

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan strategi *Everyone Is A Teacher Here* (setiap orang adalah guru) pada kelas VI semester 2 pada pelajaran Fiqih pokok bahasan Tata Cara Jual Beli di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011 dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan II dengan empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi, disertai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan alat peraga berupa kertas peraga yang berisikan tulisan syarat jual beli pada siklus I dan rukun jual beli pada siklus II.
2. Hasil belajar peserta didik kelas VI semester 2 pada pelajaran Fiqih pokok bahasan Tata Cara Jual Beli dengan menggunakan strategi *Everyone Is A Teacher Here* (setiap orang adalah guru) di MI Tarbiyyatul Athfal Wedung Demak tahun pelajaran 2010/2011 menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dibuktikan bahwa pada siklus I jumlah siswa yang hasil belajarnya tinggi ada 15 anak (31,91 %), sedangkan pada siklus II jumlah siswa yang hasil belajarnya tinggi meningkat menjadi 46 siswa (97,87 %). Adapun keaktifan siswa pada pra siklus sebesar = 71,91 % sehingga berada pada kriteria penafsiran skor 60 - 75 % yaitu keaktifan sedang, dan keaktifan siswa pada siklus I sebesar = 74,04 % sehingga berada pada kriteria penafsiran skor 60 - 75 % yaitu keaktifan sedang, serta keaktifan siswa pada siklus II sebesar = 89,78 % sehingga berada pada kriteria penafsiran skor > 75 % yaitu keaktifan tinggi.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan pada hasil perbaikan maka oleh peneliti diberikan saran sebagai berikut.

1. Hendaknya guru MI Tarbiyatul Athfal Kauman Wedung Demak dapat lebih meningkatkan profesionalisme mengajar mereka sehingga akan dapat meningkatkan hasil belajar dan kualitas kemampuan siswa di segala bidang.
2. Hendaknya institusi MI Tarbiyatul Athfal Kauman Wedung Demak dapat lebih meningkatkan kualitas pendidikannya khususnya yang berkaitan dengan kemampuan membaca dengan baik dalam surat-surat pendek pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits melalui Model Musyafahah
3. Hendaknya institusi MI Tarbiyatul Athfal Kauman Wedung Demak dan institusi lain serta birokrasi terkait dari semua unsur, lebih dapat memberikan bantuan yang nyata dalam rangka memberikan stimulan baik berupa peningkatan kualitas pembelajaran di MI Tarbiyatul Athfal Kauman Wedung Demak sehingga dapat meningkatkan sumber daya manusia pada diri guru dan kemampuan pada diri siswa.