

**”IMPLEMENTASI ALAT PERAGA KUBUS DAN
BALOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA KELAS VI
SEMESTER I MI ISLAMIYAH GEMUH
KECAMATAN PECALUNGAN
KABUPATEN BATANG ”**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

CARUDIN

NIM : 093911309

FALKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Carudin
NIM : 093911309
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Februari 2012

Saya yang menyatakan,

Carudin
NIM. 093911309



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.I BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngalian Telp. 0247601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skrepsi dengan :

Judul : “Implementasi Alat Peraga Kubus dan Balok Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI
Semester I MI Islamiyah Gemuh Kecamatan
Pecalungan Kabupaten Batang”

Nama : Carudin

NIM : 093911309

Jurusan : PGMI

Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang monaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs.H. Abdul Wahid, M. Ag

NIP: 196911141994031003

Penguji I

Hj. Minhayati Saleh, S. Si. M. Sc

NIP: 19760426200642001

Sekretaris

Joko Budi Poernomo, M.Pd

NIP: 197602142008011011

Penguji II

Saminto, Spd.M. Sc

NIP: 197206042003121002

Pembimbing

Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M. Kes

NIP. 197511132005012001

NOTA DINAS

Semarang, Februari 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

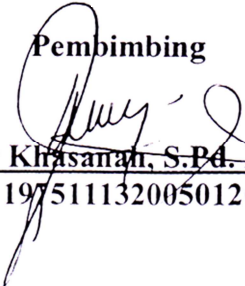
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : "Implementasi Alat Peraga Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI semester I MI Islamiyah Gemuh Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang"
Nama : Carudin
NIM : 093911309
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing


Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M. Kes
NIP. 197511132005012001

ABSTRAK

Judul :”Implementasi Alat Peraga Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI semester I MI Islamiyah Gemuh Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang”
Penulis : Carudin
NIM : 093911309

Pada dasarnya kecepatan siswa dalam berfikir atau menerima materi sangat bervariasi. Pola pikir siswa pada usia sekolah dasar bergerak dari hal-hal yang bersifat konkrit menuju hal-hal bersifat abstrak. Untuk menjembatani keadaan tersebut harus dicari sebuah solusi. Agar penyampaian materi berlangsung secara efektif, salah satu solusi yang paling tepat dalam hal ini adalah menggunakan alat peraga. Menjelaskan materi pelajaran dengan menggunakan alat peraga memudahkan siswa dalam menerima materi secara nyata atau realistik. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah implementasi penggunaan alat peraga kubus dan balok dapat meningkatkan hasil belajar matematika kelas VI semester I MI Islamiyah Gemuh Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI Islamiyah Gemuh Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang, dengan sumber data peserta didik, untuk mendapatkan data tentang Implementasi Penggunaan Alat Peraga Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI semester I MI Islamiyah Gemuh Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang. Datanya diperoleh berdasarkan metode angket (*kuesioner*), observasi, interview dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan *Kuantitatif* dan metode analisis datanya dengan penelitian tindakan kelas.

Penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VI MI Islamiyah Gemuh, Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang dalam mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus. Penggunaan media tiga dimensi dalam proses pembelajaran oleh guru dan siswa dapat berpengaruh pada (1) Meningkatkan motivasi belajar pada diri siswa dalam pembelajaran mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus. (2) Menambah konsentrasi siswa ketika tampil didepan kelas untuk mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus. (3) Siswa menjadi terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian telah menunjukan bukti tentang penggunaan media tiga dimensi. Penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus. Pengalaman pada perbaikan pembelajaran siklus I dan II yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas telah menghasilkan sebuah bukti. Bukti yang telah ditunjukkan itu adalah tentang penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran. Penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk mencapai tingkat ketuntasan maksimal dari proses pembelajaran.

PEDOMAN TRANLITERASI ARAB – LATIN

Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 0543 b/U/1087 tertanggal 12 Januari 1988

A. KONSONAN TUNGGAL

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ﺀ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ﺏ	Bā'	B	-
ﺕ	Tā'	t	-
ﺱ	Sā	Ś	S dengan titik di atas
ﺝ	Jim	J	-
ﻩ	Hā'	Ḥ	H dengan titik di bawah
ﻙ	Khā'	Kh	-
ﺩ	Dāl	D	-
ﺯ	Zāl	Ž	Z dengan titik di atas
ﺭ	Rā'	R	-
ﺯ	Zā'	Z	-
ﺱ	Sin	S	-
ﺹ	Syin	Sy	-
ﺯ	Sād	Ş	S dengan titik di bawah
ﺩ	Dād	Ḍ	D dengan titik di bawah
ﺕ	Tā'	Ṭ	T dengan titik di bawah
ﺯ	Zā'	Ẓ	Z dengan titik di bawah
ﺀ	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrop tunggal</i>)
ﻎ	Gain	G	-
ﻑ	Fā'	F	-

ḥ	Qāf	Q	-
ḳ	Kāf	K	-
á	Lam	L	-
ã	Mim	M	-
ä	Nun	N	-
æ	Wāw	W	-
å	Hā'	H	-
Á	Hamzah	'	<i>apostrop</i> lurus miring
í	Yā'	Y	-
É	Tā' Marbutah	H	dibaca <i>ah</i> ketika <i>mawquf</i>
.....É	Tā' Marbutah	H/T	dibaca <i>ah/at</i> ketika <i>mawquf</i>

B. VOKAL PENDEK

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	A	bunyi <i>fathah</i> pendek	çóýóáó
-	I	bunyi <i>kasrah</i> pendek	óöæóáó
-	U	bunyi <i>dammah</i> pendek	çóíóïó

C. VOKAL PANJANG

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
__ç	â	Bunyi <i>fathah</i> panjang	ßç ä
__í	í	Bunyi <i>kasrah</i> panjang	ýíß
__æ	û	Bunyi <i>dammah</i> panjang	ßæääç
ط	Zā'	Z	Z dengan titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik (<i>apostrop tunggal</i>)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih, lagi maha penyayang. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Rosulullah Saw beserta keluarganya, sahabat dan pengikutnya.

Dengan ucapan Alhamdulillah, atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI ALAT PERAGA KUBUS DAN BALOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS VI SEMESTER I MI ISLAMIYAH GEMUH KECAMATAN PECALUNGAN KABUPATEN BATANG” tanpa halangan yang berarti.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada Yth :

1. Dr. Sujai, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Hj. Nur Khasanah, S.Pd. M.Kes., selaku pembimbing skripsi.
3. Segenap pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebbaikannya diterima Allah Swt dan mendapat imbalan yang setimpal. Amin.

Dengan kerendahan hati penulis mengharap saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi yang penulis buat. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi kita semua.

Semarang, Februari 2012

Carudin
NIM. 093911309

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	3
C. Rumusan masalah.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4

BAB II ALAT PERAGA DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

A. Konsep Alat Peraga.....	6
1. Pengertian Alat Peraga.....	6
2. Macam-macam Alat Peraga.....	7
3. Tujuan Penggunaan Alat Peraga.....	8
4. Fungsi dan Kegunaan Alat Peraga.....	9
5. Prinsip-prinsip dalam Penggunaan Alat Peraga.....	11
B. Konsep tentang Hasil Belajar Matematika.....	12
1. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	13
3. Strategi Pembelajaran Matematika.....	15
4. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	15

5. Karakteristik Pembelajaran Matematika.....	16
6. Materi Pembelajaran Kubus dan Balok.....	17
7. Penerapan pembelajaran Kubus dan Balok Menggunakan Alat Peraga.....	18
C. Kerangka Teoritik Hubungan Alat Peraga dan Hasil Belajar Matematika.....	20
D. Rumusan Hipotesis.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	22
1. Model Penelitian.....	22
2. Rancangan Penelitian.....	23
3. Sumber Data.....	24
4. Jenis Data.....	26
5. Kolaborator.....	26
6. Tempat dan Waktu Penelitian	26
7. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	27
B. Indikator Keberhasilan	28
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	28
D. Analisis Data Penelitian.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MI Islamiyah Gemuh.....	31
1. Sejarah Berdirinya.....	31
2. Letak Geografis.....	32
3. Visi, Misi dan tujuan.....	33
4. Susunan Komite Madrasah.....	35
5. Keadaan Guru.....	35
6. Keadaan Siswa.....	36

7. Keadaan Sarana Prasarana.....	36
8. Prestasi yang Pernah Dicapai.....	38
9. Kegiatan Belajar Mengajar.....	39
B. Implementasi Alat Peraga Kubus dan Balok pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI semester I.....	41
1. Deskripsi Persiklus.....	41
2. Pembelajaran dari Setiap Siklus.....	44

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	54
B. Saran.....	54

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Peserta Didik.....	25
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 4.1	Data Guru.....	35
Tabel 4.2	Data Peserta Didik.....	36
Tabel 4.3	Jumlah Ruang Kelas dan Rombongan Belajar.....	36
Tabel 4.4	Keadaan Alat TIK.....	37
Tabel 4.5	Keadaan Buku Pelajaran.....	37
Tabel 4.6	Keadaan Sarana Prasarana.....	37
Tabel 4.7	Data Meubelair.....	38
Tabel 4.8	Analisa Nilai Prasiklus.....	48
Tabel 4.9	Analisa Nilai Siklus I.....	48
Tabel 4.10	Analisa Nilai Siklus II.....	50

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	48
Grafik 4.2	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	49
Grafik 4.3	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	50
Grafik 4.4	Perbaikan Antar Siklus.....	53