

**PENGARUH HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK TERHADAP
TINGKAH LAKU SISWA KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH
ASY SYAIRIYAH PLUMBON KEC. LIMPUNG KAB. BATANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

WITIN AIDA
NIM : 093911306

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Witin Aida
NIM : 093911306
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Maret 2012
Saya yang menyatakan

WITIN AIDA
NIM : 093911306



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
**PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S1 BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Telp. 0247601295 Fak. 7615987 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang Pelajaran 2010/2011
Nama : Witin Aida
NIM : 093911306
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Mei 2012

Penguji I

Ridwan, M.Ag
NIP. 19630106199703 1 001

Penguji II

Drs. H. Darmuin, M.Ag
NIP. 19640424199303 1 003

Penguji III

Dr. Mustofa, M.Ag
NIP. 19710403199603 1 002

Penguji IV

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag
NIP. 19690320199803 1004

Pembimbing

H. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 9 Maret 2012

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

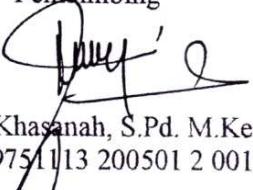
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumpon Kec. Limpung Kab. Batang Pelajaran 2010/2011
Nama	:	Witin Aida
NIM	:	093911306
Jurusan	:	Tarbiyah
Program Studi	:	PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

H. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001

MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

“Sebaik-baik manusia adalah yang dapat memberi manfaat bagi manusia lain”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan penuh kebahagiaan skripsi ini peneliti
persesembahkan kepada mereka orang tercinta yang selalu dekat di hati dan telah
membuat hidup ini menjadi berarti.

1. Ayah ibu tercinta dan terhormat, atas segala pengorbanan dan kasih
sayangnya, serta doanya setiap waktu
2. Untuk suami dan anak-anak tercinta.
3. Untuk kakak dan adik-adikku beserta keluarganya, yang senantiasa
mengiringi langkahku dalam belajar dan berjuang.
4. Untuk sahabat-sahabatku yang telah membantu baik secara langsung maupun
tidak langsung untuk menyelesaikan skripsi ini
5. Para sesepuh penyemangat perjuanganku pengobar asaku... yang tak pernah
sirna
6. Untuk anak-anak Madrasah Diniyah An Nur yang selalu menjadi motivasi
perjuanganku, semoga kalian menjadi anak-anak sholih sholihah

ABSTRAK

Judul	: Pengaruh Hasil Belajar Akidah Akhlak Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang Tahun Pelajaran 2010/2011
Penulis	: Witin Aida
NIM	: 093911306

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011. 2) tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011. 3) Pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011. Pada penelitian ini yang menjadi variabel X adalah pembelajaran akidah akhlak, sedangkan yang menjadi variabel Y adalah tingkah laku siswa dengan menggunakan jawaban angket.

Penelitian ini menggunakan metode survei dan teknik analisis regresi satu prediktor. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung dengan keseluruhan berjumlah 7 peserta didik. Karena sampel dalam penelitian ini populasinya kurang dari 100 maka diambil semua jadi penelitiannya merupakan penelitian populasi. Data dikumpulkan menggunakan metode angket atau kuesioner, Dokumentasi, dan wawancara. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik regresi. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil analisis F_{reg} sebesar $= 0.1011704$ dengan perbandingan $5\% = 0,811$ sedangkan untuk perbandingan $1\% = 0,874$. Maka F_{reg} signifikan pada taraf signifikansi 5% ataupun taraf signifikansi 1%. Hal ini berarti pembelajaran akidah akhlak berpengaruh terhadap tingkah laku siswa.

Berdasarkan hasil ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para pembaca, mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dalam memberikan motivasi kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan prestasi belajar dan mendidik mahasiswa menjadi lulusan yang mempunyai kemampuan memadai sesuai dengan bidang studinya.

TRANSLITERASI ARAB- LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI

Nomor: 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa'	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik di bawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Dad	D	D dengan titik di bawah
ط	Ta'	T	T Dengan titik di bawah
ظ	Za'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	A'in	'	Koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	QAF	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Waw	W	-
ه	Ha'	H	-
ء	Hamzah	'	<i>Apostrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketika mawquf
ـة	Ta' marbutah	H/ t	Dibaca ah /at ketika mawguf (terbaca mati)

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	Bunyi fathah pendek	أَقْلَ
-	I	Bunyi kasroh pendek	سُنْلِ
-	U	Bunyi dlammmah pendek	أَحْدَ

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
	A	Bunyi fathah panjang	كَانَ
	I	Bunyi kasroh panjang	فِيَّا
	U	Bunyi dlammmah panjang	كُوْنُوا

D. DIFTONG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَوْ...	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مُؤْزَ
أَيْ...	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدَ

E. PEMBAURAN KATA SANDANG TERTENTU

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
ال ...	Al	Bunyi al Qamariyah	القمرية
ال - ش	Asy-asy...	Bunyi al syamsiyah dengan I diganti huruf berikutnya	التربية
وال	Wal/wasy-sy	Bunyi al Qamariyah/al syamsiyah diawali hiruf hidup adalah tidak terbaca	والقمرية والشمسية

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, Skripsi ini dapat disajikan. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Rasulullah SAW yang telah menuntun manusia ke jalan yang telah diridhai Allah.

Maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh hasil belajar Akidah Akhlak Terhadap Tingkah Laku Siswa Kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang Tahun Pelajaran 2010/2011”. Untuk itu kiranya dengan teriring rasa hormat, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. Bapak Fakhrurozi, M.Ag., selaku Ketua Program Studi PGMI Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Hj. Nur Khasanah S. Pd, M.Kes., pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Ibu Inayatul Masqiyah, S.PdI, selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang, yang telah memberikan fasilitas dan motivasi dalam penelitian ini.
6. Ayahanda H. Usman Faqih dan ibunda tercinta Hj. Jahro Tauhid, kakak dan adik-adik dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual demi kesuksesan penelitian ini.
7. Keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang. Bu Inay, Pak amin, Pak Ikhwan, mbah Ndoh, Mbak Kik, Mbak Heni, Kang Sup, terimakasih semua.

8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas jasa-jasa mereka, peneliti hanya dapat memohon doa semoga amal mereka diterima di sisi Allah SWT. dan mendapat balasan pahala yang lebih baik serta mendapatkan kesuksesan baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Peneliti dalam hal ini juga mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Dan akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amin.*

Semarang, 9 Maret 2012

Peneliti

Witin Aida
NIM. 093911306

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI DAN RUMUSAN HIPOTESIS	8
A. Pembelajaran Akidah Akhlak dan Prilaku Siswa.....	8
1. Pembelajaran	10
2. Akidah Akhlak.....	18
3. Prilaku Siswa.....	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan	22
C. Pengajuan Hipotesis	23

BAB III: METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Waktu dan Tempat Penelitian	25
C. Populasi dan Sampel Penelitian	26
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	26
E. Pengumpulan Data Penelitian	27
F. Analisis Data Penelitian.....	29
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian	37
C. Analisia Pendahuluan	40
D. Analisis Uji Hepotesis	44
E. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V : PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran-saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Diagram Struktur Organisasi MI As Syairiyah Plumbon	34
Tabel II	: Daftar Guru MI As Syairiyah Plumbon.....	35
Tabel III	: Data Siswa MI As Syairiyah Plumbon	36
Tabel IV	: Data Sarpras MI As Syairiyah Plumbon.....	37
Tabel V	: Nilai Prestasi Pembelajaran Akidah Akhlak Siswa.....	38
Tabel VI	: Data hasil angket (X)	39
Tabel VII	: Nilai Hasil Angket Tingkah Laku Siswa	40
Tabel VIII	: Skor nilai hasil prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa	41
Tabel IX	: Skor hasil angket tentang tingkah laku siswa	43
Tabel X	: Analisis data tentang pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Angket Tingkah Laku Siswa

Lampiran 2 : Soal Angket Penelitian Tingkah Laku Siswa

Lampiran 3 : Daftar Riwayat Hidup Penulis