

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*  
DI SDIT ROBBANI KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Program Studi Kependidikan Islam



Oleh:

**MAHMUDAH  
NIM 073311006**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mahmudah  
NIM : 073311006  
Jurusan/ Program Studi : Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Mei 2012

Saya yang menyatakan

**Mahmudah**  
NIM. 073311006



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

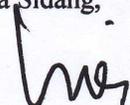
Judul : **Manajemen Pembelajaran *Full Day School* di SDIT  
Robbani Kendal**  
Nama : Mahmudah  
NIM : 073311006  
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / KI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam

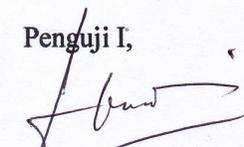
Semarang, 19 Juni 2012

**DEWAN PENGUJI**

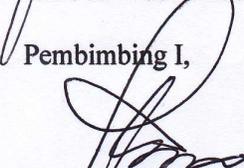
Ketua Sidang,

  
**Dr. Musthofa Rahman, M.A**  
**NIP. 19710403 199603 1 002**

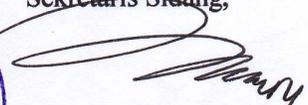
Penguji I,

  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**  
**NIP. 19770816 200501 1 003**

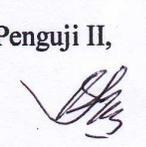
Pembimbing I,

  
**Hj. Lita Anis Ma'shumah, M.Ag**  
**NIP. 19720928 199703 2 001**

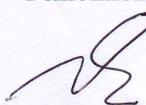
Sekretaris Sidang,

  
**H. Amin Farih, M.Ag**  
**NIP.19710614 200003 1 002**

Penguji II,

  
**Hj. Nur Asiyah, M.SI**  
**NIP. 19710926 199803 2 002**

Pembimbing II

  
**Fatkuroji, M.Pd**  
**NIP. 19770415 200701 1 032**



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

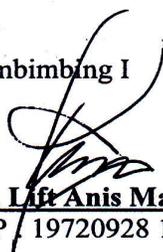
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Manajemen Pembelajaran *Full Day School* di SDIT  
Robbani Kendal**  
Nama : Mahmudah  
NIM : 073311006  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

  
**Hj. Lutf Anis Ma'shumah M. Ag**  
NIP. 19720928 199703 2 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 29 Mei 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **MANAJEMEN PEMBELAJARAN *FULL DAY SCHOOL*  
DI SDIT ROBBANI KENDAL**

Nama : Mahmudah

NIM : 073311006

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II



**Fatkuroh, M. Pd**

NIP.19770415 200701 1 032

## ABSTRAK

Judul : *Manajemen Pembelajaran Full Day School Di SDIT Robbani Kendal*

Penulis : Mahmudah

NIM : 073311006

Skripsi ini membahas manajemen pembelajaran *full day school*. Kajiannya dilatar belakangi oleh sistem pembelajaran yang merupakan salah satu bentuk model pendidikan yang sangat mendukung untuk meningkatkan kualitas pendidikan, yaitu menyeimbangkan antara pendidikan jasmani dan rohani. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana manajemen pembelajaran *full day school* di SDIT Robbani Kendal? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SDIT Robbani Kendal. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret manajemen pembelajaran *full day school*. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Secara keseluruhan keadaan manajemen pembelajaran *full day school* di SDIT Robbani Kendal sudah dikatakan baik. Hal ini salah satunya disebabkan oleh pengelolaan pembelajaran *full day school* dilakukan oleh tenaga yang profesional dan didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai, jadi dalam aplikasinya dapat berjalan dengan baik dan menyenangkan. Dalam manajemen pembelajaran meliputi proses perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. Implementasi perencanaan pembelajaran ditunjukkan dengan menentukan program kerja dan menentukan tenaga yang profesional, pelaksanaan pembelajaran ditunjukkan untuk aplikasi dalam proses pembelajaran, dan yang terakhir adanya evaluasi pembelajaran ditunjukkan dengan kegiatan penilaian ataupun tes yang dilakukan oleh sekolah maupun guru agar dapat diketahui hasil yang ingin dicapai ataupun prestasi yang ingin diraih oleh peserta didik.

Berdasarkan penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam pengembangan manajemen pembelajaran *full day school* khususnya pada lembaga pendidikan Islam baik negeri maupun swasta. Diharapkan dapat bermanfaat untuk pembinaan generasi sholih dan sholihah, mengembalikan manusia pada fitrahnya sebagai kholifah fil ard, serta memberikan dasar yang kuat dalam belajar disegala aspek.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmaanirrohim*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji syukur bagi Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahNya kepada kita sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani kehidupan di dunia ini. Terlebih bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Pembelajaran *Full Day School* Di SDIT Robbani Kendal tanpa menemui halangan yang berarti.

Sholawat serta salam senantiasa penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai kholifah di bumi.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis hendak menghaturkan ungkapan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Musthofa Rahman, M.Ag selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah.
3. Hj. Lift Anis Ma’shumah M. Ag selaku pembimbing I, dan Fatkurroji, M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Para dosen pengajar dan karyawan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada penulis, sehingga sangat membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Umi Kalsum, A. Md Selaku kepala sekolah SDIT Robbani Kendal, beserta para guru dan staf yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ayahanda Madanuri dan Ibunda Sakyati beserta keluarga penulis (Siti Yunaedah, Siti Alimah, Ahmad Syaiful) yang senantiasa mendo’akan dan memberikan motivasi dalam menghadapi berbagai rintangan dalam penulisan skripsi ini.

7. Orang-orang yang senantiasa menemani penulis, keluarga besar seperjuangan KI 2007 khususnya. Terima kasih atas segala semangat, perjuangan, canda tawa dan kebersamaannya.
8. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan peran sertanya yang telah diberikan kepada penulis

Selain ungkapan terima kasih, penulis juga menghaturkan ribuan maaf apabila selama ini penulis telah memberikan keluh kesah dan segala permasalahan kepada seluruh pihak. Tiada yang dapat penulis berikan selain do'a semoga amal dan jasa baik dari semua pihak tersebut di atas mendapat pahala dan balasan yang setimpal serta berlipat ganda dari Allah SWT.

Harapan semoga skripsi yang sifatnya sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan segenap pembaca pada umumnya. *Amin Yaa Robbal'alamin....*

Semarang, 29 Mei 2012

Penulis

**Mahmudah**  
NIM. 073311006

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik.....	9
1. Manajemen Pembelajaran.....	9
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	9
b. Langkah-Langkah Manajemen Pembelajaran.....	11
2. Pembelajaran <i>Full Day School</i> .....	23
a. Pengertian <i>Full Day School</i> .....	23
b. Kurikulum <i>Full Day School</i> .....	24
c. Tujuan Pembelajaran <i>Full Day School</i> .....	26
d. Hakikat Pembelajaran <i>Full Day School</i> di SDIT.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan waktu Penelitian .....	31
C. Sumber Penelitian.....	32
D. Fokus Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Gambaran Umum SDIT Robbani Kendal .....	35
B. Hasil Penelitian .....	40
C. Pembahasan .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Simpulan.....	54
B. Saran.....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	