

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian pada bab IV, maka skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Operasi Bilangan Melalui Strategi Pembelajaran *Small Group Discussion* Terbimbing (Studi Tindakan Pada Kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang Tahun Pelajaran 2011 / 2012)” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan strategi pembelajaran melalui *small group discussion* terbimbing pada materi pokok operasi bilangan mengenai penjumlahan dengan tehnik satu kali menyimpan, pengurangan dengan tehnik satu kali meminjam dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik .

Adapun langkah - langkah pembelajarannya sebagai berikut:

- a. Sebelum materi pokok operasi bilangan diberikan guru membentuk kelompok massing - masing beranggotakan 4 - 5 peserta didik salah satu anggotanya menjadi ketua dan sekretaris dalam kelompok,.
- b. Masing - masing kelompok berdiskusi atau bertukar pendapat bagaimana mencari penyelesaian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan.
- c. Guru memberi bimbingan dan pengarahan peserta didik yang sedang berdiskusi
- d. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya secara bergantian dengan diwakili oleh ketua kelompoknya dan menyimpulkan hasilnya secara bergantian.
- e. Guru meluruskan jawaban yang belum tepat
- f. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan.
- g. Untuk mengakhiri pembelajaran guru menutup pelajaran dengan ucapan salam.

2. Hasil belajar peserta didik kelas II MI Salafiyah Gapuro sebelum diterapkan strategi pembelajaran melalui *small group discussion* terbimbing mengenai penjumlahan dengan tehnik satu kali menyimpan mempunyai rata - rata sebesar 56,67 menjadi 67,19 pada siklus 1, Pada pengurangan dengan tehnik satu kali meminjam mempunyai rata - rata sebesar 53,89 menjadi 84,38 pada siklus 2. Dengan penerapan strategi pembelajaran melalui *small group discussion* terbimbing dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas II MI Salafiyah Gapuro Warungasem Batang pada mata pelajaran Matemati materi pokok Operasi Bilangan.

B. SARAN

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, dengan berdasar pada penelitian tindakan kelas yang peneliti lakukan dengan dibantu guru mata pelajaran matematika, maka peneliti ingin memberikan saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan antara lain sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran melalui *small group discussion* terbimbing perlu diterapkan dalam pembelajaran, karena dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik. Selain itu, peserta didik merasa lebih termotivasi untuk belajar karena adanya variasi proses belajar mengajar dalam pembelajaran.
2. Peserta didik supaya dibiasakan berdiskusi serta mengemukakan pendapat dalam kelas, sehingga selama proses pembelajaran peserta didik menjadi aktif dan suasana di kelas menjadi kondusif.
3. Dalam pembelajaran tidak hanya mementingkan hasil belajar peserta didik, melainkan bagaimana aktifitas peserta didik ketika di dalam kelas. Semakin aktif dalam pembelajaran, semakin baik pula hasil belajarnya.

C. PENUTUP

Dengan terselesaikan penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji dan syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayat- Nya.

Tak ada gading yang tak retak, demikian juga uraian skripsi yang telah penulis paparkan meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis sudah berusaha semaksimal mungkin, ini semua semata-mata karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi yang telah penulis susun mampu memberikan manfaat dan meningkatkan kualitas penulis pada khususnya dan dunia pendidikan pada umumnya. Amiin