

**PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VI  
MI MUHAMMADIYAH SIPEDANG  
KECAMATAN BANJARMANGU TAHUN 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



**YUSMANTO**  
**NIM. 093911091**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusmanto  
NIM : 093911091  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 21 Mei 2012  
Saya yang menyatakan,

**Yusmanto**  
NIM. 093911091



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIQH KELAS VI MI  
MUHAMMADIYAH SIPEDANG KECAMATAN  
BANJARMANGU TAHUN 2011

Nama : Yusmanto  
NIM : 093911091  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Semarang, Juni 2012

Dewan Penguji

Penguji I,

**Dr. Musthofa, M.Ag**  
NIP. 197104031996031002

Penguji II,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001



Penguji III,

**Drs. Ikhrom, M.Ag**  
NIP. 19650329 199403 1 002

Penguji IV,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 196703052001121001

Pembimbing,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**  
NIM. 195702021992032001

Semarang, 21 Mei 2012

## NOTA PEMBIMBING

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Terhadap ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi terhadap:

Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH KELAS VI MI  
MUHAMMADIYAH SIPEDANG KECAMATAN  
BANJARMANGU TAHUN 2011  
Nama : Yusmanto  
NIM : 093911091  
Jurusan : PGMI  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,

**Dr. Hj. Sukasih, M.Pd.**  
NIM. 195702021992032001

## MOTTO

....يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ  
(المجادلة: 11)

.... Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di mu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Al-Mujadalah: 11).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006), hlm. 720

## ABSTRAK

Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS VI MI MUHAMMADIYAH SIPEDANG KECAMATAN BANJARMANGU TAHUN 2011

Nama : Yusmanto

NIM : 093911091

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh mempelajari fiqih, bukan sekedar teori yang berarti tentang ilmu yang jelas pembelajaran yang bersifat amaliah, harus mengandung unsur teori dan praktek. Proses pembelajaran yang mengarah pada pembentukan keaktifan peserta didik harus dilakukan oleh guru fiqih, salah satu strategi yang bisa dilakukan oleh guru fiqih di MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu tahun 2011 pembelajaran yang merupakan kesatuan sumber kumpulan strategi-strategi pembelajaran yang komprehensif yang mengarah pada pembelajaran aktif.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: adakah pengaruh positif keaktifan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu tahun 2011?

Penelitian ini adalah penelitian korelasional terhadap analisis regresi satu prediktor. Subyek penelitian sebanyak 27 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen questioner. Data penelitian yang terkumpul dianalisis terhadap menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial yaitu menggunakan teknik analisis *regresi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Rata-rata variabel menunjukkan keaktifan siswa Kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 berada dalam kategori cukup adalah berada dalam interval 65 - 67. Sedangkan prestasi belajar fiqih siswa kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011 berada dalam kategori cukup terhadap rata-rata adalah 82,370. Sesuai terhadap tabel di atas, angket tersebut berada dalam interval 62. Kemudian dari analisis uji hipotesis diketahui, ada pengaruh positif keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011. Hal ini ditunjukkan dari  $r_t 5\% (0.381) < r_{xy} (0.54208) > r_t 1\% (0.487)$  maka data tersebut signifikan, Hipotesis yang menyatakan ada bahwa ada pengaruh keaktifan siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas VI MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu Tahun 2011

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Terhadap kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan terhadap baik.
2. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Muhammadiyah Sipedang Kecamatan Banjarmangu yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat

konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, 21 Mei 2012

**Penulis**