Rubai'ah  
NIM : 093911302  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

  
**Pembimbing,**  
**Muhammad Nafi Annury, M.Pd.**  
NIP. 197807192005011007

## ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2011/ 2012)  
Penulis : Rubai'ah  
NIM : 093911302

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang pada materi pokok operasi bilangan dalam mata pelajaran Matematika tahun ajaran 2011/2012 melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas II MI Salafiyah Gapuro tahun pelajaran 2011/2012. Pada penelitian tindakan kelas dirancang 2 (dua) siklus yaitu siklus 1 dan siklus 2. Setiap siklus ada 4 (empat) yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik wawancara, observasi dan tes. Wawancara digunakan untuk mendapatkan data hasil belajar peserta didik pada tahun ajaran sebelumnya beserta kendala yang dialami guru. Observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai lokasi, letak gedung, keadaan sarana dan prasarana, keadaan peserta didik. Tes tertulis digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelenjensi, bakat dan kemampuan yang dimiliki peserta didik.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian bahwa terjadi peningkatan terjadi peningkatan hasil belajar peserta didik mengenai penjumlahan dengan tehnik satu kali menyimpan mempunyai rata - rata sebesar 56,67 menjadi 67,19 pada siklus 1, pada pengurangan dengan tehnik satu kali meminjam mempunyai rata - rata sebesar 53,89 menjadi 84,38 pada siklus 2.

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجادلة: ١١)

Artinya: “Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.” (QS. Al-Mujadillah: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda yang saya sayangi (Umi Aliyah), atas segala ridhonya yang selalu mencurahkan doanya serta merelakan waktunya untuk mendampingi anak - anak dikala saya melaksanakan studi ini sehingga penulis mampu terus menuntut ilmu dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.
2. Suamiku yang tercinta (Azam) yang selalu memotivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Anak - anakku (Ulfa Ainun Najah dan Fatwa Nailul Fadhlal) yang saya banggakan dan yang selalu menemaniku bercanda ria di kala di rumah.

## KATA PENGANTAR

Segenap puji syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt, karena atas rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2011 / 2012)“. Sholawat serta salam kepada kekasih tercinta sepanjang hayat Nabi Muhammad SAW

Bagi penulis menyelesaikan skripsi ini merupakan suatu perjuangan demi memperoleh gelar sarjana, karena ilmu yang telah dicapai selama ini merupakan sebuah kepuasan batin yang tak ternilai maka dari itu sujud syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT

Dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa pihak-pihak yang terus memberikan arahan, motivasi dan lain-lain, karena itu dalam kesempatan ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Drs. Nasirudin, M.Ag, selaku ketua jurusan PAI yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Muhammad Nafi Annury, M.Pd, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sirojul Huda, M.S.I selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Chairun Nisa',S.Pd.I, selaku guru matematika yang telah menjadi kolaborator dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semoga amal baiknya diterima oleh Allah SWT dan mandapatkan balasan yang sebaik mungkin dari Allah SWT, penguasa alam sejinya.

Akhirnya penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu penulis mengharapkan dan menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi yang cukup

sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Batang, 17 Februari 2012

Penulis

Rubai'ah  
NIM: 093911302

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBERAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	7
B. Kajian Pustaka .....	8
C. Pembelajaran Matematika .....	9
D. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Belajar .....	10
E. Hasil Belajar Matematika .....	13
F. Teori – Teori Belajar .....	16
G. Strategi Pembelajaran .....	19
H. Strategi Pembelajaran PAIKEM .....	20
I. Model Pembelajaran Small Group Discussion Terbimbing.....	22
J. Materi Operasi Bilangan .....	23
K. Penerapan Model Pembelajaran Small Group Discussion	

	Terbimbing .....	28
	L. Kerangka Berpikir .....	29
	M. Rumusan Hipotesis .....	30
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian .....	31
	1. Subjek Penelitian .....	31
	2. Kolaborator .....	31
	3. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
	4. Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	31
	5. Metode Penyusunan Instrumen .....	31
	6. Rencana Kegiatan Penelitian .....	32
	7. Tahapan Penelitian .....	33
	B. Indikator Keberhasilan .....	36
	C. Metode Pengumpulan Data .....	36
	D. Metode Analisis Data .....	37
	E. Instrumen Penelitian .....	38
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Pelaksanaan Penelitian .....	51
	B. Hasil Penelitian .....	51
	1. Pra Siklus .....	51
	2. Siklus 1 .....	54
	3. Siklus 2 .....	59
	C. Pembahasan .....	64
BAB V	: SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP	
	A. Simpulan .....	67
	B. Saran .....	70
	C. Penutup .....	71

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN - LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

- |          |   |  |
|----------|---|--|
| Tabel 1  | : | Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik pada Pra Siklus       |
| Tabel 2  | : | Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus (Penjumlahan)      |
| Tabel 3  | : | Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus (Pengurangan)      |
| Tabel 4  | : | Hasil Belajar Peserta Didik pada Pra Siklus ( Hitung campuran) |
| Tabel 5  | : | Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik pada Siklus 1         |
| Tabel 6  | : | Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 1 (Penjumlahan)        |
| Tabel 7  | : | Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 1 (Pengurangan)        |
| Tabel 8  | : | Hasil Pengamatan Keaktifan Peserta Didik pada Siklus 2         |
| Tabel 9  | : | Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 2 (Pengurangan)        |
| Tabel 10 | : | Hasil Belajar Peserta Didik pada Siklus 2 (Hitung campuran)    |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik
- Lampiran 2 : Daftar Nilai Pra Siklus
- Lampiran 3 : Jadwal Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Anggota Kelompok Siklus 1
- Lampiran 5 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1
- Lampiran 6 : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1
- Lampiran 7 : Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1
- Lampiran 8 : Soal Tes Siklus 1
- Lampiran 9 : Kunci Jawaban Soal Siklus 1
- Lampiran 10 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 1
- Lampiran 11 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus 1
- Lampiran 12 : Daftar Anggota Kelompok Siklus 2
- Lampiran 13 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2
- Lampiran 14 : Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2
- Lampiran 15 : Kunci Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2
- Lampiran 16 : Soal Tes Siklus 2
- Lampiran 17 : Kunci Jawaban Soal Siklus 2
- Lampiran 18 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus 2
- Lampiran 19 : Daftar Nilai Peserta Didik Siklus 2
- Lampiran 20 : Analisis Nilai Peserta Didik Siklus 1 dan Siklus 2
- Lampiran 21 : Lembar Observasi Guru Pengelolaan Pembelajaran
- Lampiran 22 : Foto Kegiatan Pembelajaran
- Lampiran 23 : Surat Ijin Riset
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Riset