

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan dan jawaban untuk mengetahui tujuan penelitian sebelumnya, yakni:

Untuk mengetahui adakah pengaruh hasil belajar akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011 adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar akidah akhlak kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung berada dalam kondisi yang baik. Ini terbukti dari nilai rata-rata yang diperoleh yaitu 80 yang berada dalam interval 80 – 89 dengan kualitas kategori baik.
2. Tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011 berada pada kondisi yang baik, terbukti dengan nilai rata-rata 75,1 yang berada pada interval 71-75 dengan kualitas nilai kategori baik.
3. Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui ada pengaruh positif antara hasil belajar akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil analisis F_{reg} sebesar = 0.1011704 dengan perbandingan 5% = 0.811 sedangkan untuk perbandingan 1% = 0.874. Maka F_{reg} signifikan pada taraf signifikansi 5% ataupun taraf signifikansi 1%.

Hal ini berarti menunjukkan hasil yang signifikan dan hipotesis yang diajukan dengan bunyi “ ada pengaruh positif antara hasil belajar akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tahun pelajaran 2010/2011” adalah dapat diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung tentang, implikasi pembelajaran akidah akhlak terhadap tingkah laku siswa kelas II Madrasah Ibtidaiyah Asy Syairiyah Plumbon Kec. Limpung Kab. Batang tahun pelajaran 2010/2011, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Hendaklah melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pendidik untuk menanamkan nilai aiqdah, ibadah, akhlak, yang baik dan benar pada pribadi anak sedini mungkin serta membiasakan hidup Islami agar anak mempunyai perilaku keagamaan yang baik dan benar, sesuai dengan ajaran Islam baik yang diwujudkan dalam berhubungan dengan Allah, sesama manusia dan lingkungan sekitarnya.

2. Bagi Peserta Didik

Seorang anak terlebih yang sudah menginjak remaja hendaknya selalu meningkatkan pemahaman tentang ajaran agama, sehingga lebih mampu memahami, menghayati serta mengamalkan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari.