

DAFTAR PUSTAKA

Al Qur'an dan Terjemahannya, Al Qur'an Digital

A. Samana, *Profesionalisme Guru*, (Yogyakarta: Kanisius, 1997)

Abdullah Nashih Ulwan, *Kaidah-kaidah Dasar Pendidikan Anak Menurut Islam*,
(Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992)

Abdurrahman Saleh, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Quran*, penerjemah:
H. M. Arifin, (Bandung: Rineka Cipta, 1994)

Abi Husain Muslim bin Hajjaj, *Shahih Muslim Juz 1*, (Bairut: Dar Al-Ihya'i Al-
Maktabah Al-Arabiyah, 1992)

Achmad Hufad, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta : Dirjen pendidikan Islam
Depag RI, 2009)

Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo
Persada, 1996)

Ari Samadhi, T.M.A. "Pembelajaran Aktif (Active Learning)"
<http://psych.uiuc.edu/> dalam Google.com.

Arifin, HM, *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*, (Jakarta: Bumi Aksara,
1993)

Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat
Pers, 2002)

Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan
Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama, *Pembelajaran
Interaktif*, (2002)

Dimiyati Mahmud. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: Departemen P&K Dirjen
Dikti, 1989)

Hadari Nawawi, *Administrasi Sekolah*. (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986)

Hartono "Strategi Pembelajaran Active Learning (Suatu Strategi Pembelajaran
Berbasis Student Centred)" [http://sditalqalam.wordpress.
com/2008/01/09/strategi-pembelajaran-active-learning/](http://sditalqalam.wordpress.com/2008/01/09/strategi-pembelajaran-active-learning/) pada
Google.com.

Lailatul Maghfiroh NIM 05410031 "Upaya Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim
Mengatasi Kejenuhan Santri dalam Menghafal al Qur'an di Asrama MI
Wahid Hasyim Gaten Condongcatur Sleman Yogyakarta" Skripsi
Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta 2009

- Masri Singarimbun, Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta: LP3S, 1989)
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2008)
- Mulyasa, H.E., *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2009)
- M. Alwan, "Usaha Guru Qur'an Hadits Dalam Meningkatkan Kemampuan Penerapan Ilmu Tajwid siswa kelas VII MTsN Tempel Sleman Yogyakarta, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 2009
- Nana Sudjana, *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algesin do, 2005)
- Neila Ramdhani "Active Learning & Soft Skill" , [http:// www.neila.staff.ugm.ac.id](http://www.neila.staff.ugm.ac.id) dalam Google.com
- Poerwadarminta, WJS., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka 1999)
- Qodri A. Azizy, H.A. *Standar Kompetensi Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta : Dirjen Kelembagaan Agama Islam Depertemen Agama RI),
- Saefudin Anwar, *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. (Yogyakarta: Liberty, 1987)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003)
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, AIF ABETA*, (Bandung: AIF ABETA, 2007)
- Syafi'i Maarif, *Pendidikan Islam di Indonesia, Antara Cita dan Fakta*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1991)
- W.S. Winkel. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. (Jakarta: PT Gramedia, 1984)
- Yulianti Basyariyah "Makalah KTSP" [http: //media.diknas.go.id/document/5681.pdf](http://media.diknas.go.id/document/5681.pdf). Pada Google.com.

PEDOMAN WAWANCARA

- a. Kepala Madrasah
 1. Bagaimana kurikulum yang diberlakukan di MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Sayung (selanjutnya disebut MINS) ?
 2. Apakah kurikulum yang digunakan di MINS sudah berjalan dengan baik ?
 3. Apakah sarana prasarana yang digunakan di MINS sudah menunjang proses pembelajaran ?
 4. Bagaimana kondisi anak didik di MINS ?
 5. Factor apa saja yang mempengaruhi proses pendidikan MINS ?
 6. Bagaimana tanggapan bapak dengan diterapkannya media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran Qur'an hadits materi pokok surat al-Fiil ?
- b. Guru kelas
 1. Bagaimana konsep pembelajaran Qur'an Hadits di MINS ?
 2. Metode dan media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran Qur'an Hadits ?
 3. Apakah penggunaan metode dan media tersebut dapat menunjang tujuan pembelajaran Qur'an Hadits di MINS ?
 4. Bagaimana minat siswa dalam belajar Qur'an Hadits ?
 5. Bagaimana usaha guru dalam meningkatkan prestasi belajar Qur'an Hadits siswa ?
 6. Sarana dan prasarana apa saja yang digunakan untuk menunjang pembelajaran Qur'an Hadits ?
 7. Bagaimana tanggapan guru dengan diterapkannya media pembelajaran interaktif dalam pembelajaran Qur'an Hadits ?
 8. Apakah dengan diterapkannya model pembelajaran interaktif dapat meningkatkan prestasi siswa ?
 9. Apakah materi lebih mudah tersampaikan dengan menggunakan media pembelajaran interaktif ?

10. Apa saja kendala guru kelas dengan diterapkannya media pembelajaran interaktif ?

c. Guru pendamping/teman sejawat

1. Apakah siswa ikut aktif dalam pembelajaran Qur'an hadits ?
2. Menurut anda, bagaimana penerapan media pembelajaran interaktif ?
3. Apakah kelebihan dan kekurangan media pembelajaran interaktif ?

LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal : Kamis, 5 Mei 2011
Jam : 08.25 – 09.35
Lokasi : Kelas II
Sumber data : Guru dan seluruh siswa kelas II
Yang diobservasi : Pembelajaran di kelas

Deskripsi data :

Data observasi yang dilakukan pada kegiatan pembelajaran ini adalah observasi pratindakan, observasi ini untuk melihat bagaimana aktifitas belajar siswa terhadap pembelajaran Qur'an hadits dan proses pembelajaran yang terjadi sebelum menerapkan pembelajaran dengan media pembelajaran interaktif.

Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran. Pada kesempatan kali ini siswa secara keseluruhan hadir dalam kelas sebanyak 22 siswa. Materi yang diajarkan pada pertemuan kali ini, melanjutkan dari pertemuan yang telah berlalu yakni surat al-Fiil. Adapun poin materi yang disampaikan adalah membaca surat al-Fiil. Guru menjelaskan materi dengan metode ceramah. Pada saat guru menjelaskan materi sebagian siswa terlihat kurang siap mengikuti materi, terlihat siswa masih berbicara dengan teman sebangkunya dan terlihat malas-malasan (siswa menaruh kepala diatas meja). Namun ada sebagian dari mereka antusias dan mengikuti pembelajaran dengan baik. Setelah menjelaskan materi, kemudian guru meminta siswa membuka juz 'amma, kemudian guru meminta siswa untuk menyimak materi. Terkadang guru meminta siswa yang tengah "sibuk", untuk melanjutkan membaca.

Interpretasi :

Berdasarkan hasil observasi tersebut, menunjukkan bahwa sebagian siswa belum siap mengikuti materi yang dipelajari. Namun sebagian yang lain terlihat antusias mengikuti pelajaran. Pembelajaran masih terpusat pada guru, untuk itu sebaiknya guru dapat bervariasi dalam menggunakan metode dan media pembelajaran.



NSM : 112332100042
NPSN : 20319701

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUSY SYUBBAN

(MI - NS)

TERAKREDITASI : B

PURWOSARI SAYUNG DEMAK 59563 JAWA TENGAH

ABSENSI SISWA KELAS II
MI NAHDLATUSY SYUBBAN PURWOSARI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Urut	Nomor		Nama Siswa	Kehadiran		Ket.
	Induk	Induk Siswa Nasional		Hadir	Tidak Hadir	
1	1135	0027795887	Riki Maulana	√		
2	1152	0034415740	Umi Sholehah	√		
3	1153	0027795888	Muhammad Sultan Abdillah	√		
4	1154	0034415743	Ahmad Bayu Setiawan	√		
5	1155	0027795885	M. Ibnu Rizki	√		
6	1156	0034415736	Aisatus Sholehah	√		
7	1157	0034415739	Muhammad Ikmal Ashari	√		
8	1158	0034415741	Firmansyah Ananda Dheo I.S	√		
9	1159	0034415746	Muhammad Nasroh	√		
10	1160	0034415747	Muhammad Ryan Candra Sejati	√		
11	1161	0034415735	Arina Salwa Safira	√		
12	1162	0034415742	Nailis Saadah	√		
13	1163	0034415749	Ahmad Al Farisi	√		
14	1164	0027795889	Adinda Fitriana	√		
15	1165	0034415745	Muhammad Afdlolunniam	√		
16	1166	0027795890	Royya Lubna	√		
17	1167	0034415748	Rina Oktaviana	√		
18	1168	0034415737	Chilya Wirda Azkiya	√		
19	1169	0034415744	Fahira Salma	√		
20	1170	0027795886	Majda Richa Nilufar	√		
21	1171	0027795891	Fahri Ali	√		
22	1172	0027795880	Achnaf Ahmad	√		
Jumlah				22		

Demak, 12 Mei 2011

Guru Kelas

Mundhiroh, A. Ma



NSM : 112332100042
NPSN : 20319701

YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUSY SYUBBAN

(MI - NS)

TERAKREDITASI : B

PURWOSARI SAYUNG DEMAK 59563 JAWA TENGAH

ABSENSI SISWA KELAS II
MI NAHDLATUSY SYUBBAN PURWOSARI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Urut	Nomor		Nama Siswa	Kehadiran		Ket.
	Induk	Induk Siswa Nasional		Hadir	Tidak Hadir	
1	1135	0027795887	Riki Maulana	√		
2	1152	0034415740	Umi Sholehah	√		
3	1153	0027795888	Muhammad Sultan Abdillah	√		
4	1154	0034415743	Ahmad Bayu Setiawan	√		
5	1155	0027795885	M. Ibnu Rizki	√		
6	1156	0034415736	Aisatus Sholehah	√		
7	1157	0034415739	Muhammad Ikmal Ashari	√		
8	1158	0034415741	Firmansyah Ananda Dheo I.S	√		
9	1159	0034415746	Muhammad Nasroh	√		
10	1160	0034415747	Muhammad Ryan Candra Sejati	√		
11	1161	0034415735	Arina Salwa Safira	√		
12	1162	0034415742	Nailis Saadah	√		
13	1163	0034415749	Ahmad Al Farisi	√		
14	1164	0027795889	Adinda Fitriana	√		
15	1165	0034415745	Muhammad Afdlolunniam	√		
16	1166	0027795890	Royya Lubna	√		
17	1167	0034415748	Rina Oktaviana	√		
18	1168	0034415737	Chilya Wirda Azkiya	√		
19	1169	0034415744	Fahira Salma	√		
20	1170	0027795886	Majda Richa Nilufar	√		
21	1171	0027795891	Fahri Ali	√		
22	1172	0027795880	Achnaf Ahmad	√		
Jumlah				22		

Demak, 26 Mei 2011

Guru Kelas

Mundhiroh, A. Ma.

Hal : Nilai Bimbingan Skripsi

Semarang, 8 Nopember 2011

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi dengan :

Judul : Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits Materi Pokok Surat Al-Fil Kelas II MI Nahdlatusy Syubban Purwosari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Mundhiroh

NIM : 093911313

Program Studi : PGMI

Berdasarkan bimbingan, arahan dan koreksi atas naskah tersebut, maka nilai bimbingan adalah (Tiga Lima)

Kemudian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. H. Hamdani, M.Ag.

NIP. 197204051999031001

BIODATA PENULIS

Nama : Mundhiroh
NIM : 093911313
Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 22 Juli 1971
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Desa Loireng Rt 04 / Rw 02 Kecamatan Sayung
Kabupaten Demak Propinsi Jawa Tengah-59563

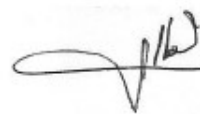
Pendidikan :

1. MI Hidayatush Shibyan Loireng-Sayung-Demak 1983
2. MTs Nahdlatusy Syubban Purwosari-Sayung-Demak 1986
3. MA NU Demak 1990
4. D.II Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2000
5. S.1 Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2012

Pengalaman Kerja :

1. Guru TPQ Loireng-Sayung-Demak 1991 – sekarang
2. MI Nahdlatusy Syubban Purwosari-Sayung-Demak 1991 – sekarang

Penulis



Mundhiroh