

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penggunaan media tiga demensi dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas VI MI Islamiyah Gemuh, Kecamatan Pecalungan Kabupaten Batang dalam mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus. Penggunaan media tiga demensi dalam proses pembelajaran oleh guru dan siswa dapat berpengaruh pada beberapa hal berikut ini :

1. Meningkatkan motivasi belajar pada diri siswa dalam pembelajaran mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus.
2. Menambah konsentrasi siswa ketika tampil didepan kelas untuk mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus.
3. Siswa menjadi terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian telah menunjukkan bukti tentang penggunaan media tiga dimensi. Penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus.

Pengalaman pada perbaikan pembelajaran siklus I dan II yang telah dilakukan melalui penelitian tindakan kelas telah menghasilkan sebuah bukti. Bukti yang telah ditunjukkan itu adalah tentang penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran. Penggunaan media tiga dimensi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk mencapai tingkat ketuntasan maksimal dari proses pembelajaran.

B. Saran

Atas dasar kesimpulan di atas, dari peneliti ini dapat disampaikan beberapa saran berikut ini :

1. Guru hendaknya memberi contoh mengidentifikasi bangun ruang balok dan kubus secara langsung yang diikuti oleh seluruh siswa.

2. Siswa dalam mengikuti proses pembelajaran hendaknya juga membawa alat peraga/media seperti yang dibawa oleh guru. Dengan demikian secara langsung dapat mengikuti contoh yang diberikan oleh guru.
3. Pada saat siswa tampil kedepan kelas hendaknya diberi motivasi agar tumbuh keberaniannya dalam mengikuti contoh yang diberikan oleh guru.
4. Siswa harus diaktifkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh.