

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta yang ditemukan di lapangan, bersifat verbal, kalimat-kalimat, fenomena-fenomena, dan tidak berupa angka.

Penelitian kualitatif adalah penelitian yang mengedepankan pengungkapan apa-apa yang dieksplorasi atau diungkapkan oleh para responden dan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Dengan kata lain, metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati.¹

Jadi jenis penelitian ini memahami pendekatan kualitatif karena melalui pendekatan tersebut lebih tepat untuk mengidentifikasi pelaksanaan manajemen pembelajaran *full day school* di SDIT Robbani Kendal.

Data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan perilaku yang kemudian hasil penelitian tersebut penulis ungkapkan dalam bentuk kalimat. Dalam hal ini menelusuri fenomena dan memperoleh data yang ada di lapangan sehubungan dengan manajemen pembelajaran *full day school* di SDIT Robbani Kendal.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Robbani Kendal, tepatnya di Perum Griya Asri No. 23 Langenharjo Kendal. Berlansung mulai tanggal 4 Februari sampai tanggal 4 April 2012.

¹Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2009), hlm. 4

C. Sumber Penelitian

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data diperoleh.² Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah :

- a. Kepala SDIT Robbani Kendal
- b. Guru SDIT Robbani Kendal
- c. Dokumen SDIT Robbani Kendal

D. Fokus Penelitian

Penentuan penelitian yaitu dengan memilih fokus atau pokok permasalahan yang dipilih untuk diteliti atau bagaimana memfokuskannya. Masalah mula-mula sangat umum kemudian spesifik.³ Sedangkan membuat ruang lingkup berarti peneliti telah membuat batasan sehingga masalah yang harus diamati tidak terlalu luas.⁴ Hal ini adalah penting agar peneliti tidak terjerumus ke dalam sekian banyak dan kompleksnya data yang akan diteliti.

Adapun penelitian ini memfokuskan pada manajemen pembelajaran *full day school* di SDIT Robbani Kendal, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut :

- a. Metode Wawancara (*Interview*)

Yaitu proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guild* (panduan wawancara).⁵ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang kegiatan kepala sekolah maupun guru-guru

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*, Edisi Revisi cet. 14, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), hlm. 172

³Imron Arifin, *Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu-Ilmu Sosial dan Keagamaan*, (Malang : Kalimasada Press, 1994), hlm. 37

⁴Kholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2001), hlm. 139

⁵Muhammad nasir, *Metode Penelitian*, (Jakarta : Chalia Indonesia, 2009), hlm. 193-194

dalam penerapan manajemen pembelajaran *full day school* di SDIT Robbani Kendal. Di antaranya yaitu tentang bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang dilakukan di SDIT Robbani Kendal.

b. Metode Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.⁶ Metode ini digunakan untuk mengamati secara langsung proses pembelajaran dan pelaksanaan manajemen pembelajaran *full day school* di SDIT Robbani Kendal.

c. Metode Dokumentasi

Yaitu mencari data mengenai hal-hal, atas variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, dan sebagainya.⁷ Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang sistem *full day school*, dan mencari data-data mengenai hal-hal yang perlu diteliti di SDIT Robbani Kendal tersebut sehingga memungkinkan data-data yang perlu diteliti dapat terkumpul. Seperti, data guru, siswa, sarana dan prasarana belajar mengajar, dan data lain yang berhubungan dengan penelitian yang terdapat di SDIT Robbani Kendal.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain.⁸ Data yang diperoleh dari penelitian kemudian dianalisis secara bertahap. Mempertimbangkan rumusan dan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini termasuk analisis non statistik yaitu menggunakan analisis data yang diwujudkan bukan bentuk angka, melainkan bentuk laporan

⁶Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2010), hlm. 220

⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek* , hlm. 274

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 334.

deskriptif. Seperti hasil kuesioner, wawancara, observasi, dokumen dan uraian deskriptif. Diterangkan dalam bentuk kata-kata, dan gambar kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan kenyataan realitas.

Adapun analisis yang digunakan melalui beberapa tahap, yaitu

1. Reduksi Data

Reduksi Data merupakan suatu bentuk analisa yang manajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu, dan mengorganisasikan data dengan cara sedemikian rupa, sehingga kesimpulan-kesimpulan finalnya dapat ditarik dan diverifikasi.

2. Penyajian Data

Penyajian data adalah menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Selain itu melalui penyajian data, maka data dapat terorganisasikan sehingga akan semakin mudah difahami.

3. Penarikan Kesimpulan/Verifikasi

Penarikan kesimpulan/verifikasi merupakan suatu tinjauan ulang pada catatan-catatan, dimana dengan bertukar pikiran dengan teman sejawat untuk mengembangkan pemikiran. Selain itu kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat awal, karena berubah atau tidaknya penarikan kesimpulan tergantung pada bukti-bukti di lapangan.⁹

⁹ Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Alfabeta, 2005) hlm. 99.