

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA
KELAS VIII M.Ts. ASWAJA BUMIJAWA TEGAL
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

WIWIT FITRI RAHAYU
NIM : 083111179

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiwit Fitri Rahayu

NIM : 083111179

Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.





KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL DAN KEPERIBADIAN GURU TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VIII M.Ts. ASWAJA BUMIJAWA TEGAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Nama : Wiwit Fitri Rahayu
NIM : 083111179
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Musthofa, M.Ag
NIP. 19710403 199603 1 002

Penguji I,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag.
NIP. 19511005 197612 1001

Pembimbing I,

Drs. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1 003

Sekretaris,

Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A.
NIP. 19640308 199303 1 002

Penguji II,

Yunita Rahmawati, M.A
NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing II,

Drs. H. Jasuri, M.Si
NIP. 19671014 199403 1 005

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Dan Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII M.Ts. AswajaBumijawa Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Wiwit Fitri Rahayu

NIM : 083111179

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Drs. Karnadi, M.Pd

NIP: 19680317 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Dan Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII M.Ts. AswajaBumijawa Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Wiwit Fitri Rahayu

NIM : 083111179

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Jasuri, M. Si
NIP: 19671014 199403 1 005

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Dan Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII M.Ts. Aswaja Bumijawa Tegal Tahun Pelajaran 2011/2012**

Penulis : Wiwit Fitri Rahayu

NIM : 083111179

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII ? (2) adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VII ? (3) adakah pengaruh antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guru secara bersama-sama terhadap motivasi belajar mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII M.Ts. Aswaja Bumijawa Tegal Tahun pelajaran 2011/2012?. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif survey, dengan subyek penelitian sebanyak 42 responden siswa kelas VIII M.Ts. Aswaja Bumijawa Tegal, menggunakan teknik Random Sampling. Adapun untuk pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode analisis statistik deskriptif. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu prediktor dan analisis regresi dua prediktor. Hasil penelitian menunjukkan dengan taraf signifikan 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 40$ di peroleh F_{tabel} sebesar 4,08 sedang F_{reg} sebesar 13,426. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 13,426 > F_{tabel}(0,05 ; 1,40) = 4,08$. Kemudian pada taraf signifikan 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 40$ diperoleh F_{tabel} sebesar 7,31 sedang F_{reg} sebesar 13,426. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 13,426 > F_{tabel}(0,01 ; 1,40) = 7,31$. Terdapat pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII, dengan taraf signifikansi 5% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 40$ di peroleh F_{tabel} sebesar 4,08 sedang F_{reg} sebesar 10,515. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 10,515 > F_{tabel}(0,05 ; 1,40) = 4,08$. Kemudian pada taraf signifikan 1% dk pembilang 1 dan dk penyebut = $N - 2 = 40$ diperoleh F_{tabel} sebesar 7,31 sedang F_{reg} sebesar 10,515. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 10,515 > F_{tabel}(0,01 ; 1,40) = 7,31$. Terdapat pengaruh secara bersama antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VIII, dengan taraf signifikansi 5% dk pembilang 2 dan dk penyebut = $N - 2 - 1 = 39$ di peroleh F_{tabel} sebesar 3,23 sedang F_{reg} sebesar 9,346. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 9,346 > F_{tabel}(0,05 ; 2,39) = 3,23$. Kemudian pada taraf signifikan 1% dk pembilang 2 dan dk penyebut = $N - 2 - 1 = 39$ diperoleh F_{tabel} sebesar 5,18 sedang F_{reg} sebesar 9,346. Jika dibandingkan keduanya $F_{reg} = 9,346 > F_{tabel}(0,01 ; 2,39) = 5,18$.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih pada taraf signifikansi 0, 01 dan 0, 05 keduanya menunjukkan signifikan, berarti variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi kepribadian guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap variabel motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih siswa kelas VIII MTs Aswaja Bumijawa Tegal.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Nasirudin, M.Ag selaku ketua jurusan pendidikan agama Islam dan H. Mursid, M.Ag selaku sekretaris jurusan pendidikan agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Sugeng Ristiano, M.Ag, selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.
4. Drs. Karnadi, M.Pd dan H. Jasuri, M.Si selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
6. Keluarga Besar M.Ts. Aswaja Bumijawa Tegal yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Orang tuaku (ayahanda Sopari dan ibu Suswati) yang selalu mendukung untuk menyelesaikan studi ini.
8. Saudara-saudaraku dan semua yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntut ilmu.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 10 April 2012
Penulis,

Wiwit Fitri Rahayu
NIM. 083111179

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	7
B. Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional dan Kepribadian Guru serta Motivasi Belajar Siswa	
1. Persepsi Siswa dari Tinjauan Psikologis.....	9
2. Kompetensi Profesional dan Kepribadian Guru	13
3. Motivasi Belajar Siswa	20
4. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Profesional dan Kepribadian Guru terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih	27
C. Hipotesis Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Populai dan Sampel Penelitian.....	32
D. Variabel dan Indikator	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34

F. Uji Coba Instrumen Penelitian	35
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV : DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN DAN UJI HIPOTESIS PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL (X_1) DAN KEPERIBADIAN (X_2) TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH (Y)	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
B. Pengujian Hipotesis	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	64
D. Keterbatasan Penelitian.....	66
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran-Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	