

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian survai yaitu penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. Umumnya penelitian survai dibatasi pada penelitian yang datanya dikumpulkan dari sampel atas populasi untuk mewakili seluruh populasi. Penelitian survai dapat digunakan untuk maksud, a) penjajagan (eksploratif), b) deskriptif, c) penjelasan (*explanatory* atau *confirmatory*), yakni untuk menjelaskan hubungan kausal dan pengujian hipotesa, d) evaluasi, e) prediksi atau meramalkan kejadian tertentu di masa yang akan datang, f) penelitian operasional, dan g) pengembangan indikator-indikator sosial.¹ Sedangkan dalam penelitian ini dimaksudkan untuk penjelasan yakni untuk menjelaskan hubungan kausal dan pengujian hipotesa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini bertempat di M.Ts. Aswaja Bumijawa Tegal selama 15 hari dari tanggal 27 Pebruari sampai 12 Maret 2012. Peneliti memilih tempat penelitian di M.Ts. Aswaja dengan pertimbangan M.Ts. tersebut merupakan salah satu sekolah swasta yang memiliki nilai kualitas yang mampu bersaing dengan sekolah negeri yang berada dilingkungan kecamatan Bumijawa. Sebenarnya kalau dilihat dari umur berdirinya M.Ts. Aswaja merupakan sekolah yang baru saja berdiri akan tetapi sudah memiliki nilai kualitas yang cukup tinggi sebagai bukti dalam peniliain akreditasi M.Ts. Aswaja mendapat nilai A. Kualitas yang baik tersebut ternyata tidak terlepas dari peran para guru yang menjunjung nilai kedisiplinan dan tanggung jawab dalam mengajar. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian di M.Ts. tersebut yang diharapkan mampu

¹Masri Singarimbun, Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, (Jakarta: LP3ES, 1989), hlm. 3.

membantu kelancaran mengenai judul penelitian yang peneliti angkat yang mana tema tersebut tidak jauh juga dari peran guru sebagai pendidik yaitu tentang kompetensi yang dimiliki oleh guru.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.² Atau populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³ Berdasarkan pengertian tersebut, yang dimaksud dengan populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan subyek penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII M.Ts. Aswaja Bumijawa Tegal yang berjumlah 167 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁴ Atau sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁵ Mengenai seberapa besar-kecilnya sampel yang harus diambil untuk sebuah penelitian, tidak ada ketentuan yang pasti. Menurut Ibnu Hadjar dalam penelitian korelasional membutuhkan paling sedikit 30 subjek.⁶ Sehingga dalam penelitian ini, peneliti mengambil sampel sebesar 42 dari jumlah populasi, yang diharapkan dapat mewakili jumlah populasi yang tersedia.

Selanjutnya teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, menggunakan *teknik random sampling*, teknik ini dimaksudkan untuk memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk dipilih menjadi sampel.

² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 130.

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D)*, hlm. 117.

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 131.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, hlm. 118.

⁶ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), hlm. 148.

Adapun langkah-langkah yang digunakan dalam pemilihan sampel adalah sebagai berikut:

- a. Tentukan jumlah populasi
- b. Daftar semua anggota dalam populasi yaitu 167, masukan dalam kotak yang telah diberi lubang penarikan
- c. Kocok kotak tersebut dan keluarkan lewat lubang pengeluaran yang telah dibuat
- d. Nomor anggota yang keluar adalah mereka yang ditunjuk sebagai sampel penelitian Lakukan terus sampai jumlah yang diinginkan dapat tercapai yaitu 42.⁷

D. Variabel dan Indikator

Variabel dapat diartikan sebagai sesuatu yang menjadi objek penelitian.⁸ Sugiyono menyatakan bahwa variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulan.⁹ Seringkali dinyatakan variabel penelitian sebagai faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang diteliti. Variabel penelitian yang digunakan ada dua jenis yaitu, (1) variabel independent sebagai variabel bebas / pengaruh yang dinyatakan dengan (X), dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua variabel bebas yaitu kompetensi profesional guru sebagai (X₁) dan kompetensi kepribadian guru sebagai (X₂) dan, (2) variabel dependent sebagai variabel terpengaruh yang dinyatakan dengan (Y) yaitu motivasi belajar. Dengan indikator sebagai berikut:

1. Kompetensi Profesional Guru (X₁), indikatornya:
 - a. Menguasai secara mendalam bahan atau mata pelajaran yang di ajarkan
 - b. Mampu mengorganisasikan dan melaksanakan program pembelajaran
 - c. Mengerti dan dapat menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi

⁷Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), hlm. 58.

⁸Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 118.

⁹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, hlm. 60.

- d. Mampu mengembangkan dan menggunakan berbagai alat, media dan sumber belajar yang relevan
 - e. Mampu melaksanakan evaluasi hasil belajar.
2. Kompetensi Kepribadian Guru (X_2), indikatornya:
- a. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa.
 - b. Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, disiplin, rasa bangga menjadi guru, rasa percaya diri dan profesional.
 - c. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
 - d. Fleksibel, humoris, dan demokratis.
3. Motivasi Belajar (Y), indikatornya:
- a. Bersungguh-sungguh menunjukkan minat dan perhatian dalam belajar
 - b. Keaktifan siswa dalam belajar, dan
 - c. Ketekunan dalam menyelesaikan tugas

E. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini adalah :

1. Metode Angket

Metode angket disebut pula sebagai metode kuesioner (daftar pertanyaan). Metode angket merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topik tertentu yang diberikan kepada subyek, baik secara individual atau kelompok, untuk mendapatkan informasi tertentu.¹⁰

Metode ini peneliti gunakan untuk mengumpulkan data tentang kompetensi profesional (X_1) dan kompetensi kepribadian guru (X_2) dalam mengajar dan data tentang motivasi belajar siswa (Y).

¹⁰ Ibnu Hadjar, *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*, hlm. 181.

2. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip, termasuk juga buku tentang teori, pendapat, dalil atau hukum, dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penelitian.¹¹Metode ini digunakan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan catatan-catatan di M.Ts. Aswaja Bumijawa yang ada relevansinya dengan penelitian.

F. Uji Coba Instrumen Penelitian

Sebelum instrumen angket digunakan untuk penelitian maka perlu diuji tingkat valid dan reliabilitasnya. Adapun jumlah pertanyaan dan pernyataan yang digunakan dalam uji coba instrumen angket ini sebanyak 70 item pertanyaan dan 35 item pernyataan, yang terdiri dari 35 item pertanyaan tentang persepsi siswa atas kompetensi profesional guru mata pelajaran fiqih, 35 item pertanyaan tentang persepsi siswa atas kompetensi kepribadian guru mata pelajaran fiqih dan 35 item pernyataan tentang motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih yang disebarkan kepada 37 siswa kelas VIII M.Ts.AswajaBumijawa.

Berdasarkan hasil dari uji coba instrument yang dapat dilihat pada lampiran 8, 9 dan 10, hasil perhitungan SPSS validitas reabilitas uji coba angket persepsi siswa tentang kompetensi profesional (X_1) dan kompetensi kepribadian guru (X_2) serta motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih (Y), terdapat 26 item pertanyaan dan 14 item pernyataan yang valid dan reliabel, yang terdiri dari 16 item pertanyaan untuk persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru mata pelajaran fiqih, 20 pertanyaan untuk persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru mata pelajaran fiqih dan 14 item pertanyaan untuk motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran fiqih.

G. Teknik Analisis Data

Setelah data dari seluruh responden terkumpul kemudian data dianalisis. Penulis dalam menganalisis data penelitian ini meliputi tiga tahap :

¹¹NurulZuhriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori – Aplikasi*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), hlm. 191.

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan digunakan untuk mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif untuk memudahkan perhitungan dalam memahami data yang ada dalam data selanjutnya. Adapun langkah yang diambil oleh peneliti yaitu data yang diperoleh peneliti melalui angket tersebut dianalisa dalam bentuk angka. yakni dalam bentuk kuantitatif. Langkah yang diambil untuk mengubah data dari kualitatif menjadi kuantitatif adalah dengan memberi nilai pada setiap item jawaban pada pertanyaan angket untuk responden. Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut :

- a. Penskoran pertanyaan dan pernyataan positif :
 - 1) Untuk alternatif jawaban “SL” diberi skor 5
 - 2) Untuk alternatif jawaban “SRG” diberi skor 4
 - 3) Untuk alternatif jawaban “JRG” diberi skor 3
 - 4) Untuk alternatif jawaban “JS” diberi skor 2
 - 5) Untuk alternatif jawaban “TP” diberi skor 1
- b. Penskoran pertanyaan dan pernyataan negatif :
 - 1) Untuk alternatif jawaban “SL” diberi skor 1
 - 2) Untuk alternatif jawaban “SRG” diberi skor 2
 - 3) Untuk alternatif jawaban “JRG” diberi skor 3
 - 4) Untuk alternatif jawaban “JS” diberi skor 4
 - 5) Untuk alternatif jawaban “TP” diberi skor 5

Menentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara :

- a. Mencari mean

$$\text{Mean variabel } X_1, \bar{X}_1 = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean variabel } X_2, \bar{X}_2 = \frac{\sum X}{N}$$

$$\text{Mean variable } Y, \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

Mencari lebar interval $I = R / K$

Dimana

$$R = H - L$$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

Keterangan:

I : Lebar interval

R : Jarak pengukuran

K : Jumlah interval

H : Nilai tertinggi

L : Nilai terendah

N : Responden

- b. Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari skor deviasi dan dimasukkan dalam rumus korelasi product moment dan korelasi ganda

$$\sum x_1^2 = \sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}$$

$$\sum x_2^2 = \sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum x_1 x_2 = \sum X_1 X_2 - \frac{(\sum X_1)(\sum X_2)}{N}$$

$$\sum x_1 y = \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum x_2 y = \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N}$$

1) Korelasi Product Moment

$$r_{x_1 y} = \frac{\sum x_1 y}{\sqrt{(\sum x_1^2)(\sum y^2)}}$$

$$r_{x_2 y} = \frac{\sum x_2 y}{\sqrt{(\sum x_2^2)(\sum y^2)}}$$

¹²Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi, 1992), hlm. 23.

$$rx_1x_2 = \frac{\sum x_1x_2}{\sqrt{(\sum x_1^2)(\sum x_2^2)}}^{13}$$

2) Korelasi Ganda

$$R_{y \cdot x_1 \cdot x_2} = \sqrt{\frac{rx_1y^2 + ryx_2^2 - 2ryx_1 ryx_2 rx_1x_2}{1 - rx_1x_2^2}}^{14}$$

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan dan dianalisis dengan menggunakan Teknik Analisis Regresi Satu Prediktor dan Teknik Analisis Regresi Dua Prediktor.

a. Analisis Regresi Satu Prediktor

- 1) Mencari persamaan garis regresi satu prediktor dengan persamaan

$$\hat{Y} = a + bX$$

Dimana : $b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$ dan : $a = \bar{Y} - b\bar{X}$

Keterangan : \hat{Y} = Subyek Variabel dependen yang dipredisikan

a = harga Y ketika harga X= 0 (harga konstan)

bX = angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel dependen yang didasarkan pada perubahan variabel independen. Bila (+) arah garis naik, dan bila (-) maka turun.

\bar{Y} = mean dari variabel Y dan \bar{X} = mean dari variabel X

- 2) Menentukan analisis varian garis regresi, yaitu:¹⁵

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

¹³Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 228.

¹⁴Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, hlm. 233.

¹⁵Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 18.

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} : Harga F regresi

JK_{reg} : Jumlah perkuadratan regresi

JK_{res} : Jumlah perkuadratan residu

RK_{reg} : Rerata perkuadratan regresi

RK_{res} : Rerata perkuadratan residu

b. Analisis Regresi Dua Prediktor

- 1) Mencari persamaan garis regresi dua prediktor dengan persamaan

$$\hat{Y} = a + b_1X_1 + b_2X_2$$

Dimana untuk menghitung harga a, b₁, b₂ menggunakan rumus persamaan sebagai berikut:

$$\sum Y = an + b_1\sum X_1 + b_2\sum X_2$$

$$\sum X_1Y = a\sum X_1 + b_1\sum X_1^2 + b_2\sum X_1X_2$$

$$\sum X_2Y = a\sum X_2 + b_1\sum X_1X_2 + b_2\sum X_2^2$$
¹⁶

- 2) Menentukan Analisis Varians Garis Regresi, yaitu

$$JK_{reg} = R^2(\sum y^2)$$

$$db_{reg} = m = 2$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$JK_{res} = (1 - R^2)(\sum y^2)$$

$$db_{res} = N - m - 1$$

¹⁶Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, hlm. 278.

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$
$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}^{17}}{RK_{res}}$$

3. Analisis Lanjut

Langkah dalam analisis ini untuk menguji signifikansi dengan membandingkan F_{hitung} yang telah diketahui dengan $F_{tabel} = F_t$ 5% atau F_t 1% dengan kemungkinan :

- 1) Jika $F_{hitung} >$ dari F_{tabel} 5% dan 1% maka signifikan (hipotesis diterima)
- 2) Jika $F_{hitung} <$ dari F_{tabel} 5% dan 1% maka non signifikan (hipotesis ditolak)

¹⁷Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 28.