

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang metode *reading guide* untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar fiqih bagi siswa kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Kec. Mranggen Kab. Demak tahun Ajaran 2010/2011, maka pada bab akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *reading guide* pada pembelajaran fiqih kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Kec. Mranggen Kab Demak berbagai siklus yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi, perencanaan dilakukan peneliti yaitu peneliti membuat RPP, menyusun Kuis, merancang pembentukan kelompok, dan menggunakan media gambar, peneliti menyiapkan lembar observasi (terlampir) dan pendokumentasian, Sedang pada tahap tindakan ini merupakan proses pembelajaran yang dilakukan yang dimulai dari persiapan dengan do' dan absensi sementara itu setting kelas dengan setting biasa, huruf U, selain itu juga menggunakan beberapa media untuk memperjelas materi yang disampaikan, kemudian pada tahap pelaksanaan pembelajaran dengan guru menerangkan materi tanya jawab, pemberian kisi-kisi untuk dijawab oleh siswa baik secara individual pada siklus I dan kelompok pada siklus II dengan membaca buku dengan seksama kemudian dilakukan diskusi, setelah diskusi guru mengklarifikasi, dilanjutkan dengan memberikan kuis dan doa. Pada tahap observasi peneliti meneliti aktivitas kegiatan siswa, dari hasil kuis dan observasi tersebut di refleksi untuk pedoman pembelajaran siklus berikutnya.
2. Peningkatan prestasi dan aktivitas belajar fiqih siswa kelas V MI Miftahul Huda Kebonbatur Kec. Mranggen Kab Demak menggunakan metode *reading guide* dapat di lihat dari peningkatan prestasi per siklus dimana pada pra siklus ada 7 siswa atau 35%, dan pada siklus I ada 12 siswa atau

60% dan meningkat lagi pada siklus II yaitu ada 18 siswa atau 90%. Sedangkan aktivitas belajar siswa juga terjadi peningkatan dimana siklus I ada 9 siswa atau 45% dan di siklus II sudah mencapai 17 siswa atau 85%. yang ditentukan yaitu nilai ketuntasan dengan KKM 70 sebanyak 90% dan aktivitas belajar pada kategori baik dan baik sekali sebanyak 80% dari jumlah seluruh siswa.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut:

1. Kepada Peserta Didik

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

2. Kepada Guru

- a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
- b. Meningkatkan kompetensi
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

3. Kepada Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan harapan semoga bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tak luput dari kesalahan dan ketidaksempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis dapatkan.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada penulis maupun kepada pembaca yang budiman. *Amin.*