

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan untuk meningkatkan kemampuan mengarang pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester genap peserta didik kelas IV MI Karangayu kecamatan cepiring kabupaten kendal tahun ajaran 2010/2011 mengalami peningkatan. Hal ini terbukti dari hasil aktivitas peserta didik selama pelaksanaan pada tindakan I dan tindakan II, yakni aktivitas peserta didik dan guru mengalami peningkatan.
2. Peningkatan kemampuan mengarang melalui pembelajaran di luar kelas dengan metode penugasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia semester genap kelas IV MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal tahun ajaran 2010/2011 mengalami peningkatan. Dengan presentase ketuntasan klasikal pada prasiklus 40% naik menjadi 55% pada tindakan 1 dan naik lagi menjadi 85% pada siklus II. Rata-rata hasil belajar juga naik dari 57,4 pada prasiklus menjadi 64,9 pada tindakan I dan naiki lagi menjadi 74,1 pada tindakan II.

B. SARAN

Dari hasil penelitian skripsi ini, maka penulis memandang perlu untu menyampaikan saran – saran kepada para pengelola lembaga pendiidkan, kepala sekolah dan guru pada umumnya serta kepada kepala sekolah dan para guru MI Karangayu Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal pada khususnya, sebagai berikut:

1. Kepala sekolah

Hendaknya kepala sekolah memberi pengarahan kepada para guru agar senantiasa memperbaiki teknik pembelajaran dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat serta tidak menoton agar

dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berhasil sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Kepada para guru
 - a. Sebagian guru yang baik, hendaknya inovatif dan kreatif dan kreatif dalam mencari dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi serta kebutuhan peserta didik agar pelaksanaan pembelajaran dapat mencapai keberhasilan yang memuaskan.
 - b. Mengurangi metode ceramah/ konvensional, karena dapat menghambat kreativitas dan aktivitas peserta didik. Kemudian menciptakan metode dan suasana yang menyenangkan dalam pembelajaran.
3. Kepada pihak sekolah atau pengelola lembaga pendidikan
 - a. Hendaknya memberikan fasilitas penunjang, baik kepada guru maupun semua aktivitas akademik agar menggunakan metode pembelajaran yang baik dan sesuai dengan tujuan dalam meningkatkan mutu pendidikan sehingga peserta didik dapat mencapai hasil belajar dengan optimal.
 - b. Menciptakan system manajemen pendidikan yang dapat mengarahkan guru untuk melakukan terobosan-terobosan yang positif dalam proses pembelajaran.

C. PENUTUP

Demikian skripsi ini di susun dengan penuh kesungguhan dalam menuangkan gagasan tentang pentingnya mengembangkan ketrampilan – ketrampilan kecerdasan emosional, untuk dikontribusikan bagi perkembangan pendidikan. Penulis yakin bahwa kekurangan- kekurangan masih mewarnai tulisan ini, sehingga kritik dan saran konstruktif senantiasa penulis harapan.

Akhirnya dengan memohon rindho Allah SWT penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.