

**PENGARUH KEDISIPLINAN GURU MENGAJAR
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN
DI MTs NU AL HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**MUHAMMAD MINANUR ROHMAN
NIM: 083111025**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Minanur Rohman

NIM : 083111025

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam/ S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 April 2012



Muhammad Minanur Rohman

NIM : 083111025



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Mutu Pembelajaran di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**
Nama : Muhammad Minanur Rohman
NIM : 083111025
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

DR. Musthofa, M.A.
NIP.: 197104031996032002

Sekretaris,

Drs. A. Hasmi Hashona, M.A.
NIP.: 196403081993031002

Penguji I,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP.: 195110051976121001

Penguji II,

Yunita Rahmawati, M.A.
NIP.: 197806272005012004

Pembimbing I,

Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag.
NIP.: 196903201998031004

Pembimbing II,

Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag.
NIP.: 196005241992031001

Nota Pembimbing

Semarang, 23 April 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN GURU MENGAJAR
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI MTs NU AL
HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG TAHUN
AJARAN 2011/2012**

Nama : Muhammad Minanur Rohman

NIM : 083111025

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Pembimbing I



Drs. Mahfud Junaedi, M.Ag.
NIP.196903201998031004

Nota Pembimbing

Semarang, 23 April 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH KEDISIPLINAN GURU MENGAJAR
TERHADAP MUTU PEMBELAJARAN DI MTs NU AL
HIKMAH POLAMAN MIJEN SEMARANG TAHUN
AJARAN 2011/2012**

Nama : Muhammad Minanur Rohman

NIM : 083111025

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Pembimbing II



Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag
NIP. 196005241992031001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Kedisiplinan Guru Dalam Mengajar Terhadap Mutu Pembelajaran di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun Ajaran 2011/2012*
Penulis : Muhammad Minanur Rohman
NIM : 083111025

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh kedisiplinan guru mengajar terhadap mutu pembelajaran di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun ajaran 2011/2012. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan guru dalam mengajar yang mempengaruhi mutu pembelajaran di sekolah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana kedisiplinan guru mengajar di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun ajaran 2011-2012? (2) Bagaimana mutu pembelajaran di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun ajaran 2011-2012? (3) Adakah pengaruh kedisiplinan guru mengajar terhadap mutu pembelajaran di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun ajaran 2011-2012?. Penelitian ini menggunakan teknik analisis kuantitatif, dengan variabel bebas kedisiplinan guru mengajar di MTs NU Al Hikmah Polamna Mijen Semarang sedangkan variabel terikatnya adalah mutu pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode angket untuk mengetahui nilai variabel bebas dan untuk mengetahui nilai variabel terikat. Pengumpulan data menggunakan instrumen angket kedisiplinan guru mengajar dan angket mutu pembelajaran yang diberikan kepada sampel responden sebanyak 13 orang dari populasi sebesar 13 guru yang mengajar di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun ajaran 2011/2012.

Data yang terkumpul dianalisis dengan statistik menggunakan rumus regresi. Dari dua variabel yang ada yaitu, variabel X (kedisiplinan guru mengajar), dan variabel Y (mutu pembelajaran). Setelah diuji hipotesis ternyata terdapat pengaruh secara signifikan antara kedisiplinan guru mengajar terhadap mutu pembelajaran di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun ajaran 2011/2012, Hal ini dapat dilihat pada koefisien $r_{xy} = 0,778$, nilai regresi (Freg) sebesar 17,982 dan F tabel untuk $F_{0,05} (5\%) = 4,75$ dan $F_{0,01} (1\%) = 9,33$. Hal ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka hipotesis yang diajukan adalah signifikan, artinya hipotesis diterima, melalui persamaan regresi $\hat{Y} = 9,582 + 0,903X$. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti diterima dikarenakan terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan guru mengajar terhadap mutu pembelajaran di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang tahun ajaran 2011/2012.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada sang Khalik Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat disusun dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita, nabi akhir zaman, Muhammad saw, yang merupakan suritauladan pejuang islam sejati sehingga kita dapat beragama dan menuntut ilmu dengan bebas sampai saat ini.

Skripsi ini berjudul Pengaruh Kedisiplinan Guru Mengajar Terhadap Mutu Pembelajaran Di MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang Tahun Ajaran 2011/2012, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis merupakan manusia biasa yang tidak dapat hidup sendiri dalam segala aspek kehidupan, termasuk dalam penyusunan skripsi kali ini. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan semua pihak yang telah membantu, membimbing, memberi semangat, dukungan dan kontribusi dalam bentuk apapun baik langsung maupun tidak. Maka dari itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Nasirudin, M.Ag, selaku ketua jurusan dan H. Mursyid, M.Ag selaku sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Fihris, M.Ag, selaku wali studi yang telah memberi masukan, membimbing, dan mengarahkan kepada penulis selama studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Drs. Mahfud Junaedi M.Ag, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tidak bosan-bosannya serta sabar membimbing, memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan kepastakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
8. Segenap Guru dan Karyawan di lingkungan MTs NU Al Hikmah Polaman Mijen Semarang, terkhusus Bapak Slamet Riyadi, S.Pd selaku Kepala Madrasah, Ibu Sofiyatun, A.Md selaku Waka. Kurikulum dan seluruh Guru dan Karyawan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan waktu untuk wawancara, observasi, dan data-data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini.
9. Ayahanda H. Suyuthi (Al-marhum) dan Ibunda Mastamah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa' semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materil dan spritualnya.
10. Kakak Penulis, Saerozi dan Nurul Qomariyah yang selalu memberikan do'a semangat dan motivasi penulis.
11. Segenap Pengasuh Ponpes Roudlotut Tholibin, Abah KH. Zainal Asyikin (Al-marhum), Ustd Qolyubi, KH. Mustaghfirin dan KH. Abdul Kholik L.C. serta santri-santri Pondok Pesantren Raudhatut Thalibin yang selama ini menemani selama penulis jauh dari keluarga.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Agama Islam 2008, khususnya saudaraku PAI A '08 dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu

persatu. Terimakasih telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.

13. Motivasi penulis menjalani kuliah selama ini selain keluarga penulis. Seseorang yang telah memberikan kesejukan di dalam hatiku dan telah memberikan segala perhatiannya. Untuk Dinda Arinawati saya ucapkan terimakasih banyak atas pengorbanannya.

14. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu, baik moral maupun materi dalam penyusunan skripsi ini.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, 23 April 2012

Penulis

Muhammad Minanur Rohman

NIM. 083111025

TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Mentri Agama dan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	T
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	
ص	s	ى	Y
ض	d		

Bacaan madd

a : a panjang

i : i panjang

u : u panjang

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kedisiplinan Guru dan Mutu Pembelajaran.....	8
1. Kedisiplinan dan Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	8
2. Peranan dan Tanggung Jawab Guru.....	12
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Guru.....	16
4. Indikator Pembelajaran Bermutu.....	21
5. Peran Kedisiplinan Guru dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermutu.....	29
C. Rumusan Hipotesis.....	30

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Proses Pengumpulan Data	40
G. Teknik Verifikasi Data.....	40

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	45
B. Pengujian Hipotesis.....	52
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
D. Keterbatasan Penelitian.....	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP