

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*.⁶¹ Artinya sebuah studi penelitian yang mengambil data autentik secara obyektif atau studi lapangan. Dalam hal ini peneliti ingin meneliti dan mengungkap pengaruh pendidikan Islam dalam keluarga dan prestasi belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MI Sarirejo Kaliwungu Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal pada tahun pelajaran 2010/2011.

Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif.⁶² Pendekatan ini menekankan analisisnya pada data *numerical* (angka) yang diolah dengan metode statistik. Pada dasarnya pendekatan kuantitatif ini peneliti lakukan dalam rangka pengujian hipotesis yang akan diperoleh signifikansi hubungan antara variabel yang diteliti.

Hal ini sebagaimana dikatakan Zuhriah, bahwa jenis penelitian kuantitatif bertujuan untuk menguji teori, mengukuhkan fakta, mendeskripsikan secara statistik menunjukkan hubungan-hubungan diantara variabel dan peramalan/ prediksi⁶³.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini, maka penelitian ini dilaksanakan sebagai berikut:

1. Tempat Penelitian

Adapun tempat penelitian ini berlokasi di MI Sarirejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal.

⁶¹ Azhar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009), hlm. 21.

⁶² Azhar, *Metode Penelitian*, hlm. 5.

⁶³ Zuhriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007), hlm. 85.

2. Waktu Penelitian

Pelaksanaan penelitian ini dimulai tanggal 1 April sampai dengan tanggal 1 Mei 2011.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Menurut Zuhriah, populasi adalah seluruh data yang menjadi perhatian peneliti dalam suatu ruang lingkup dan waktu yang ditentukan. Jadi, populasi berhubungan dengan data, bukan faktor manusianya.⁶⁴ Menurut Arikunto, populasi adalah keseluruhan objek penelitian.⁶⁵

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah orang tua (ayah/Ibu) dan siswa MI Sarirejo pada tahun pelajaran 2010/2011.

Sedangkan sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.⁶⁶ Dalam penelitian ini yang akan dijadikan sampel penelitian adalah orang tua dan siswa kelas V MI Sarirejo Kecamatan Kaliwungu Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 26 orang tua dan 26 siswa.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Variabel adalah obyek penelitian atau apa yang menjadi perhatian suatu penelitian⁶⁷ Variabel merupakan faktor yang sangat penting dalam penelitian, sebab dengan variabel akan dapat ditentukan tehnik analisa yang digunakan.

Berdasar judul yang telah penulis ajukan di atas terdapat dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat.

1. Variabel bebas atau Pendidikan Islam dalam keluarga (X), dengan indikator:
 - a. Suritauladan orang tua
 - b. Nasehat orang tua
 - c. Pengawasan orang tua

⁶⁴Zuhriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, hlm. 116

⁶⁵Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm 94

⁶⁶Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, , hlm. 109

⁶⁷Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, , hlm. 94

- d. Perhatian orang tua
- 2. Variabel terikat atau Prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak (Y), dengan indikator: nilai evaluasi belajar/tes mata pelajaran Aqidah Akhlak.

E. Pengumpulan Data Penelitian

Untuk memperoleh data penelitian ini yang diinginkan, penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi,

Teknik observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁶⁸ Observasi yang digunakan adalah observasi tidak langsung, yaitu pengamatan yang dilakukan tidak pada saat berlangsungnya suatu peristiwa yang akan diselidiki.⁶⁹ Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang keadaan madrasah seperti prestasi siswa, data guru, siswa, sarana dan data tertulis lainnya.

2. Angket/kuesioner

Angket/kuesioner merupakan jenis teknik komunikasi tidak langsung, yaitu suatu alat pengumpul informasi dengan cara menyampaikan sejumlah pertanyaan tertulis untuk dijawab secara tertulis pula oleh responden.⁷⁰ Adapun kuesioner yang digunakan adalah kuesioner berstruktur, yaitu berisi pertanyaan yang disertai sejumlah jawaban yang terikat pada sejumlah kemungkinan jawaban yang sudah disediakan.

Teknik kuesioner berstruktur/tertutup ini digunakan untuk memperoleh data tentang pendidikan Islam dalam keluarga. Dalam hal ini peneliti membagikan angket kepada orang tua siswa sebanyak 15 item pertanyaan sebagai pernyataan kualitatif dan kemudian diubah dalam bentuk skore/nilai.

⁶⁸ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2005, hlm 129.

⁶⁹ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 129.

⁷⁰ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 137.

3. Test Tertulis

Test tertulis adalah berupa sejumlah pertanyaan yang diajukan secara tertulis tentang aspek-aspek yang ingin diketahui keadaanya dari jawaban yang diberikan secara tertulis pula.⁷¹ Test tertulis ini ada dua bentuk, yaitu *Pertama*, tes essay (eassay test), yaitu tes yang menghendaki agar testee (siswa yang ditest) memberikan jawaban dalam bentuk uraian atau kalimat-kalimat yang disusun sendiri. *Kedua*, tes objektif, yaitu suatu tes yang disusun dimana setiap pertanyaan tes disediakan alternatif jawaban yang dapat dipilih.

Dalam hal ini test tertulis digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menjawab soal materi Aqidah Akhlak sehingga akan diperoleh sejauhmana prestasi belajar siswa.

F. Analisis Data Penelitian

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul dari hasil penelitian bersifat kuantitatif ini, maka penulis menggunakan analisis statistik dengan langkah sebagai berikut:

1. Analisis Pendahuluan

Analisis ini digunakan untuk mengolah data tentang pendidikan Islam dalam keluarga dan prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak yang kemudian dimasukkan ke dalam tabel distribusi frekuensi pada setiap variabel. Untuk memperoleh data pendidikan Islam dalam keluarga dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada orang tua siswa dengan memberi bobot nilai/skor pada setiap alternatif jawaban dari responden, yaitu dengan mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif, yaitu dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

- 1) Untuk alternatif jawaban a dengan skor 4
- 2) Untuk alternatif jawaban b dengan skor 3
- 3) Untuk alternatif jawaban c dengan skor 2
- 4) Untuk alternatif jawaban d dengan skor 1

⁷¹Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 139

Setelah data terkumpul, penulis melakukan penyusunan data hasil angket jawaban responden tentang “pendidikan Islam dalam keluarga dan prestasi belajar mata pelajaran Aqidah Akhlak dari masing-masing variabel tersebut dicari *mean* atau nilai rata-rata dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

Dimana :

\bar{X} : Nilai rata-rata pendidikan Islam dalam keluarga

$\sum X$: Jumlah keseluruhan nilai pendidikan Islam dalam keluarga

N : Jumlah responden

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini untuk menguji hipotesis lebih lanjut dengan melalui distribusi frekuensi dan dilanjutkan dengan menguji hipotesis. Dalam hal ini menggunakan rumus regresi satu prediktor dengan analisis varian.

Adapun langkah-langkahnya sebagai berikut :

a. Mencari skor deviasi, dengan rumus :

$$1) \quad \sum X^2 = \sum X^2 - \left(\frac{\sum X}{N} \right)^2$$

$$2) \quad \sum y^2 = \sum y^2 - \left(\frac{\sum Y}{N} \right)^2$$

$$3) \quad \sum XY = \sum XY - \left(\frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \right)$$

b. Mencari persamaan garis regresi dengan rumus

1) Mencari b (koefisien regresi) dengan rumus :

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

2) Mencari a (constansi/ harga tetap regresi) dengan rumus

$$\bar{a} = \bar{Y} - b.x$$

e. Mencari harga F dengan skor deviasi

$$- SS_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$- SS_{\text{res}} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum X^2}$$

$$- S^2_{\text{reg}} = \frac{SS_{\text{reg}}}{K}$$

$$- S^2_{\text{res}} = \frac{SS_{\text{res}}}{N - k - 1}$$

$$- F_{\text{reg}} = \frac{S^2_{\text{reg}}}{S^2_{\text{res}}}$$

Keterangan :

x : Variabel prediktor

y : Variabel kriterium

\bar{X} : Mean dari variabel X

\bar{Y} : Mean dari variabel Y

SS_{reg} : Variasi garis regresi

S^2_{reg} : Variasi garis residu

F_{reg} : Harga bilangan F untuk garis regresi

K : jumlah prediktor

N : Jumlah responden⁷²

Langkah-langkah analisis regresi linier sederhana tersebut dapat disajikan dalam tabel regresi sebagai berikut :

Sumber Variasi	df	SS	S^2	F_{reg}
Regresi (reg)	K	SS_{reg}	S^2_{reg}	F_{reg}
Residu (res)	N-K-1	SS_{res}	S^2_{res}	

⁷² Muslim, *Aplikasi Statistik*, Semarang, IAIN Walisongo, 1996, hlm. 183.

3. Analisis Lanjut

Langkah selanjutnya setelah diperoleh hasil F_{reg} adalah mengkonsultasikan F_{reg} hasil perhitungan (F observasi) dengan F yang ada dalam tabel (F_t) dengan kata lain apabila dalam perhitungan ternyata F_{reg} sama atau lebih besar dari harga F_t yang tertera dalam tabel sesuai dengan taraf signifikansi 1% dan 5%, maka kesimpulannya ada pengaruh yang meyakinkan antara variabel X dan variabel Y akan tetapi apabila perhitungan ternyata nilai F_{reg} lebih kecil dari pada F_t memuat taraf signifikansi 1% dan 5% maka kesimpulannya tidak ada pengaruh yang meyakinkan antara variabel X dan variabel Y , akan tetapi apabila perhitungan ternyata nilai F_{reg} lebih kecil dari pada F_t memuat taraf signifikansi 1% dan 5%, maka kesimpulannya tidak ada.