

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pembahasannya yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Cara penerapan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar dalam pembelajaran di kelas I MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang, dengan menggunakan media gambar yang dibawahnya terdapat kata dasar. Siswa belajar membaca dalam bentuk kata bukan dalam bentuk suku kata. Kata-kata tersebut dibaca dengan prosedur: (1) kata dibaca (diuraikan) menjadi suku kata-suku kata, (2) suku kata dibaca (diuraikan) menjadi huruf demi huruf, (3) huruf demi huruf dibaca (dirangkai) menjadi suku kata, (4) suku kata-suku kata dibaca (dirangkai) menjadi kata.
2. Penerapan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa-siswi kelas I MI AN-NUR. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil tes siklus I dari 62% menjadi 85%. Pada siklus II juga terdapat nilai rata-rata ketuntasan klasikal mencapai 85% dari jumlah siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil tindakan, peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Guru kelas I Sekolah Dasar sebaiknya dapat menggunakan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar dalam pembelajaran membaca permulaan karena dapat memudahkan siswa dalam belajar membaca.
2. Penggunaan metode kata lembaga dan teknik tak tertib dengan media gambar dalam pembelajaran membaca permulaan dapat mendorong dan

menumbuhkan minat siswa dan lebih memudahkan siswa dalam membaca dan memahami isi bacaan yang ada dalam membaca gambar.

3. Guru hendaknya dapat menciptakan kondisi belajar mengajar yang menyenangkan bagi siswa sehingga siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran dan dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar siswa.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini

Penulis sadar bahwa karya ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan.

Kepada pihak yang telah memberi bantuan baik material maupun spiritual sehubungan dengan penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih dan semoga Allah SWT memberi balasan dan imbalan yang setimpal dan menjadikannya bagian dari amal sholeh yang kelak dapat menjadi tiket untuk memasuki Surga Allah yang lebih kekal dan abadi.

Akhirnya mudah-mudahan skripsi ini membawa manfaat bagi para pembaca dan para aktivis yang konsen terhadap masalah kegiatan pengembangan pembelajaran bagi generasi mendatang dan pada penulis khususnya.