

**PENERAPAN METODE *PRACTICE-REHEARSAL PAIR* SEBAGAI
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
BAHASA ARAB MATERI MUHADATSAH PADA SISWA KELAS IV MI
KRAJANKULON KALIWUNGU KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Disusun Oleh:

MANSYUR
093911325

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

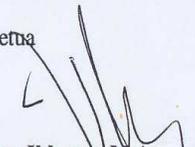
Naskah Skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN METODE *PRACTICE-REHEARSAL PAIR*
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI
MUHADATSAH PADA SISWA KELAS IV MI
KRAJANKULON KALIWUNGU KENDAL

Nama : Mansyur
NIM : 093911325
Jurusan : PGMI
Program Studi: PGMI

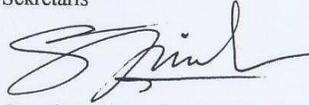
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua


Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP.19650329 199403 1 002



Semarang, Juni 2012
Sekretaris


Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP.194802121987031001

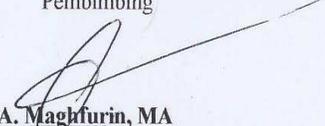
Penguji I


Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1002

Penguji II


Nadhifah, S.Th.I, M.SI
NIP. 197508272003122003

Pembimbing


A. Maghfurin, MA
NIP. 197501202000031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN METODE *PRACTICE-REHEARSAL PAIR* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BAHASA ARAB MATERI MUHADATSAH PADA SISWA KELAS IV MI KRAJANKULON KALIWUNGU KENDAL

Nama : Mansyur
NIM : 093911325
Jurusan : PGMI
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

A. Maghfurin, MA
NIP. 197501202000031001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mansyur
NIM : 093911325
Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,
Saya yang menyatakan,

Mansyur
NIM. 093911325

MOTTO

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿يوسف: 2﴾

“Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya”.*

*Yusuf, *Terjemahan Al-Qur'anul Karim*, (Bandung: al-Ma'ruf, 2005), hlm. 213

ABSTRAK

Judul : Penerapan Metode *Practice-Rehearsal Pair* sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Materi Muhadatsah Pada Siswa Kelas IV MI Krajangkulon Kaliwungu Kendal

Nama : Mansyur

NIM : 093911325

Skripsi ini dilatarbelakangi selama ini yang terjadi di kelas IV MI Krajangkulon Kaliwungu Kendal yang masih menggunakan metode klasik yang berorientasi pada guru sebagai pusat pembelajaran seperti ceramah dan tanya jawab sehingga siswa pasif, mengatasi masalah di atas metode yang bisa diterapkan di kelas IV MI Krajangkulon Kaliwungu kendal untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap muhadatsah adalah metode *practice-rehearsal pair* (praktek berpasangan)

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana pelaksanaan metode *practice-rehearsal pair* pada mata pelajaran bahasa Arab materi muhadatsah di kelas IV MI Krajangkulon Kaliwungu Kendal? 2) Apakah metode *practice-rehearsal pair* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran bahasa Arab materi muhadatsah pada siswa kelas IV MI Krajangkulon Kaliwungu Kendal?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1 Pelaksanaan metode *practice-rehearsal pair* pada mata pelajaran bahasa Arab materi muhadatsah di kelas IV MI Krajangkulon Kaliwungu Kendal dilakukan dengan mebagi siswa secara berpasangan untuk saling meneliti dialog pasangan dengan saling berganti peran sebagai demonstrator dan pengamat, hasil kerja pasangan tersebut di presentasikan di depan kelas. 2) Terjadi Peningkatan hasil belajar mata pelajaran Bahasa Arab materi muhadatsah pada siswa kelas IV MI Krajangkulon Kaliwungu Kendal setelah menerapkan metode *practice-rehearsal pair*, hal ini terlihat dari peningkatan tiap siklusnya yaitu pada tingkat hasil belajar nilai ketuntasan belajar pada pra siklus hanya 9 siswa atau 39,9% naik menjadi 13 siswa atau 59,1% dan di akhir siklus II menjadi 20 siswa atau 90,9%. Sedangkan keaktifan siswa juga mengalami kenaikan dimana pada pra siklus yang mendapat kategori baik dan baik sekali ada 9 siswa atau 40,9% naik menjadi 15 siswa atau 68,2% dan di akhir siklus II menjadi 21 siswa atau 95,4% ini berarti indikator yang ditetapkan yaitu 90% ke atas terpenuhi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. A. Maghfurin, MA, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Guru dan Karyawan MI Krajankulon Kaliwungu Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Juni 2012

Penulis