

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG MELALUI
PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS DENGAN METODE
PENUGASAN PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA SEMESTER GENAP KELAS IV
MI KARANGAYU KECAMATAN CEPIRING
KABUPATEN KENDAL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

Skripsi

Diajukan guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



ASROR HAMDANI
NIM 093911327

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asror Hamdani
NIM : 093911327
Jurusan : PGMI
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, 14 April 2012

Saya yang menyatakan,

Asror Hamdani
Nim. 093911327



PENGESAHAN

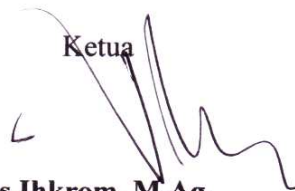
Naskah skripsi dengan :
Judul : Peningkatan kemampuan mengarang melalui pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester genap kelas IV MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011
Nama : Asror Hamdani
Nim : 093911327
Jurusan : PGMI
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah di ujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam pendidikan guru kelas.

Semarang, Juni 2012

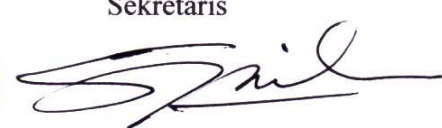
DEWAN PENGUJI

Ketua


Drs. Ihkrom, M.Ag.
NIP. 19650329199403/1 002



Sekretaris


Drs. Sajid Iskandar Setyohadi
NIP. 19480212198703 1 001

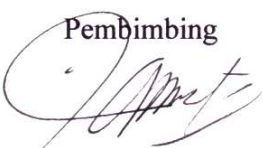
Penguji I


Ismail SM, M.Ag.
NIP. 19711021199703 1 002

Penguji II


Nadhifah, S.Th.I, M.SI.
NIP. 19750827200312 2 003

Pembimbing


Saminanto, S.Pd, M. Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 14 April 2012

Kepada
Yth Dekan IAIN Walisongo
Di Semarang

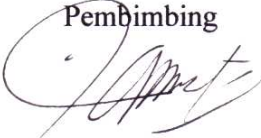
Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: Peningkatan Kemampuan Mengarang melalui pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester genap kelas IV MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011
Nama	: Asror Hamdani
Nim	: 093911327
Jurusan	: PGMI
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing

Saminto, S.Pd, M. Sc.
NIP. 19720604 200312 1 002

ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Kemampuan Mengarang melalui Pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester genap kelas IV MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal Tahun ajaran 2010/2011.*

Penulis : Asror Hamdani

NIM : 093911327

Skripsi ini membahas peningkatan kemampuan mengarang melalui pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester genap kelas IV MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal tahun ajaran 2010/2011. Kajian ini dilatar belakangi: 1) Guru menjelaskan selalu monoton kurang variatif atau cara tradisional. 2) Peserta didik pasif, hanya mendengarkan dan menerima penjelasan guru, kadang peserta didik tidak tahu maksudnya, tidak tahu apa yang di tanyakan. 3) Guru merasa sudah cukup dengan penjelasannya, karena tidak ada peserta didik yang bertanya. 4) Suasana dalam kelas membosankan tidak dapat mendukung keberhasilan pengajaran mengarang.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Menerapan metode penugasan di luar kelas pada materi mengarang 2) Meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal mata pelajaran Bahasa Indonesia materi mangarang dengan penerapan metode pembelajaran di luar kelas.

Manfaat bagi peneliti dalam penelitian ini adalah 1) meningkatkan kreatif guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang meningkatkan keaktifan dan hasil belajar. 2) memperoleh metode baru dalam pembelajaran mengarang, dan 3) memperoleh pengalaman langsung dalam pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran mengarang.

Peneliti ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penerapannya melalui 3 tindakan, yaitu pra tindakan, tindakan I, dan tindakan II. Pada pra tindakan peneliti merasa kesulitan dalam pembelajaran mengarang mulai dari pengertian tema, penyusunan kalimat yang tepat dan benar dengan ejaan. Tentang pembelajaran Bahasa Indonesia yang diterapkan di kelas IV, dalam pembelajarannya masih menggunakan metode konvensional. Metode tersebut guru masih sangat dominan dalam proses belajar mengajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai peserta didik yang masih banyak dibawah KKM yang ditentukan pihak sekolah yaitu 65.

Pada pra tindakan, peneliti mendapatkan data hasil belajar peserta didik pada tahun pelajaran 2009/2010 yaitu nilai rata-rata kelas 57,4 dengan ketuntasan belajar klasikal 55%. Dari latar belakang inilah peneliti menawarkan penerapan metode pembelajaran di luar kelas untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal yang berjumlah 20 siswa (9 peserta didik laki-laki dan 11 peserta didik perempuan). Pada tindakan I hasil belajar nilai rata-

rata kelas yaitu 64,9 dengan 55% peserta didik yang tuntas. Pada tindakan II hasil nilai rata-rata kelas 74,1 dengan ketuntasan belajar 85 % peserta didik yang tuntas. Dari ketiga tindakan tersebut mengalami peningkatan hasil belajar yang dilakukan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

Berdasarkan data-data di atas dapat diketahui bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan metode pembelajaran *di luar kelas* pada materi mangarang dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal.

TRANSLITERASI ARAB – LATIN

NO	Huruf Hijaiyyah	Huruf latin	Bacaan
1	ا	a	Alif
2	ب	b	Ba'
3	ت	T	Ta'
4	ث	Ts	Tsa'
5	ج	J	Jim
6	ح	H	Ha'
7	خ	Kh	Kho'
8	د	D	Dal
9	ذ	Dz	Dzal
10	ر	R	Ro'
11	ز	Z	Za'
12	س	S	Sin
13	ش	Sy	Syin
14	ص	Sh	Shod
15	ض	Dl	Dlod
16	ط	Th	Tho'
17	ظ	Dh	Zho'
18	ع	A'	A'in
19	غ	Gh	Ghoin
20	ف	F	Fa'
21	ق	Q	Qof

22	ك	K	Kaf
23	ل	L	Lam
24	م	M	Mim
25	ن	N	Nun
26	و	W	Wau
27	هـ	H	Ha'
28	لا	La	Lam-Alif
29	ء	'a	Hamzah
30	ي	y	Ya' ¹

¹ Tim Bina Karya Guru, *Bina fikh*, (Jakarta: Erlangga, 2009), hlm. 73-74

MOTTO



*“Dan kamu tidak pernah membaca sebelumnya (Al Quran) sesuatu Kitab pun dan kamu tidak (pernah) menulis suatu kitab dengan tangan kananmu; andaikata (kamu pernah membaca dan menulis), benar-benar ragulah orang yang mengingkari(mu).”
(Q.S. Al- ‘Ankabut : 48)²*

² Moh.Rifai,et el,*Al-Quran dan Terjemahan*,(Semarang:Wicaksana,2004),cet VII,hlm.805.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kebanggaan hati karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sunari dan Ibunda Supiah , yang dengan tulus mencurahkan kasih sayang, bimbingan, perhatian, dan do'anya untuk penulis.
2. Keluarga besar Bani Sunari supiah (Sri Nuryanah, Alif Harisah, Adibatul Husna, Anas Hudaya, Arifatul Hidayah, Azimar Hanafiyah, Alwani Hamad) yang memberi motivasi dan tanda kasih sayang kepada penulis.
3. Sahabat-sahabat sejati penulis (Lilik Muslih Muhammad, Mis Ifaul Maula, Gurune Maskuri Dhofir , Mbahe Ali Syukron Hidayatullah, Bang Roma Ainurr Rouf).
4. Teman-teman Dual Mode System (Arofah Niki Mawon, Uswatun Kepling, Nanik Kordes, Fatkhullah Kumis, Eni Batik, Mai Kacamata, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu) terima kasih atas dukungan dan semangat kalian.
5. Segenap keluarga besar MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal, terima kasih atas dukungan, dan semangat Bapak Ibu Guru
6. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat, hidayah dan ridha-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengarang melalui Pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan pada semester genap kelas IV MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal Tahun ajaran 2010/2011.”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat, dan umatnya.

Penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi penulis, terutama kepada:

1. Dr. Sujai, M. Ag, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Saminanto, S.Pd, M.Sc. selaku Dosen Pembimbing, yang berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
3. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik, membimbing, serta memberikan ilmunya dengan ikhlas selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Kepala Madrasah MI Karangayu, Hj. Siti Masyrofah, S.Pd.I. yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
5. Hj. Kunfardani, SAg, selaku kolabolator yang berkenan membantu dan mengarahkan penulis dalam proses penelitian.
6. Ayahanda Sunari, Ibunda Supiah, dan Keluarga Besar Bani Sunari yang dengan tulus mencurahkan kasih sayang, perhatian dan do'a untuk keberhasilan penulis.
7. Sahabat-sahabat penulis (Lilik Muslih Muhammad, Mis Ifaul Maula, Gurune Maskuri Dhofir, Mbahe Ali Syukron Hidayatullah, Bang Roma Ainurr Rouf).
8. Arofah Niki Mawon, Uswatun Kepling, Nanik Kordes, Fatkhullah Kumis, Eni Batik, Mai Kacamata, dan teman Dual Mode System Angkatan 2009

Tak ada yang dapat penulis berikan kepada mereka selain untaian rasa terima kasih dan iringan do'a, semoga Allah Swt. membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 14 April 2012

Penulis

Asror Hamdani

Nim. 09391132

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN ..	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vii
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	X
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat penelitian	6
E. Penegasan istilah	6

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran mengarang	9
1. pengertian	9
2. Unsur-unsur Mengarang	12
a. Gagasan	12
b. Tuturan	12
c. Tatanan	13
d. Wahana.....	13

3. Tahap-tahap pembelajara mengarang.....	13
a. Mencontoh	13
b. Memproduksi	14
c. Rekombinasi dan tranformasi	14
d. Mengarang terpimpin	14
e. Mengarang bebas	14
4. Susunan karangan	14
a. Kata	14
b. Kalimat	15
c. Paragraf	16
5. Alasan penggunaan metode penugasan	16
6. Tujuan penggunaan metode mengarang	16
7. Manfaat Penggunaan metode mengarang	16
 B. Metode penugasan	17
1. Pengertian	17
2. Langkah –langkah penggunaan metode penugasan	18
3. Tujuan penggunaan metode penugasan	19
4. Manfaat metode penugasan	19
5. Kelebihan metode penugasan	20
6. Kekurangan metode penugasan	21
C. Media pembelajaran di luar kelas	22
D. Penerapan peningkatan kemampuan mengarang melalui pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan	27
E. Pembelajaran di luar kelas dengan metode pengasan dapat meningkatkan mengarang	28
F. Hipotesa tindakan	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	30
B. Tempat dan waktu penelitian	30
C. Pelaksana dan kolaborator	30
D. Rancangan penelitian	31
E. Instrumen penelitian	39
F. Pengumpulan data penelitian.....	40
G. Analisis dan penelitian	41
H. Indikator Keberhasilan.....	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keadaan umum Madrasah	43
B. Hasil penelitian	51
C. Pembahasan	61

BAB V : PENUTUP 70

A. Simpulan	70
B. Saran-saran	70
C. Penutup	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

No Tabel	Nama Tabel	Halaman
III.I	Skema alur Penelitian Tindakan Kelas	32
IV. I	Struktur organisasi Madrasah Ibtidaiyah	47
IV. 2	Keadaan guru Madrasah Ibtidaiyah	48
IV.3	Keadaan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah	49
IV,.4	Keadaan gedung Madrasah Ibtidaiyah	50
IV.5	Keadaan mebelair Madrasah Ibtidaiyah	50
IV.6	Keadaan alat peraga Madrasah Ibtidaiyah	51
IV.7	Perbandingan Nilai Rata-rata Kelas dan ketuntasan belajar klasikal Pada PraTindakan	53
IV.8	Perbandingan Ketuntasan belajar Klasikal dan nilai rata-rata Pada PraTindakan dan Tindakan I.	58
IV.9	Perbandingan nilai Rata-rata kelas dan ketuntasan belajar klasikal pada Pra Tindakan, Tindakan I, dan Tindakan II	61
	Perbandingan Ketuntasan belajar Klasikal Pada Pra tindakan, tindakan I dan tindakan II	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Subjek Penelitian Kelas IV Tahun Pelajaran 2010/2011
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) praTindakan
- Lampiran 3 : Kembar kerja ahli pra tindakan
- Lampiran 4 : Kunci jawaban lembar kerja ahli pra tindakan
- Lampiran 5 : Soal tes pra tindakan
- Lampiran 6 : Kunci jawaban soal pra tindakan
- Lampiran 7 : Lembar observasi pra tindakan
- Lampiran 8 : Daftar Nilai pra Tindakan
- Lampiran 9 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan I
- Lampiran 10 : Lembar Kerja Ahli Tindakan I
- Lampiran 11 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Ahli Tindakan I
- Lampiran 12 : Soal Tes Tindakan I
- Lampiran 13 : Kunci Jawaban Soal Tes Tindakan I
- Lampiran 14 : Lembar observasi tindakan I
- Lampiran 15 : Daftar Nilai tes Tindakan I
- Lampiran 16 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan II
- Lampiran 17 : Lembar Kerja Ahli Tindakan II
- Lampiran 18 : Kunci Jawaban Lembar Kerja Ahli Tindakan II
- Lampiran 19 : Soal Tes Tindakan II
- Lampiran 20 : Kunci Jawaban Soal Tes Tindakan II
- Lampiran 21 : Lembar observasi tindakan II
- Lampiran 22 : Daftar Nilai Tes Tindakan II
- Lampiran 23 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 24 : Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 25 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 26 : Daftar Riwayat Hidup