

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Tinjauan Historis MI Asy-Syairiyah Plumbon

MI Asy Syairiyah Plumbon adalah sebuah lembaga pendidikan formal di bawah Kementerian Agama, pada awalnya MI Asy Syairiyah Plumbon didirikan oleh sebuah yayasan Islam Syairiyah pada tanggal 20 Mei 1991, atas dasar dorongan dan semangat yang kuat dari warga masyarakat Desa Plumbon agar memiliki tempat pendidikan Madrasah Ibtidaiyah yang berlokasi di Desa sendiri

Adapun nama tokoh-tokoh masyarakat pendiri yang sekaligus sebagai pengurus MI Asy Syairiyah Plumbon adalah sebagai berikut :

- a. Nur Chamid : Ketua I
- b. Sukradi : Ketua II
- c. Amin Syafi'i : Sekretaris
- d. Agus Salim : Kabid Usaha
- e. Chamim : Kabid Pendidikan
- f. H. Mustofa : Kabid Pembangunan
- g. Zainudin : Bendahara.¹

Berdirinya Pada perjalanan selanjutnya MI Asy Syairiyah mendapatkan Surat izin penyelenggaraan pendidikan oleh Kantor Wilayah Departmen Agama Propinsi Jawa Tengah dengan Nomor: WK/5.6/PP.03.2/5305/93 Tanggal 23 Desember 1993 dengan piagam Madrasah "tercatat". Selanjutnya MI Asy Syairiyah mendapatkan piagam jenjang Akreditasi "diakui" berdasarkan keputusan Kepala Kantor Departemen Agama Kabupaten Batang dengan nomor: MK/15/56/PP.03.2/1213/98 tanggal 15 Mei 1998. Dan pada tahun 2006 MI Asy-Syairiyah mendapatkan piagam Akreditasi dengan peringkat

¹Dikutip dari dokumen MI Asy-Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang.

"BAIK" berdasarkan hasil Akreditasi Madrasah yang dilakukan oleh Dewan Akreditasi Madrasah Kabupaten Batang dengan Nomor Piagam: KW.11.4/4/PP.03.2/623.25.17/2006 tanggal 30 Juni 2006.²

Profil MI Asy-Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang lebih lengkap dapat dijelaskan sebagai berikut:

- | | |
|---------------------------------|--|
| a. Nama Sekolah | : MI ASY SYA'IRIYAH |
| b. Nomor Statistik Sekolah | : 152332508105 |
| c. Propinsi | : Jawa Tengah |
| d. Otonomi Daerah | : Batang |
| e. Kecamatan | : Limpung |
| f. Desa / Kelurahan | : Plumbon |
| g. Jalan dan Nomor | : Al Humam. Nomor: |
| h. Kode Pos | : 51271 |
| i. Telepon | : - |
| j. Daerah | : Pedesaan |
| k. Status Sekolah | : Swasta |
| m. Kelompok Sekolah | : Imbas |
| n. Akreditasi | : B |
| o. Surat Keputusan / SK | : Nomor KW.1 1.4/4/PP.03.2/
623.25.17/2006 |
| p. Penerbit SK | : Departemen Agama |
| q. Tahun Berdiri | : 1991 |
| r. Kegiatan Belajar Mengajar | : Pagi |
| s. Bangunan Sekolah | : Milik Sendiri |
| t. Perjalanan Perubahan Sekolah | : Tercatat, 23 Desember 1993
Diakui, 15 Mei 1998
Terakreditasi B, 30 Juni 2006 |
| u. Organisasi Penyelenggara | : Yayasan |

² Dikutip dari dokumen MI Asy Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang

Madrasah Ibtidaiyah Asy-Syairiyah Plumbon terletak di jantung Desa Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang. Adapun batas-batas lokasi MI Asy-Syairiyah Plumbon adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara : Masjid al-Humam.

Sebelah Timur : Persawahan.

Sebelah Selatan : Sungai.

Sebelah Barat : Kebun Masyarakat.³

2. Visi, Misi, dan Tujuan

a. Visi

Membentuk manusia yang berakhlak mulia, berkualitas dalam keimanan dan ketaqwaan serta berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi.

b. Misi

Misi yang diemban oleh MI Asy-Syairiyah adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan Sumber Daya tenaga kependidikan
- 2) Mengoptimalkan penggunaan sarana dan prasarana.
- 3) Membiasakan peserta didik berakhlak mulia.
- 4) Membekali siswa agar menjadi terampil, cerdas, beriman, dan bertaqwa.

c. Tujuan

Terwujudnya peserta didik yang berilmu, cerdas, beriman, bertaqwa serta berakhlakul karimah.⁴

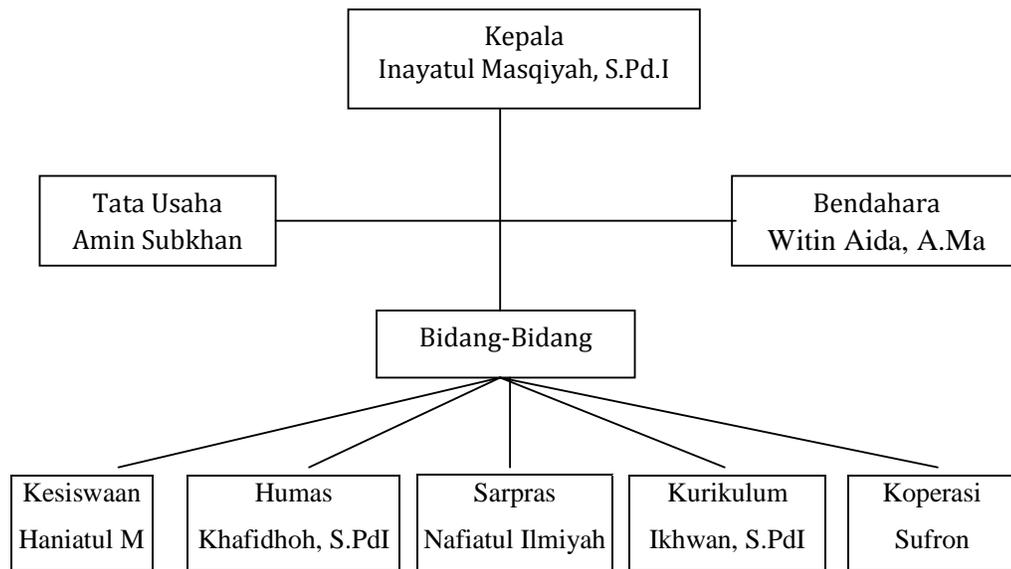
3. Struktur Organisasi

Untuk mendukung dan keteraturan kerja serta agar tidak terjadi *over lapping* dalam menjalankan tugasnya, maka pihak MI Asy-Syairiyah

³Hasil observasi di MI Asy-Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang.

⁴Dikutip dari dokumen MI Asy Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten

Plumbon dalam mengelola dan mengatur tenaga edukatif membentuk struktur organisasi, yaitu sekumpulan tenaga atau petugas yang berlecimpung dalam pengelolaan dan pengembangan proses belajar mengajar MI Asy-Syairiyah, perinciannya adalah sebagai berikut:



Tabel I
Gambar. Diagram Struktur Organisasi MI As Syiriyah Plumbon
Tahun Pelajaran 2010/2011

4. Keadaan Guru dan Siswa

a. Keadaan Guru

Guru merupakan salah faktor penentu dalam Proses Belajar Mengajar. Maka ketersediaan tenaga pendidik dalam suatu lembaga pendidikan yang berkualitas dan mempunyai dedikasi yang tinggi sangat penting adanya. Jumlah guru atau tenaga edukatif MI Asy-Syairiyah Tahun 2010/2011 berjumlah 8 orang dengan perincian lulusan S1 sebanyak lima orang, lulusan D II sebanyak 1 orang, dan

lulusan MA sebanyak dua orang sebagaimana terlihat pada tabel berikut.⁵

Tabel II
DAFTAR GURU MI ASY-SYAIRIYAH TAHUN 2010/2011

No	Nama	Pendidikan	Jabatan
1	Inayatul Masqiyah, S.Pd.I	S.1.	Kepala
2	Nafiatul Ilmiyah, S.PdI	S.1. IAIN	Wali Kelas I
3	Witin Aida, A.Ma	D.2. IAIN	Wali Kelas II
4	Amin Subkhan	MA	Wali Kelas III
5	Haniatul M. S.PdI	S.1. STAIN	Wali Kelas IV
6	Ikhwan, S.PdI	S.1.	Wali Kelas V
7	Khafidhoh, S.PdI	S.1. STAIN	Wali Kelas VI
8	Sufron	MA	Guru Penjas

b. Siswa

Berkenaan dengan kondisi peserta didik dalam pembelajaran, ada yang pintar secara akademis, ada yang mempunyai kelebihan yang lain seperti kemampuan menjalin hubungan sosial, ada yang aktif ada yang pendiam, dan masih banyak karakter peserta didik yang tidak bisa teridentifikasi secara lengkap, sebab butuh waktu yang lebih panjang untuk mempelajari mereka. Keragaman tersebut

⁵Dikutip dari dokumen MI Asy Syairiyah Plumbon Kecamatan Limpung Kabupaten Batang

ada karena mereka berasal dari latar belakang atau *background* keluarga yang tidak sama. Dan MI Asy-Syairiyah Plumbon tahun pelajaran 2010/2011 memiliki 81 siswa dengan rincian siswa tersebut dibagi dalam 6 kelas, untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel III
Data Siswa MI Asy-Syairiyah tahun 2010/2011

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-Laki	Perempuan	
1	I	10	7	17
2	II	5	2	7
3	III	4	4	8
4	IV	4	10	14
5	V	9	8	17
6	VI	6	12	18
JUMLAH		38	43	81

5. Sarana dan Prasarana

Sarana dan prasarana dalam dunia pendidikan sangat penting untuk menunjang keberhasilan kegiatan kependidikan (proses belajar mengajar). Apabila Sarana dan prasarana tidak terpenuhi maka proses belajar mengajar akan terhambat, oleh karena itu MI Asy-Syairiyah telah berusaha melengkapi beberapa sarana dan prasarana yang mendukung dan memperlancar kegiatan proses belajar mengajar, untuk lebih jelasnya maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel IV
Data Sarpras MI Asy-Syairiyah tahun 2010/2011

No	Jenis sarpras	Jumlah	Keterangan
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kantor	1	Baik
3	Gudang	1	Baik
4	WC siswa	2	Baik
5	WC Guru	1	Baik
6	Aula	1	Baik

6. Pelaksanaan Pendidikan

Pelaksanaan pendidikan di MI Asy-Syairiyah Plumbon tahun pelajaran 2010/2011 mengikuti kurikulum dari kementerian Agama dan Dinas Pendidikan nasional, kurikulum yang berlaku yaitu kurikulum tahun 2004 dengan semaksimal mungkin.

Proses belajar mengajar dilakukan pada pagi hari dimulai pukul 07.15 sampai 12.30 WIB untuk kelas III – VI, sedangkan kelas I dan II mulai pukul 07.15 sampai 10.30 WIB

B. Hasil Penelitian

1. Data hasil prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah

Untuk mengetahui nilai kuantitatif tentang nilai prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Kec. Limpung Kab. Batang, diperoleh dari nilai raport mata pelajaran akidah akhlak pada semester genap, Selanjutnya dapat dilihat tabel prestasi yang diperoleh siswa di bawah ini :

Tabel V
 Nilai tentang prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa kelas II
 Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon
 Kec. Limpung Kab. Batang

No	Nama Responden	Jenis Kelamin		Nilai
		L	P	
1	Asada Nur Safda	-	p	75
2	Anggraito Hargo Pambudyo	L	-	80
3	Ifa Affiana	-	P	80
4	Muh. Mustaghfirin	L	-	95
5	Muh. Arya	L	-	78
6	Ego Yulianto	L	-	75
7	Syafiqul Asyhar	L	-	75

Dari tabel tersebut diketahui bahwa nilai tertinggi prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Kec. Limpung Kab. Batang pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011, adalah 95 dan nilai terendah adalah 75

2. Data nilai angket tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung

Untuk mengetahui nilai kuantitatif tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang, maka disusunlah tabel atau tabulasi frekuensi jawaban angket yang telah diberikan kepada setiap responden, sehingga nilai hasil angket

tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung n Kab. Batang dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut :

Tabel VI
Data hasil angket (X)

No.Responden	Nilai
R.1	80
R.2	74
R.3	72
R.4	80
R.5	79
R.6	79
R.7	79

Berdasarkan ketentuan tersebut, maka diperoleh hasil angket tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang sebagai berikut :

Tabel VII
 Nilai hasil angket tingkah laku siswa kelas II
 Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon
 Kec. Limpung Kab. Batang

NO RESP.	JAWABAN				NILAI				JML
	a	b	c	d	4	3	2	1	
1	20	0	0	0	80	0	0	0	80
2	16	2	2	-	64	6	4	-	74
3	14	5	-	1	56	15	-	1	72
4	20	0	0	0	80	0	0	0	80
5	19	1	-	-	76	3	-	-	79
6	19	1	-	-	76	3	-	-	79
7	14	-	-	6	56	-	-	6	62

C. Analisis Pendahuluan

Untuk mengetahui sejauh mana hubungan antara prestasi pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung, penulis akan menyusun tabel distribusi jawaban lembar penilaian yang disajikan dengan menggunakan analisa kualitatif.

Data tersebut diambil dari angket yang dijawab oleh responden yaitu kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang sebanyak 7 anak dengan jumlah soal 20 item, sedangkan nilai prestasi belajar siswa, penulis ambilkan dari nilai yang ada di raport masing-masing siswa. Adapun penilaian terhadap angket tersebut dengan kriteria sebagai berikut :

- Untuk alternatif jawaban a, diberi nilai/skor 4
- Untuk alternatif jawaban b, diberi nilai/skor 3
- Untuk alternatif jawaban c, diberi nilai/skor 2
- Untuk alternatif jawaban d, diberi nilai/skor 1

Dalam membuktikan ada tidaknya serta untuk mengetahui diterima tidaknya hipotesis yang penulis ajukan, maka disini akan dibuktikan dengan mencari koefisien korelasi antara variable X yaitu prestasi pembelajaran akidah akhlak dengan variabel Y yaitu angket tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung, kemudian langkah-langkah yang ditempuh adalah sebagai berikut :

1. Skor hasil nilai prestasi pembelajaran akidah akhlak

Untuk mengetahui nilai rata-rata dari skor nilai hasil prestasi pembelajaran akidah akhlak, dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel VIII

Skor nilai hasil belajar akidah akhlak siswa
kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah
Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang

NO	x	f	fx	MEAN
1	95	1	95	$M = \frac{\sum fx}{N}$ $= \frac{558}{7}$ $= 80$
2	80	2	160	
3	78	1	78	
4	75	3	225	
Total		7	558	
Simbol		N	Σ	

Keterangan

x = nilai hasil prestasi pembelajaran akidah akhlak

f = frekuensi responden yang memiliki nilai sama

$\sum fx$ = hasil perkalian f dan x

Untuk mengetahui hasil prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa termasuk dalam kategori sedang, rendah, atau tinggi maka dapat dilihat pada tabel kualitas

INTERVAL	KUALITAS
90 - 99	Baik Sekali
80 - 89	Baik
70 - 79	Cukup
60 - 69	Kurang

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa hasil nilai prestasi pembelajaran akidah akhlak siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon dalam kategori cukup dengan nilai rata-rata 80

2. Skor nilai angket tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon

Untuk mengetahui nilai rata-rata dari skor nilai hasil angket tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon, dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel IX
Skor hasil angket tentang tingkah laku siswa kelas II
Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon

NO	y	F	fy	MEAN
1	80	2	160	$M = \frac{\sum fy}{N}$ $= \frac{526}{7}$ $= 75,1$
2	74	1	74	
3	72	1	72	
4	79	2	158	
5	62	1	62	
Total		7	526	
Simbol		N	Σ	

Keterangan

y = skor hasil angket tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon

f = frekuensi responden yang memiliki nilai sama

$\sum fy$ = hasil perkalian f dan y

Berdasarkan hasil hitungan dalam tabel dapat diketahui bahwa nilai rata-rata untuk variabel tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon, adalah 75,1 dan apakah angka tersebut secara kualitatif termasuk dalam kategori baik sekali, baik, cukup, kurang ? untuk menjawab pertanyaan ini maka diperlukan langkah berikut yaitu, menentukan nilai rata-rata tersebut kedalam 4 kategori dengan menggunakan interval nilai. Adapun untuk menentukan interval nilai tersebut adalah dengan cara, nilai tertinggi dikurangi nilai terendah. Hasil pengurangan dibagi dengan 4 kategori tersebut atau dapat dijelaskan sebagai berikut :

$$= \frac{80 - 62}{4}$$

$$= \frac{18}{4}$$

$$= 4,5$$

Selanjutnya nilai 4,5 dijadikan sebagai patokan dalam pembuatan interval nilai angket tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon.

Adapun interval nilai kualitas dengan ketentuan kategorisasi sebagai berikut :

INTERVAL	KUALITAS
76 – 80	Baik Sekali
71 – 75	Baik
66 – 70	Cukup
61 – 65	Kurang

Dari tabel diatas, dapat diketahui bahwa tingkat tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon memiliki rata-rata 75,1 setelah dihitung dengan penilaian interval berskala 4 dan kemudian dikonsultasikan ke dalam tabel interval ternyata masuk dalam kategori baik.

D. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini penulis gunakan untuk menguji hipotesis, yakni untuk mengetahui adakah pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*.

Untuk membuktikannya, terlebih dahulu nilai kedua variable dimasukkan dalam tabel kerja koefisien korelasi, sebagai berikut :

Tabel X
Analisis data tentang pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap
tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah
Plumbon Kec. Limpung Kab. batang

NO	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	75	80	5625	6400	6000
2	80	74	6400	5476	5920
3	80	72	6400	5184	5760
4	95	80	9025	6400	7600
5	78	79	6084	6241	6162
6	75	79	5625	6241	5925
7	75	62	5625	3844	4650
TOTAL	558	526	44784	39786	42017

Dari table diatas diketahui

$$\begin{aligned}
 N &= 7 \\
 \sum X &= 558 \\
 \sum Y &= 526 \\
 \sum X^2 &= 44784 \\
 \sum Y^2 &= 39786 \\
 \sum XY &= 42017
 \end{aligned}$$

Kemudian data di atas dimasukan kedalam rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N}}{\sqrt{\left\{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}\right\}\left\{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{42017 - \frac{(558)(526)}{7}}{\sqrt{\left\{44784 - \frac{(558)^2}{7}\right\}\left\{39786 - \frac{(526)^2}{7}\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{42017 - \frac{293508}{7}}{\sqrt{\left\{44784 - \frac{311364}{7}\right\}\left\{39786 - \frac{276676}{7}\right\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{42017 - 41929.7}{\sqrt{\{44784 - 44480.5\}\{39786 - 39525.1\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{87.3}{\sqrt{\{2854.3\}\{260.9\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{87,3}{\sqrt{744686.87}}$$

$$r_{xy} = \frac{87,3}{862.9}$$

$$r_{xy} = 0.101170$$

E. Pembahasan Hasil Penelitian

1. Pembelajaran akidah akhlak dan tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung

Untuk mengetahui Pembelajaran akidah akhlak sebagai variabel X atau variabel *independen*, Peneliti menggunakan nilai raport mata pelajaran akidah akhlak pada semester genap tahun pelajaran 2010/2011. Dari hasil analisis data diperoleh nilai tertinggi hasil belajar adalah 95 dan terendah 75. pada interval 70 – 79 terdapat 4 peserta didik, masuk dalam kategori cukup, dan pada interval 80 – 89 terdapat 2 peserta didik, masuk dalam kategori baik, dan 1 peserta masuk dalam kategori baik sekali pada interval 90 – 99. Adapun nilai rata-rata 80 dari nilai hasil Pembelajaran akidah akhlak.

Di sisi lain untuk memperoleh data tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon sebagai variabel Y atau variabel *dependen*, peneliti menggunakan angket atau kuesioner yang diberikan kepada responden sebanyak 7 peserta didik atau seluruh populasi yaitu siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung. Dari hasil analisis data angket tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung berjumlah 20 pertanyaan, masing-masing pertanyaan terdiri dari 4 alternatif jawaban, yaitu: a, b, c, dan d dengan skor 4, 3, 2, dan 1. Maka diperoleh nilai tertinggi dari angket tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung adalah 80 dan terendah 62. Untuk nilai kategori kurang intervalnya 61 - 65 yang berjumlah 1 peserta didik. Sedangkan kualitasnya dalam kategori cukup pada interval 66 – 70 pada interval ini kosong, dan kualitas dalam kategori baik pada interval 71 – 75 yang berjumlah 2 peserta, dan kualitas dalam kategori baik sekali pada interval 76 – 80 yang berjumlah 4 peserta, adapun nilai rata-ratanya 75.1 dari analisis data tentang tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon.

2. Pengaruh pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung

Dari uraian di atas menunjukkan pembelajaran akidah akhlak berpengaruh terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung. Hal ini dapat diketahui dari analisis data pembelajaran akidah akhlak sebagai variabel X memiliki pengaruh yang signifikan terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung, dimana dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 0.1011704. Pada taraf signifikan 5% didapatkan r_t adalah 0.811 dan taraf signifikan 1% didapatkan r_t adalah 0.874, maka hasilnya signifikan. Maksudnya, antara pembelajaran akidah akhlak dengan tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang terdapat hubungan yang positif

Selanjutnya menurut Sutrisno Hadi, bila nilai r yang diperoleh dari hasil penelitian sama, atau lebih besar dari nilai r yang ada pada table r product moment berarti signifikan. Sebaliknya, bila nilai r yang diperoleh dari hasil penelitian lebih kecil dari nilai r tabel, berarti non signifikan.

Dari konsultasi tabel tersebut, ternyata setelah diolah dengan analisa perbandingan antara r_o dengan r_t diperoleh $r_o > r_t$ (r_o lebih besar dari r_t baik dalam taraf signifikansi 5% atau 1%

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “Diduga ada hubungan positif pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung dapat diterima. Sedangkan hipotesa nihil (h_o) yang berbunyi tidak ada hubungan antara pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung ditolak. Hal ini berarti bahwa pembelajaran akidah akhlak dapat menentukan tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung.