

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR TATA CARA JUAL BELI
MELALUI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
PESERTA DIDIK KELAS VI SEMESTER 2
MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi
Syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah jurusan PG MI



Oleh :

FAIZUN
NIM : 093911311

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYTEM
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Tlp.7601295 Semarang 50185**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Semarang,

Hal. : Naskah Skripsi

An. Faizun

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Faizun

NIM : 093911311

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR TATA CARA JUAL BELI
MELALUI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
PESERTA DIDIK KELAS VI SEMESTER 2
MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK
TAHUN 2010/2011**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadikan maklum

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 13 April 2012

Pembimbing, ,

DR.Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 1978 0930 200312 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA (S.1)
BAGI GURU MI DAN PAI MELALUI DUAL MODE SYTEM
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Tlp.7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Faizun

NIM : 093911311

Judul : **PENINGKATAN HASIL BELAJAR TATA CARA JUAL BELI
MELALUI STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE*
PESERTA DIDIK KELAS VI SEMESTER 2
MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK TAHUN 2010/2011**

Telah dimunaqasahkan oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus dengan predikat cumlaude/baik/cukup, pada tanggal : 31 Mei 2012.

Dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 tahun akademik 2011/2012.

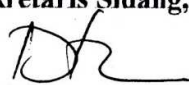
Semarang, 05 Juni 2012

Dewan Penguji,

Ketua Sidang,


Dr. Musthofa, M. Ag
NIP.19710403 199603 1

Sekretaris Sidang,


Dwi Mawanti, MA
NIP.19761207 200501 2 002



Penguji I,


H. Machfudz Siddiq, Lc, MA
NIP.19680227 200301 1 001

Penguji II,


H. Ahmad Maghfur, MA, M. Ag
NIP.19750120 200003 1 001

Pembimbing,


DR. Ahwan Fanani, M. Ag
NIP. 1978 0930 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 13 April 2012.

Penulis

Faizun

NIM.093911311

ABSTRAK

Faizun (NIM: 093911311). ” Peningkatan Hasil Belajar Tata Cara Jual Beli Melalui Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Peserta Didik Kelas VI Semester 2 MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Tahun 2010/2011”. Sekripsi. Semarang. Program Strata I jurusan pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) pelaksanaan penerapan strategi *Everyone Is A Teacher Here* Tata Cara Jual Beli MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak tahun 2010/2011. (2) peningkatan hasil belajar peserta didik pada Tata cara Ibadah Haji di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011 dengan menggunakan Strategi *Everyone Is A Teacher Here*.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan observasi dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas VI MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2011/2012. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi di kelas dan tes evaluasi untuk mengetahui keberhasilan peserta didik dari tahapan persiklus.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) pelaksanaan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* pada Tata Cara Jual Beli Kelas VI Semester 2 MI Tarbiyatul Athfal tahun 2010/2011 dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II dengan empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi, disertai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan alat peraga yang lain. (2) hasil belajar peserta didik pada Tata Cara Jual Beli di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011 dengan menggunakan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dibuktikan bahwa pada siklus I jumlah peserta didik yang hasil belajarnya tinggi ada 15 anak (31,91%), sedangkan pada siklus II jumlah peserta didik yang hasil belajarnya tinggi meningkat menjadi 46 anak (97,87%). Adapun keaktifan peserta didik pada pra siklus sebesar 71,91% sehingga berada pada kriteria penafsiran skor 60-75% yaitu keaktifan sedang, dan keaktifan peserta didik pada siklus I sebesar 74,04% sehingga berada pada kriteria penafsiran skor 60-75% yaitu keaktifan sedang, serta keaktifan peserta didik pada siklus II sebesar 89,78% sehingga berada pada kriteria penafsiran skor >75% yaitu keaktifan tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberikan dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul **"Peningkatan Hasil Belajar Tata Cara Jual Beli melalui strategi *Everyone Is A Teacher Here* Peserta Didik Kelas VI Semester 2 MI Tarbiyatul Athfal Wedung Demak Tahun 2010/2011** merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu agama yang dapat menjadi bekal hidup di dunia dan di akherat.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. DR.Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Fakrur Rozi, M.Ag. selaku Ketua Pengelola Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
3. DR. Ahwan Fanani, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Shohib, S.Pd.I selaku Kepala MI TARBIYATUL ATHFAL WEDUNG DEMAK yang telah memberikan izin terhadap pelaksanaan penelitian ini.
5. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmunya serta pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 13 April 2012

Penulis,

Faizun

NIM: 093911311

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI, KERANGKA TEORI, DAN RUMUSAN HIPOTESIS	
A. Landasan Teori	6
a. Hasil Belajar Peserta Didik.....	6
b. Pembelajaran Fikih.....	14
c. Metode <i>Everyone Is A Teacher Here</i>	20
B. Kerangka Teori.....	23
C. Rumusan Hipotesis.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian....	27
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	27
D. Prosedur dan langkah Penelitian	28
E. Fokus Penelitian.....	32
F. Teknis Pengumpulan Data.....	32
G. Teknis Analisis Data	33

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	35
1. Gambaran Umum MI Tarbiyatul Athfal	35
2. Jumlah Guru dan Siswa di MI Tarbiyatul Athfal.....	35
3. Subjek Penelitian	36
B. Pembahasan	37
a. Pra Siklus	37
b. Siklus I	39
c. Siklus II	44
d. Hasil Observasi Setiap Siklus	59
C. Analisis Perbandingan Antar Siklus	68

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN