

DAFTAR PUSTAKA

al-Malibary, Zainuddin Ibn Abdul Aziz, *Fathul Mu'in*, Semarang, PT Thoha Putra, 1996.

Arifin, Zainal, *Evaluasi Instruksional*, Bandung: Remaja Rosda Karya., 1988.

Arikunto, Suharsimi, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, Cet. 13, 2006.

Arkunto, Suharsimi, *Pengelolaan Kelas dan Siswa*, Jakarta: Rajawali, 1992.

Azis, Sholeh Abdul dan Abdul Azis Abdul Madjid, *Al-Tarbiyah Waturuqu Al-Tadrisi*, Juz.1., Mesir: Darul Ma'arif, 1979.

Azizy, A. Qodri, *Reformasi Bermazhab Sebuah Ikhtiar Menuju Ijtihad Sainifik-Modern*, Jakarta: Teraju, 2003.

Departemen Agama RI, *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2004.

Hamalik, Oemar, *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA* , Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2003.

Harsanto, Ratno, *Pengelolaan Kelas yang Dinamis*, Yogyakarta: Kanisius, 2007.

Hidayati, Anita Lie, *Cooperative Learning*, Jakarta: Grasindo, 2004.

Kancana, Wayan Nur dan PPN Sunartana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 2000.

Karem, Syafi'i, *Fiqh/Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia, 2001.

Margono, S., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, Cet. 4, 2004.

Masitoh, dkk, *Strategi Pembelajaran*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2004.

Mc. Donald, Frederick Y., *Educational Psychology*, Tokyo: Overseas Publication LTD, 1959.

Morgan Clifford T, *Introduction to Psychology*, Sixth Edition, New York: MC Graw Hill International Book Company, 1971.

Mulyasa, E., *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

Muslich, Masnur, *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2 Tahun 2008, Tentang Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab di Madrasah.

Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.

Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung; Remaja Rosda Karya, 2006.

Semiawan, Conny, *Pendekatan Ketrampilan Proses*, Jakarta: PT Gramedia, 2000.

Sibernnen, Melvi L, *101 Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning)*, terj. Sarjuli dan Azfat Ammar, Jakarta: Yakpendis, 2001.

Subroto, B. Suryo, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, cet 1, 2002.

Subyantoro, *Penelitian Tindakan Kelas*, Semarang: CV. Widya Karya, 2009.

Sudjana, Nana, *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo, Cet. III 1995.

Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.

Sugiono, *Metodelogi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung : Alfabeta, 2007.

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.

Syafe'I, Rahmat, *Ilmu Ushul Fiqih*, Bandung: Pustaka Setia, 2002.

Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2003.

Wiriatmadja, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.

Yamin, Martinis, *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2007.

Zuhairini, et. al. , *Metode Mengajar Agama*, Solo: Ramdani, 2004.